

DAFTAR PUSTAKA

- Aswan, Syiful Bahri. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- AnggoroToha.dkk.2007. *Metode Penelitian*. Jakarta:Uniersitas Terbuka.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Reneka Cipta.
- Daryanto. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.
- Delisda, Dede.2014. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Pembelajaran Konvesional. *Jurnal Pendidikan Matematika*,3(2), 24-25.
- Dimayanti Dan Mudijono.2009.*Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rinekia Cipta)
- Erni, Dewi Ratna . 2018. Metode Pembelajaran Modern Dan Konvesional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan,Keguruan,dan Pembelajaran*, 2(1), 12-14.
- Fajaroh& Dasna. 2009. *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Bandung : Bumi Aksara.
- Fendika, Prastiyo.2019.*Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Komporatif Jigsaw Pda materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: KEKATA GRUP.
- Firmansyah , Dani. 2015. Pengaruh Straegi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA* , 3(1), 21-27.
- Hardiansyah. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycl 7E untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hardianty.2016. “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Dengan Model Konvensional (Ceramah) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negri 1 Lebakkang Pada Materi Sistem Pernapasan “. Skripsi. Makassar : UIN Alauddin.
- Hasanah, Uswatun Siti. 2019. Studi Komprarasi Penerapan Metode Active Leraning Model Reading Alond dan Metode konvesional Model Ceramah dalam pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Repon Siswa Kelas V MI Ma’aruf 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhl*, 3(1), 18-32.
- Hibatulloh, Nanang.2014.Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 14-20.

Istianah, Farida dan Kiki Hidayati. 2019. Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Kenonggo 1. *Jurnal JPGSD*, 7 (2), 2655-2664.

Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Jakarta : luxima Metro Media.

Made, Made. 2016. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Magdalena, Maria.2018. Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Teknik Akademik Maritin Indonesia-Meda. *Jurnal Warta*, 58, (1829-7463).

Nanang. 2012. Hanifah dan Cucu Suhada. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.

Nindy, Sidiq Nur . 2020. Kemampuan Reppresentasi Matematis Siswa SMP Pada Model Leraning Cycle 7E dan Problem Based Learning pada materi Statistika. *Jurnal Variabel*, 3(2), 26-35.

Ngalimun.2012. *Strategi dan model pembelajaran* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nurita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, 3 (1), 24-29.

Nuryulalis.2019. “ *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Penalaran Matematis Peserta Didik*”. Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan.

Pangastuti, Tantriana. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7 E Terhadap Penalaran Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan.

Rahmayanti, Dewi. 2014. Perbandingan Kempuan Komunikasi Matematik Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Konvesional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14-18.

Sanjaya,Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Sarah, Sabrina Nur.2019. *Pembelajaran Learning Cycle 5E*. Kuningan : Goresan Pena.

Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sugiono. 2013. *Metode penelitian Kualitatif Kualitatif dan R &D*,Bandung;Alfabeta.

Sukardi Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Moderen*.Yogyakarta: Tunas Gemilang Press.

Slamet.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syahrul. (2013). *Model dan Sintek Pembelajaran Konvensional*. [online]. Tersedia :<http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintakpembelajaran-konvensional.html>. [27 April 2016]]

Tarmizi, Amar, dkk. 2020. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Corona Virus Disase 19, *Jurnal At-Tazakki*,4(1), 64-67.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bidang DIKBUD KBRI Tokyo.

Yulianto, Nursandi . 2018. *Efektifitas Model Pembelajaran Leraning Cycle 7E Terhadap Pemahaman Kosep dan Keterampilan Proses Sains Pesrta Didik Pada Materi FLUIDA Atatis*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan.

<https://repository.radenintan.ac.id/3619/1/SKRIPSI%20PDF%20MERLI.pdf>

http://digilib.uinsby.ac.id/33124/4/yumna%20Hanin%20Rohadatun%20Nisa_D972151116.pdf

<http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1596/1/Skripsi20Nyaita5%20-%201301130317.pdf>

