

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI MA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

RINA AGUSTIANA

NIM : 1708104040

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI MA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh

RINA AGUSTIANA

NIM : 1708104040

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M /1443 H

ABSTRAK

Rina Agustiana 1708104040 “Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon

Berdasarkan latar belakang masalah bahwa di MA Salafiyah Kota Cirebon ini siswa nya mayoritas dari kalangan santri, di MA Salafiyah sendiri sudah menerapkan kecerdasan spiritual setiap paginya dengan melaksanakan sholat duha dan membaca asmaul husna sebelum pelajaran di mulai. Tidak dipungkiri masih ada beberapa siswa yang jarang melaksanakan hal tersebut dikarenakan ada beberapa faktor penyebab, seperti kurangnya dorongan dan keinginan untuk belajar, dikarenakan kurang motivasi pada dalam dirinya sehingga selalu telat untuk masuk sekolah sehingga jarang mengikuti kegiatan rutin setiap pagi. Motivasi yang kurang bisa mempengaruhi hasil belajar siswa yang kurang maksimal, maka dari itu siswa belum menyadari bahwa belajar adalah suatu hal yang wajib sebagai bentuk ibadah kepada Allah, akan tetapi siswa masih menganggap bahwa belajar merupakan sebagian tuntutan.

Tujuan melakukan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1). bagaimana kecerdasan spiritual siswa 2) bagaimana motivasi belajar siswa 3) bagaimana hasil belajar siswa 4) seberapa besar pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa 5) seberapa besar motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa 6) seberapa besar pengaruh kecerdasan spiritual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon

Pentingnya mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan spiritual dan motivasi belajar yang berpengaruh terhadap pencapaian siswa, hal tersebut harus dilakukan dengan cara melakukan kebiasaan-kebiasaan yang positif setiap harinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, sampel yang digunakan berjumlah 28 siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, angket dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji prosentase, uji homogenitas, uji normalis, uji linieritas, uji multikolinearitas, uji determinasi, uji koefisien korelasi, uji regresi linier berganda, uji hipotesis.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket kecerdasan spiritual sebesar 71,70% dan motivasi belajar sebesar 65,74% nilai ini berada di antara (55%-74%) pada kategori baik. Nilai kecerdasan spiritual dan motivasi belajar t hitung (2,508 dan 2,645) lebih besar dari t tabel 2,060 pada taraf signifikan (0,019 dan 0,014) lebih kecil dari pada 0,05. Ho ditolak Ha diterima. Artinya terdapat pengaruh kecerdasan spiritual dan motivasi belajar secara sendiri-sendiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon. Nilai F hitung sebesar 13,485 > F tabel sebesar 3,385 maka kecerdasan spiritual dan motivasi belajar berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI MA SALAFIYAH KOTA CIREBON**



Pembimbing I

Drs. H. Mahdi, M.Ag.
NIP. 196708251993031004

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 2009122002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksian terhadap
Penulis skripsi dari :

Nama : RINA AGUSTIANA

NIM :1708104040

**Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi Di
MA Salafiyah Kota Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati
Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Cirebon , Januari 2022

Pembimbing I



Drs. H. Mahdi, M.Ag.
NIP. 196708251993031004

Pembimbing II

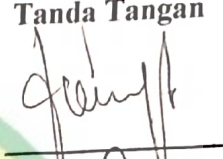
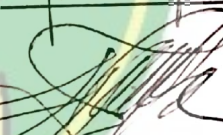


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 2009122002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon" oleh RINA AGUSTIANA dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104040, telah dimunaqosyahkan pada hari SELASA 22 Februari 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	17-03-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	17-03-2022	
Penguji I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197110281998031002	07-03-2022	
Penguji II <u>Dr. Eddy Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 196908111995032003	17-03-2022	
Pembimbing I <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 1993031004	09-03-2022	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19783152009122002	18-03-22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



/Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul

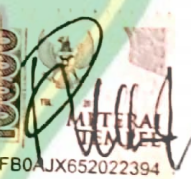
**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI MA SALAFIYAH KOTA CIREBON**

