

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Barizi, “*Pendidikan Integratif Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*”, (Malang: UIN Maliki Press, 2011) hlm. 262-263
- Alfianoor Rahman. (2006). “Pendidikan Akhlak Menurut az-Zarnuji dalam kitab Ta’lim Muta’allim”. *Jurnal At-Ta’dib*. vol.11 (1). hlm. 130.
- Amril M. “*Epistemologi Integratif-Interkonektif Agama dan Sains*”, (Jakarta: Rajawali Press, 2016) hlm. 6
- Amril M. “*Epistemologi Integratif-Interkonektif Agama dan Sains*”, (Jakarta: Rajawali Press, 2016) hlm. 180-181
- Armahedi, Mahzar et.al, Zainal Abidin Bagir et.al (editor). (2005). “*Integrasi Ilmu dan Agama: Interpretasi dan Aksi*”. Bandung: Mizan Pustaka. hlm. 108-109
- Asmaran. (2002) *Pengantar Studi Akhlak (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hlm 9-10.
- Bambang Yuniarto, B.Y. (2021). *Wawasan Kebangsaan*. Yogyakarta: CV Budi utama. hlm. 5.
- Bambang Yuniarto, B.Y. (2021). *Wawasan Kebangsaan*. Yogyakarta: CV Budi utama. hlm. 23.
- Frimayanti, A.I. 2017. Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal: Volume 8 Nomor 2. At-Tadzkiyah Jurnal Pendidikan Islam*.
- Golshani, Mehdi, Filsafat Sains Menurut Alqur’an. Terj. Agus Efendi. Bandung: Mizan, 1989.
- Hamalik. Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- H.M. Arifin. (1993). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara. hlm, 10.
- Hamzah B. Uno. (2008). “*Perencanaan Pembelajaran*”. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 40
- <https://teraskara.blogspot.com/2013/06/ayat-hadits-ekonomi-tentang-perdagangan.html>. diakses pada tanggal 24 januari 2022.
- [Jurnal-pemikiran-alternatif-pendidikan-nilai-telaah-tentang-model-pembelajaran.html&ved=](#). diakses pada tanggal 27 desember 2021.

- M. El Fasya Aziz, “Konsep Pembelajaran Perspektif KH Hasyim Asy’ari dalam Kitab Adab Al-Alim wa Al-Muta’alim dan Relevansinya dengan Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum Pendidikan 2013” hlm, 95-106.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. hlm.6.
- Moleong. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong. L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudjiono dan Dimyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian, Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm.181
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran Dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers. h, 125.
- Nasution, Toni dan Lubis, (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru. hlm.18
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Riadi, Muchlisin. (2019). *Pengertian, Prinsip dan Langkah Pendekatan Saintifik*. Diakses pada 14/6/2022.
- <https://www.kajianpustaka.com/2019/05/Pengertian-prinsip-dan-langkah-pendekatan-saintifik.html> diunduh pada 05 juni 2022 pukul 15.58
- Rohmat, Mulyana. (2014). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabet. hlm.119.
- Rohmat Mulyana. (2014). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabet. hlm. 179.

- Rushadi. (2007). *Pengertian Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Rusman. (2010). *“Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru”*. Jakarta: Rajawali Press. hlm. 254.
- Sapriya, (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hlm.12
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Susianto, Jefriirawan. (2014). *Metode Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi*. Diakses pada 2014/04.
- <http://Jefriirawansusianto.blogspot.com/2014/04/metode-ceramah-tanya-jawab-dandiskusi>. Diunduh pada 01 juni 2022 pukul 14.58
- Sugiyono, M. P. P. & Kuantitatif. P. (2009). *Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. VII.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALVABETA.
- Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Syaodih, Nana. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, E dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suyono dan Haryanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutarjo Adisusilo, JR. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. hlm.56
- Syed Muhammad Naquib al-Attas (1981). *Islam dan Sekularisme*, terj. Karsidjo Djojosuwarno. Bandung: pustaka. hlm, 40.
- Tafsir. *Filsafat Pendidikan Islam*, hlm. 220.
- Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Grimedia Press), h. 348.

- Thobroni. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibiidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Rachmad. (2009). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal, Aqib. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Zakiah Darajat. (1984). *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, hlm.260.
- _____. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas. 2010

