

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle tipe 7E* dan model konvensional dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *learning cycle 7E* di kelas VII A MTs An- Nur Kota Cirebon dengan kriteria KKM sebesar 75 dan jumlah siswa sebanyak 22 orang, diketahui bahwa dari nilai total sebesar 1830 dengan nilai rata-rata sebesar 83,18. Hal ini menunjukkan bahwa model *learning cycle 7E* melebihi kriteria KKM. Dalam proses pembelajaran dengan model *learning cycle 7E* membuat siswa cenderung lebih aktif, siswa mudah memahami materi dan tidak membosankan.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model konvensional di kelas VII E MTs An-Nur Kota Cirebon dengan kriteria KKM sebesar 75 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang, diketahui bahwa dari nilai total sebesar 1550 dengan nilai rata-rata sebesar 70,45. Hal ini menunjukkan bahwa model konvensional tidak memenuhi kriteria KKM. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model konvensional siswa cenderung pasif, tidak memperhatikan materi yang dijelaskan dan siswa mudah merasa bosan.
3. Perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon antara yang menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional diketahui bahwa model *learning cycle 7E* memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model konvensional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji pos test rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* sebesar 83,18 dan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional 70,43. Sedangkan

berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan perhitungan *independent sample t-test* diketahui bahwa nilai uji t sebesar 4.514 dengan $p = 0,000$ (taraf signifikan 5%). Hal ini menunjukkan bahwa nilai uji t signifikan ($p < 0,05$) maka H_a diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, terdapat beberapa saran dari peneliti diantaranya:

1. Bagi Siswa

Agar lebih memperhatikan materi ketika guru menjelaskan, supaya dapat aktif dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Hendaknya memperhatikan siswa yang kurang aktif dan terus konsisten dalam menerapkan model pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa terus meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan terus meningkatkan dan mempelajari model-model pembelajaran yang mengarah pada pengembangan proses pembelajaran peserta didik. Dan diharapkan untuk peneliti selanjutnya membuat penelitian tentang model pembelajaran lainnya yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.