Ini beserta isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Januari 2022

Pembuat pernyataan



4CFB0AJX652022394

RINA AGUSTIANA
NIM 1708104040

PERSEMBAHAN

Bismillahirramanirrahim

1. Puji syukur kepada Allah SWT Atas nikmat yang luar biasa, sehingga saya selalu bersyukur atas nikmat yang kau berikan, karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat.
2. Terima kasih untuk kedua orang tua saya, yang begitu cepat meninggalkan seluruh keluarga. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada (Bpk H. Sukma alm dan Ibu Hj. Sumarti alm) yang telah memberikan do'a dan kasih sayang, nasehat, motivasi, bahkan cerita hidup yang bermakna bagi saya semasa hidupnya. Tidak mungkin ku balas hanya dengan selembar kertas yang tertulis kata persembahan. Namun ini bisa menjadi langkah awal untuk membuat ibu, bapak bahagia. Mohon maaf anakmu yang selama ini belum bisa berbuat lebih. Semoga ibu bapak tenang di sisi Nya.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih bapak ibu dosen, jasa mu akan selalu ku ingat.
4. Kakaku tersayang terbaik Asmaul Husna, Nursih, Sumi'ah, Sulam, Ani Royani. Terima kasih atas do'a dan support kalian baik material maupun non material yang kalian berikan untuk adikmu, tanpa kalian aku tak akan sampai didetik ini, kemudahan dan kelancaran dalam menjalani proses ini itu adalah berkat dari do'a-do'a mereka.
5. Terima kasih teman-teman IPS A yang sudah memberikan pengalaman berharga selama kebersamaan kita 4 tahun lama nya ,canda tawa yang pernah kita ukir akan terkesan sampai nanti.
6. Teruntuk temen-temen ku Inces. Koriatunisa, Siti Aisyah, Siti Alifah, Siti Hamidah, Khofifah. Terima kasih banyak atas bantuan dan dorongannya

selama ini, terutama kariatunisa dan Siti Aisyah yang sudah memberikan semangat dan sekaligus menjadi pendengar keluh kesah dikala *badmood* saat skripsi ku, sudah mau direpotkan dan menemani saya dalam proses ini.

7. Teruntuk orang yang telah bertanya. Kapan sidang? kapan wisuda ? kapan lulus ? Terima kasih kalian sudah menjadi salah satu motivasi dan alasan saya agar untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk Arifin (Calon pendamping Hidup) saya ingin mengucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik sudah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, sudah meluangkan waktu disela-sela kesibukan kamu untuk nganterin saya bimbingan, sekali lagi saya terima kasih atas keterlibatan dan waktunya, segala kebaikan, perhatian, dorongan dan hiburan untuk tetap menyemangati saya di saat saya sedang *badmood*.
9. Teruntuk pribadi saya terima kasih atas kesabaran dan kontribusi nya sampai detik ini, sudah mau melawan ego.



MOTTO HIDUP

Berbuat baiklah tanpa perlu alasan.

{Rina Agustiana}



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Rina Agustiana

NIM : 1708104040

TTL : Indramayu 18 Februari 1998

Alamat : Ds. Segeran blok klampok RT/RW
008/004 Kec. Juntinyuat Kab.
Indramayu

Email : rinaagustiana22@gmail.com

Pendidikan yang pernah di tempuh :

1. SD Negeri 1 Segeran Lor, Kec. Juntinyuat Kab. Indramayu, Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 2 Juntinyuat Kab. Indramayu, Lulus Tahun 2014
3. Pon-Pes Al-ikhlas Babakan Ciwaringin Cirebon 2015
4. MAN Babakan Ciwaringin, Lulus Tahun 2017
5. Pon-Pes Siti Fatimah Kanggeraksan, Harjamukti Cirebon 2017
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPS. Masuk pada Tahun 2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun skripsi panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan beribu ribu kenikmatan kepada semua makhluknya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW keluarganya serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Atas izin Allah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MA Salafiyah Kota Cirebon”** Dapat terselesaikan sesuai rencana . Penyusun skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesulitan dan hambatan yang dihadapi oleh penyusun terutama, keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penyusun. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maupun sumber-sumber bacaan. Allamdulillah segala kesulitan dan hambatan yang terjadi dapat teratasi dengan baik.

Penyusun skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Cirebon. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak. Dr. H. Nuryana, S.Ag.M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS
4. Bapak Drs. H. Mahdi, M.Pd Dosen Pembimbing I
5. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si Dosen Pembimbing II
6. Bapak/ibu Dosen dan segenap karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, karena beliau pula kami dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak. A Faqih Kepala Sekolah MA Salafiyah Kota Cirebon
8. Bapak/ibu guru dan staf TU MA Salafiyah Kota Cirebon
9. Saudara, sahabat dan teman-teman serta pihak yang telah membantu dalam

skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penyusun sendiri. Penyusun telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekurangan, kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia biasa dan Allah yang maha mengetahui segala sesuatunya.

Cirebon, Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	Vi
DAFTAR TABEL	Vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kecerdasan Spiritual	10
1. Hakikat Kecerdasan Spiritual	10
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual	11
3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual.....	12
4. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	12
5. Fungsi Kecerdasan Spiritual	14
6. Dimensi Kecerdasan Spiritual.....	14
7. Peran Kecerdasan Spiritual	15
8. Indikator Kecerdasan Spiritual.....	15
B. Motivasi Belajar	17
1. Hakikat Motivasi Belajar	17
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	18
4. Faktor-faktor Pribadi dalam Motivasi.....	21
5. Ciri-ciri Motivasi Belajar	22

6. Indikator Motivasi Belajar	22
C. Hasil Belajar	23
1. Hakikat Hasil Belajar	23
2. Pengertian Hasil Belajar.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
4. Fungsi Hasil Belajar.....	25
5. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	27
6. Pengertian Belajar.....	30
7. Tujuan Belajar.....	31
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
E. Kerangka Berfikir	33
F. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Penelitian.....	44
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	48
G. Analisis Data	50
1. Uji Prosentase	50

