

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *LEARNING CYCLE* 7E DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA
PELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

DESI CITRA DAMAYANTI

NIM. 1808104058

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M/1443H

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *LEARNING CYCLE* 7E DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA
PELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

DESI CITRA DAMAYANTI
NIM. 1808104058

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443H**

ABSTRAK

DESI CITRA DAMAYANTI (1808104048) Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *learning cycle 7E* dan Model Konvensional pada Mata pelajaran IPS di MTs An- Nur Kota Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa, suasana kelas yang cenderung pasif, kurang minatnya siswa dalam mempelajari IPS. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang kurang tepat yang diterapkan dalam proses pembelajaran IPS. Guru hanya menerapkan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah hal ini dinilai kurang maksimal dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu adanya pemecahan masalah dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat yang mampu membuat siswa aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang mampu membuat siswa aktif adalah model *learning cycle 7E*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional pada mata pelajaran IPS di kelas VII MTs An- Nur Kota Cirebon, serta untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional di kelas VII MTs An-Nur Kota Cirebon.

Dalam kerangka pemikiran yang menunjukkan bahwa terdapat dua kelas yang dipakai, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing kelas diberikan perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen menggunakan model *learning cycle 7E* dan kelas kontrol menggunakan model konvensional dengan metode ceramah. Setelah mendapatkan perlakuan peserta didik diberikan test (post test) berupa pilihan ganda.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design Nonequivalent*, yang membentuk kelas eksperimen dan kontrol. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas VII MTs An-Nur Kota Cirebon yang berjumlah 121 siswa kemudian dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, dokumentasi dan wawancara. teknis analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional, pada mata pelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon. Dibuktikan dengan hasil uji post test, rata rata hasil belajar dengan menggunakan model *learning cycle 7E* sebesar 83,18 dan model konvensional sebesar 70,43. Hasil uji hipotesis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh t_{hitung} 4,514 dengan didapatkan t_{tabel} sebesar 2,018 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,514 > 2,018$) dan signifikansi ($0,000 < 0,05$) dengan ini H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional pada mata pelajaran IPS di MTs An- Nur Kota Cirebon.

Kata Kunci : Model Learning Cycle 7E, Konvensional, Hasil Belajar.

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *LEARNING CYCLE 7E* DAN MODEL KONVENSIONAL PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS AN- NUR KOTA CIREBON**

Oleh

DESI CITRA DAMAYANTI

1808104058

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Etty Ratnawati, M. Pd
NIP. 196908111995032003

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M. Si
NIP. 197803152009122002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Learning Cycle 7E dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di MTs An- Nur Kota Cirebon” oleh DESI CITRA DAMAYANTI, NIM 1808104058, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 22 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP 197212152005012004

08-07-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP 198504132011011011

08-07-2022

Penguji I

Dr. Aris, M.Pd.
NIP 196010191985111001

05-07-2022

Penguji II

Dr. Nasehudin, M.Pd.
NIP 196701051992031012

06-07-2022

Pembimbing I

Dr. Etty Ratnawati, M.Pd.
NIP 196908111995032003

06-07-2022

Pembimbing II

Yeti Nurizzati, M.Si
NIP 197803152009122002

06-07-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan dan arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Saudari:

Nama : Desi Citra Damayanti

NIM : 1808104058

Judul : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *LEARNING CYCLE 7E* DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS AN- NUR KOTA CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaiukum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Etty Ratnawati, M.Pd
NIP. 196908111995032003


Hj. Yeti Nurizzati, M. Si
NIP. 197803152009122002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Desi Citra Damayanti

NIM : 1808104058

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan
Menggunakan *Model Learning Cycle 7E* dan
Model Konvensional Pada Mata
Pelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulisan sendiri tanpa adanya penjiplakan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjan (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan hasil dari skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa hasil dari skripsi saya ini sebagian atau seluruhnya merupakan karya plagiat, maka dari itu penulis siap menerima saksi serta menanggung resiko yang akan dijatuhkan kepada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Desi Citra Damayanti

Nim : 1808104058

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesabaran, kemudahan, melimpahkan segala rahmat-Nya dan memberikan yang terbaik bagi hamba-Nya Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah, sang teladan terbaik, sang pejuang agama Islam yaitu Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabatnya yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang terbaik pilihan Allah dan selalu di rindukan bahkan didambakan syafa'atnya. Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku, menyemangati bahkan mendoakan dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini.

1. Terimakasih untuk kedua orang tua ku Bapak Edi Kusmedi dan Mamah Engkar yang sudah melahirkanku kedunia yang tak kenal lelah mendidik, membimbing dan mendoakan ku, sungguh tak pernah bisa dihitung semua didikanya, kesabarannya, dukungannya, didikan moralnya dan materi yang engkau berikan untuk ku. Mohon Maaf apabila aku selaku anak belum bisa membalas itu semua. I Love You So Much bidadari dan pangeran surganya Allah.
2. Terimakasih Kepada keluarga besarku yang tak bisa aku sebut satu-persatu terimakasih atas dukungannya, didikanya dan doanya selama ini
3. Terima kasih kepada Umi Dwi Alfiani dan Abi Maman Rusman yang telah menjadi orang tua kedua ku yang telah mendidik, memberikan semangat, memberi pelajaran hidup yang sangat luar biasa yang terus memotivasi agar terus maju dan pantang menyerah untuk menjadi lebih baik lagi.
4. Terimakasih kepada para dosen yang selalu mendidik dan bahkan menjadi lentera petunjuk jalan pengetahuan terbaik.
5. Teruntuk Dosenku Dr. Ety Ratnawati , M. Pd dan Ibu Yeti Nurizzati, M. Si yang telah sabar membimbingku dalam menyusun skripsi yang baik

dan benar sehingga dengan kesabaran dan kebaikan ibu aku bisa menyelesaikan tugas terakhir ini.

