

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Acesta, Arrofa. 2019. *Kecerdasan Kinestik dan Interpersonal serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Aryadillah, Fifit Fitriansyah. 2017. *Teknologi Media Pembelajaran*. Bogor: CV Herya Media.
- Cahyadi, Ani. 2018. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Cahyono, T. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.
- Djamaluddin, Ahdar, Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi: CV Kaaffah Learning Center.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Maulana, Redi Awal. 2019. *Math untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD.
- Nazir, Mohammad. 2017. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nuryadi, Astuti, Dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Olivia, F. 2013. *Otak Kiri & Otak Kanan Anak Sama Penting*. Jakarta: Gramedia Pangestika.
- Riduwan & Sunarto. 2010. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, Sandu, Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarto, Ferry, Dedy, Dkk. 2019. *Metode Kuantitatif Mengukur Kepuasan Penggunaan Web Kampus*. Klaten: Lakeisha.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

JURNAL

Ambarwati, Retno. (2017). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI C SDN 004 Tembilahan Kota. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.6, No. 1. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4107>.

Arni. (2019). Peningkatan Hasil Belajar PKN melalui Media Gambar Siswa Kelas V SDN 05 Sialang. *Ensiklopedia Education Review*. Vol.1, No.1. [Http://jural.ensiklopediaku.org](http://jural.ensiklopediaku.org).

Bakti Toni, Tjipto. (2017). Indikator Pembangunan Pendidikan untuk Masyarakat Berkelanjutan dengan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 4, No.3. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2030>.

Deddy Wahyudi. (2011). Pembelajaran IPS berbasis Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal dan Eksistensia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Agustus No.1 https://jurnal.upi.edu/file/4-Deddy_Wahyudi.pdf.

Dewi Puji Astuti, Bambang Yuniarto. (2019). Penggunaan Media Animasi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP. *Jurnal Edueksos*, VIII(1).

Fasrita. (2021). Efektivitas Kegiatan Menggambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok TK B. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. Vol 1, No1. <https://repository.bbg.ac.id/handle/904>.

Hari Wahyudi. (2017). Optimalisasi Daya Kerja Otak Melalui Pemanfaatan Stimulan Eksternal. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 5, No. 4. 384-391. <https://media.neliti.com>.

Jurmita Kaunang. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Media Papan Grafik di Kelompok BI RA AL-Morky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No. 2. <https://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ecie/article/view/220>.

Kartono, G.Mesra,M.&Azis. (2020). Pengembangan Media Ajar Grafis Komputer Materi WAP dalam Bentuk E-book dan Video Tutorial bagi Mahasiswa Seni Rupa. *Gogra Jurnal Seni Rupa*. 9(1). 1270132. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gorga/article/view/18191/0>.

Reza Firtiyani, Fenny Agustina. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Card pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *SIMBIOSA*. Vol 5 (2): 99-109 Desember 2016.

<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/simbiosajournal/>.

Rosidah, L. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.8 No.2. Banten. Universitas Agung Tirtayasa.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3593>.

Septy Nurfadillah, Andriyanto, Dkk. (2021). Pengembangan Media Visual Sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. No. 1. Vol. 3. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Uswatun Hasanah. (2018). Media dan Sumber Belajar IPS bagi Anak Usia SD/MI. *Jurnal IJTIMAIYA*. Vol. 2, No.1. <http://journal.iainkudus.ac.id>.

SKRIPSI

Andriani, Oktavianda. (2019). Pengembangan Media Magic Card dalam Pembelajaran IPA Materi Fungsi Organ Tubuh pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Ardiana, Saskia. (2019). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *Skripsi*. UNES.

Ayu, Citra. (2020). Keefektifan Media Magic Card Picture Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar SBDP Materi Karya Dekoratif pada Siswa Kelas III SDN Tegalwangi 02 Kecamatan Talang kabupaten tegal. *Skripsi*. UNES.

Chotibul Fajar. (2016). Penggunaan Media Magic Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. UPI.

Febby Achmad. (2015). Pengaruh Media Infographic terhadap Kecerdasan Visual Spasial Siswa pada Bidang Studi IPS. *Skripsi*. UPI.

Mutmainnah. (2019). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial terhadap Hasil Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 1 Majene. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.

Nisa, Chairun. (2017). Efektifitas Media Presentasi Emaze terhadap Peningkatan Kemampuan Spasial. *Skripsi*. UPI.