2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Multikolinearitas	52
4. Uji Koefisien Korelasi	53
5. Uji Determinasi	54
6. Uji Regresi Linier Berganda	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data	56
1. Data Hasil Kecerdasan Spiritual	56
2. Data Hasil Motivasi Belajar	64
3. Data Hasil Belajar	70
4. Pengaruh kecerdasan spiritual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar	70
C. Pembahasan	83
BAB V Penutup	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Grafik Normal Plot P-P	74
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3.2 Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas XI	42
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Validitas.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Kecerdasan Spiritual.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Motivasi Belajar	47
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual.....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	49
Tabel 3.10 Interpretasi Prosentase	50
Tabel 3.11 Skala Prosentase.....	50
Tabel 3.12 Penafsiran Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 4.1 Siswa mampu menilai diri sendiri sebelum menilai orang lain	57
Tabel 4.2 Siswa tidak bisa menerima kenyataan yang tidak sesuai dengan harapannya	57
Tabel 4.3 Siswa antusias dalam melaksanakan sesuatu.....	57
Tabel 4.4 Siswa termotivasi oleh cita-cita untuk mencapai harapan	58
Tabel 4.5 Siswa selalu untuk bekerja maksimal demi menghasilkan kesempurnaan apa pun yang siswa lakukan.....	58
Tabel 4.6 Siswa tidak mengetahui betul tujuan hidupnya	59
Tabel 4.7 Siswa menyelesaikan masalah berdasarkan pengalaman dari masalah sebelumnya	59
Tabel 4.8 Siswa meninggalkan masalah begitu tanpa mencari solusinya	60
Tabel 4.9 Siswa merasa sedih ketika melihat temennya kesulitan	61
Tabel 4.10 Siswa bisa merasakan apa yang teman rasakan saat dia senang atau sedih	61
Tabel 4.11 Siswa memiliki sifat enggan untuk menyakiti orang lain.....	62
Tabel 4.12 Siswa benci kepada orang yang sudah bikin marah dan	

menyakitinya	62
Tabel 4.13 Siswa dapat berhubungan baik dengan orang lain yang berbeda pendapat dengannya	63
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Angket Kecerdasan Spiritual.....	63
Tabel 4.15 Siswa akan mempertahankan dan belajar lebih giat pada saat mendapat nilai yang memuaskan	64
Tabel 4.16 Siswa tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar sosiologi	65
Tabel 4.17 Siswa belajar disaat ada ulangan saja	65
Tabel 4.18 Siswa tertarik untuk menyelesaikan latihan-latihan yang diberikan oleh guru	66
Tabel 4.19 Siswa bangga dipuji guru karena aktif bertanya di kelas.....	66
Tabel 4.20 Siswa berusaha untuk mendapatkan ranking pertama di kelas.....	67
Tabel 4.21 Siswa suka guru yang banyak bercerita pada saat pelajaran sosiologi.	67
Tabel 4.22 Ruangan bersih dan nyaman bisa membuat siswa berkonsentrasi pada saat belajar	68
Tabel 4.23 Siswa suka belajar sambil dengerin musik	68
Tabel 4.24 Siswa tidak menunda-nunda mengerjakan PR.....	69
Tabel 4.25 Siswa menyontek pada saat mengerjakan ulangan	69
Tabel 4.26 Hasil Rekapitulasi Motivasi Belajar	69
Tabel 4.27 Daftar nilai UTS MA Salafiyah Pelajaran Sosiologi	70
Tabel 4.28 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4.29 Hasil Output SPSS Uji Normalitas	73
Tabel 4.30 Hasil Output SPSS Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.31 Hasil Output SPSS Uji Linieritas.....	77
Tabel 4.32 Hasil Output SPSS Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.33 Hasil Output SPSS Uji Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.34 Hasil Output SPSS Uji Determinasi.....	79
Tabel 4.35 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis (Uji T).....	81
Tabel 4.36 Hasil Output SPSS Uji Simultan (Uji F)	81
Tabel 4.37 Hasil Output SPSS Uji Regresi Linier Berganda.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen angket penelitian kecerdasan spiritual.....	99
Lampiran 2 Kisi-kisi instrumen angket penelitian motivasi belajar	100
Lampiran 3 Angket penelitian kecerdasan spiritual.....	101
Lampiran 4 Angket penelitian motivasi belajar	104
Lampiran 5 Data hasil uji coba angket kecerdasan spiritual.....	107
Lampiran 6 Data hasil uji coba angket motivasi belajar	108
Lampiran 7 Hasil uji coba validasi kecerdasan spiritual.....	109
Lampiran 8 Hasil uji coba validasi motivasi belajar.....	111
Lampiran 9 Data hasil angket kecerdasan spiritual	113
Lampiran 10 Data hasil angket motivasi belajar.....	114
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	115

