

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 1(2), 165–174.
- Amaliyah, Nurrohmatul. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, Tony. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chamalah, Wardani, & Press. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Devi, S. (2020). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Asas Islamiyah Sipin Kota Jambi*. 1–115.
- Jayaningrat (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Whatsapp Group pada Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi Covid-19 Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga
- Jaya Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant
- Kurnali. (2020). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho, S. A. (2015). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Wondershare Quiz Creator pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas II Sd Negeri 2 Pacarmulyo*.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2005). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rizcha Tasliya, S. B. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Perangkat Lunak Geo For E-Geotech dengan Pembelajaran*

- Konvensional di SMP Negeri 6 Kota Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Geosfer*
Vol I Nomor 1 2016, I, 40–49.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sodik, Siyoto Sandu dan M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Soemantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung:
PT. Remaja Rosdakarya
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S. (2016). *Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25–37.
<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9060>
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran* (I. Hanifah (ed.)). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. dalam
<https://www.wawasanpendidikan.com> diakses tanggal 20 Januari 2022
- Windura, S. (2013). *1st Mind Map*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yuniarto, Bambang. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Cirebon: CV. Elsi Pro
<https://raharja.ac.id> diakses tgl 15 Februari 2022