

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Abdillah dan Ananda Rusydi. 2018. *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Afandi, Chamalah dan Wardani. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiyanto, M. Agus Krisno. 2016. *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM.
- Djamaludin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pare-pare : CV. KAFFA LEARNING CENTER.
- Faturrohman. M, & Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Karwati, Eui dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Nurdyansyah,dkk. 2018. *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center : Sidoarjo
- Piyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatma Publishing.
- Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Safitri, Melani.dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif*. CV: Media Sains Indo
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.
- Setyano, Nasir Widha dan Rio Lukodono. 2017. *Teori dan Aplikasi Desain Eksperimen*. Malang: UB Press

- Siyoto, Sandu.et al. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Razz Media
- Sujana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Suprijono, Agus. 2013.*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.

UNDANG-UNDANG DAN PERATURAN:

- Depdiknas RI. 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta : FKIP Unud.
- Depdiknas RI. 2006. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, jakarta: Cipta Jaya
- Permendiknas No. 22 Tahun 2005
- Permendikbud Pasal 5 Nomor 58 Tahun 2014
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

JURNAL:

- Dakhi, Agustin S.2020. Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*. Vol.08. No 02
- Dewi, Erni Ratna. 2018. PEMBELAJAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*. Vol 2. No. 1
- Echanudin, Jarwanto.2008. Pembelajaran IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah*. Vol 8. No 02.
- Fauhah, Homroul dan Brillian Rossy.2021. Analisis Model Pembelajaran Make A

- Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 9. No 2.
- Febriawan, Syafrizal. 2013. Pembelajaran IPS Terpadu. UNNES.
- Gunawan, G, Kustiani, L, & Sri Hariani, L. 2020. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*. Vol 1. No 2.
- Khoerunnisa, Putri dan Syifa. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4. No 1
- Oktaviani dan Notobroto. 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kusrtosis. Vol3. No 2.
- Rafiq. Nafiur. 2010. Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pengajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Falsifa*. Vol 2. No 2
- Rohmawati, Lutfi. 2018. PENGARUH METODE PEMBELAJARAN IOC (INSIDE OUTSIDE CIRCLE) TERHADAP KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Vol. 15 . No 2.
- Sueni, N,M. 2019. Metode, Model, Dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacara Saraswai Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*. Vol 3. No 1
- Yuyun Dwi Haryanti. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle. Vol 2. No 2

SKRIPSI:

- Maulidia, Rizki Tsani. 2020 Pengaruh Model Pembelajaran *Inside-Outside-Circle* (IOC) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN Kedawung Wetan. Skripsi. UMM.
- Nurwahida Ayu Lestari. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelas V MAN Kwala Begumit Binjai. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Sri Yunita Ningsih, Suci Andriani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran

Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.
Journal of Mathematics Education and Science 2.

Takris, Muhammad. 2011. "Model Kooperatif Learning Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa". Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

ARTIKEL :

Sunarto. 2006. Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik, Namun Paling Disukai. Diakses pada tanggal 28 Januari pukul 20:00 WIB pada <https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>