6. Kepada keluarga besar MTs An- Nur Kota Cirebon khususnya bapak kepala sekolah Mts An-Nur dan Bapak Amir Hamzah selaku guru IPS saya ucapkan terimakasih atas bantuan dan arahannya selama ini
7. Terimakasih kepada sahabat-sahabat aku yang selalu berjuang bersama, menyemangati hingga titik sekarang dan akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
8. Terimakasih juga kepada keluarga besar Ponpes Alma Asy-Syauqy yang selalu memberikan motivasi dan doanya selama ini. terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanku kisahku selama ini.



MOTO HIDUP

***“Seiring Berjalannya Waktu Pasti Ada
Kemudahan “***

***“Barang Siapa Yang Mempermudah Urusan
Orang Lain, Maka Allah Akan Mempermudah
Urusan Kita”***

***“Jangan pikirkan Endingnya. Namun,
Nikmati Prosesnya”***



RIWAYAT HIDUP



Nama : Desi Citra Damayanti
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan 30 Desember 1999
Status : Belum Menikah
Alamat : Dusun Kliwon Rt.19 Rw. 05 Desa Jambar
Kec. Nusaherang Kab. Kuningan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Nomor HP : 083824213956

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Jambar tahun 2006-2012
2. Mts Al- Mutawally Tahun 2012-2015
3. MA Al- Mutawally Tahun 2015-2018

Pengalaman Organisasi

1. Paskibra Al- Mutawally
2. Bendahara Pramuka Al- Mutawally
3. PMR Al- Mutawally
4. Anggota HTQ IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bendahara Kepengurusan Pondok Alma Asy-Syauqy
6. Bendahara Kopalas Alma Asy-Syauqy

KATA PENGANTAR

Alahamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik, dan karunia serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 7E DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). skripsi ini berisi tentang perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada kekasih Allah, pejuang agama Islam dan teladan terbaik untuk umatnya yakni baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, dan sahabatnya yang telah mendidik umatnya dengan keimanan, ilmu pengetahuan serta akhlakul karimmah.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, MA Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Tadris IPS yang telah membantu dan memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan
5. Ibu Dr. Etty Ratnawati M.Pd, Dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini
6. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran, dari awal hingga selesainya skripsi ini

7. Bapak Suhada, S.Ag, Kepala sekolah Mts An- Nur Kota Cirebon yang telah memberikan ijin penelitian
8. Bapak Amir Hamzah, S.Pd, Guru mata pelajaran IPS yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Keluarga besar Mts An- Nur yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini dari awal hingga akhir.
10. Orang tua Saya tercinta yang tak lepas selalu mendo'akan dan memberikan dukungannya.
11. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta yang tak bisa disebutkan satu persatu yang terus kebersamai hingga akhir terimakasih atas doa dan semangatnya.
12. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat untuk semua pihak pembaca dan dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan. Aamiin Jazakumullah Khairan Katsir.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Desi Citra Damayanti

NIM:1808104058

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Prinsip-prinsip Belajar.....	9
c. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2. Model Pembelajaran	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
3. Model <i>Learning Cycle Tipe 7E</i>	13
a. Pengertian Model <i>Learning Cycle Tipe 7E</i>	13
b. Langkah- Langkah Model <i>Learning Cycle Tipe 7E</i>	15
c. Kelebihan Model <i>Learning Cycle Tipe 7E</i>	19
d. Kekurangan Model <i>Learning Cycle Tipe 7E</i>	19
4. Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	20
a. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	20
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional	23

c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	23
d. Kelebihan Model Pembelajaran Konvensional.....	24
e. Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel dan Penelitian.....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa Mts An-Nur Kota Cirebon	39
Tabel 3.4 Data Jumlah Guru PNS dan Non PNS Mts An- Nur Kota Cirebon	40
Tabel 3.5 Data Jumlah Pegawai Mts An-Nur Kota Cirebon	41
Tabel 3.6 Jumlah Populasi	42
Tabel 3.7 Data Jumlah Siswa Kelas VII A dan VII E MTs An-Nur Kota Cirebon	43
Tabel 3.8 Kriteria Validitas	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	51
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas	54
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas VII A	61
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Kelas VII A	62
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas VII E	63
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Kelas VII E	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Sample t Test	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34
Gambar 4.2 Plot Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.3 Plot Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Instrumen Soal Tes	82
Lampiran 2 Soal Test	83
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Test	87
Lampiran 4 RPP Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	88
Lampiran 5 RPP Pembelajaran Konvensional	90
Lampiran 6 Skor Uji Coba Instrumen Soal.....	92
Lampiran 7 Output Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 8 Output Hasil Uji Reliabilitas	102
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaraan	104
Lampiran 10 Uji Daya Pembeda.....	105
Lampiran 11 Dokumentasi	107

