

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* DAN METODE KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

Ayunda Fatimah Azzahra

NIM. 1808104040

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

AYUNDA FATIMAH AZZAHRA (1808104040) "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Giving Question And Getting Answer* dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon"

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon pada mata pelajaran IPS ditemukan masalah pada rendahnya hasil belajar siswa, dikarenakan sistem pembelajaran di kelas masih menggunakan metode konvensional dimana penggunaan metode tersebut cenderung akan membuat siswa pasif karena selama pembelajaran guru banyak memberikan ceramah untuk mengejar ketercapaian materi. Hal tersebut menjadi salah satu pemicu rendahnya hasil belajar siswa dilihat dari hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM. Maka dalam meningkatkan proses belajar yang menarik dan tidak membosankan, penulis menerapkan metode *Giving Question And Getting Answer* pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Giving Question And Getting Answer*, hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional dan untuk mengetahui seberapa besar perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Giving Question And Getting Answer* dengan siswa yang menggunakan metode konvensional.

Metode *Giving Question And Getting Answer* ini adalah metode untuk meninjau ulang atau reviewing strategies, yang mana pada metode ini dapat mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum mereka pahami dan menjelaskan kembali materi yang sudah mereka pahami.

Dalam jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Populasi yang peneliti ambil yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Gempol yang berjumlah 272. Sampel pada penelitian ini dipilih *purposive sampling*, yaitu siswa kelas VIII F yang berjumlah 30 orang dan kelas VIII G yang berjumlah 30 orang dengan total siswa 60 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan untuk teknik analisis data menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Giving Question And Getting Answer* dan metode konvensional yang signifikan pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon kelas VIII yang dapat dibuktikan dengan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan melihat nilai sig (2-tailed) 0,000 yang mana lebih rendah dari 0,05 maka dengan demikian H_a diterima, yaitu terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan pada bab pembahasan maka penulis merekomendasikan kepada guru maupun peneliti selanjutnya guna mengembangkan metode pembelajaran agar dapat meningkatkan aktivitas maupun hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Metode GQGA, Hasil Belajar, Metode Belajar

ABSTRACT

AYUNDA FATIMAH AZZAHRA (1808104040) "Comparison of Student Learning Outcomes with Giving Questions And Getting Answers Methods and Conventional Methods for Social Studies Subjects at SMP Negeri 1 Gempol, Cirebon Regency"

Based on the results of initial observations conducted at SMP Negeri 1 Gempol, Cirebon Regency in social studies subjects, problems were found in the low student learning outcomes, because the learning system in the classroom still uses conventional methods where the use of these methods tends to make students passive because during learning the teacher gives a lot of lectures. to pursue material accomplishments. This is one of the triggers for the low student learning outcomes seen from student learning outcomes that are still below the KKM. So in improving the learning process that is interesting and not boring, the author applies the Giving Question And Getting Answer method in social studies subjects to improve student learning outcomes.

This study aims to determine student learning outcomes using the Giving Question And Getting Answer method, student learning outcomes using conventional methods and to find out how big the comparison of student learning outcomes using the Giving Question And Getting Answer method with students using conventional methods.

The Giving Question and Getting Answer method is a method for reviewing or reviewing strategies, which in this method can encourage students to ask questions about material they do not understand and re-explain the material they have understood.

In this type of research is the type of quantitative research, using experimental methods. The population that the researchers took were all 272 class VIII SMPN 1 Gempol students. The sample in this study was selected by purposive sampling, namely students from class VIII F totaling 30 people and class VIII G totaling 30 people with a total of 60 students. The data collection instrument used a test and for data analysis techniques using the t test.

Based on the results of the study, it is known that there are significant differences in student learning outcomes using the Giving Question And Getting Answer method and conventional methods in social studies subjects at SMPN 1 Gempol, Cirebon Regency, class VIII which can be proven by a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0,05$. By looking at the value of sig (2-tailed) 0.000 which is lower than 0.05 then H_a is accepted, that is, there is a difference in the average value of student learning outcomes between those using the Giving Question And Getting Answer learning method and conventional learning methods. Based on the results of the analysis and conclusions in the discussion chapter, the authors recommend to teachers and further researchers to develop learning methods in order to increase student activities and learning outcome.

Keywords: GQGA Method, Learning Outcomes, Study Method

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* DAN METODE KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL
KABUPATEN CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : AYUNDA FATIMAH AZZAHRA
NIM : 1808104040
JUDUL : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Giving Question And Getting Answer* dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunafosahkan.

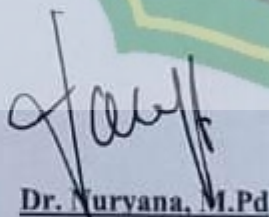
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Pembimbing II


Dr. Nurvana, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

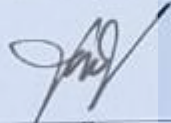
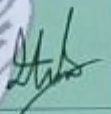
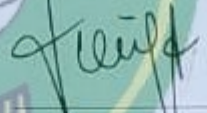

Khomarudin, M.Pd

NIP. 19830217 201710 3 101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Giving Question And Getting Answer dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon" oleh **Ayunda Fatimah Azzahra**, NIM: 1808104040, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	13 - 9 - 22	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	13 - 9 - 22	
Penguji I Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	13 - 9 - 22	
Penguji II Hj Yeti Nurzzah, M.Si NIP 19780315 200912 2 002	9 - 9 - 22	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana S.Ag, M.Pd NIP 19710611 199903 1 005	13 - 9 - 22	
Pembimbing II Khomarudin, M.Pd NIP 19830217 201710 3 101	13 - 9 - 22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul :

“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Giving Question And Getting Answer* Dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya sendiri.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Ayunda Fatimah Azzahra

NIM: 1808104040



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ayunda Fatimah Azzahra
TTL : Cirebon, 11 November 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Alamat Lengkap : Blok Tengah RT 02 RW 02 Desa
Walahar Kec. Gempol Kab.
Cirebon

Ayunda Fatimah Azzahra, lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Anwarudin dan Ibu Syari'ah. Penulis merupakan anak ke sembilan dari sembilan bersaudara.

Penulis mengambil judul skripsi dengan wilayah kajian Strategi Belajar Mengajar yang berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Giving Question And Getting Answer* dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon”**.

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Walahar, Lulusan 2012
2. MTs Darul Amanah , Lulusan 2015
3. MAN 2 Babakan Ciwaringin Cirebon, Lulusan 2018
4. Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulusan 2022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga semua dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tua saya Ibu Syariah, Bapak Anwarudin dan kaka saya To'ah Nurhasanah serta seluruh keluarga tercinta yang selalu mendukung, selalu mendo'akan, selalu memberikan motivasi dalam segala hal serta selalu memberikan kasih sayang yang teramat besar. Terimakasih untuk kedua orang tua yang telah berjuang dan berkorban untuk kelangsungan hidup dan masa depan saya. Saya akan selalu mencoba memberikan yang terbaik.
- ❖ Dosen pembimbing saya bapak Dr. Nuryana, M.Pd dan bapak Khomarudin, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik, mengajarkan dan berbagi ilmu didalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi orang tua saya didalam maupun diluar lingkungan Universitas Abdurachman Saleh Situbondo.
- ❖ Sahabat tercinta saya Inayah serta sahabat yang lainnya terimakasih atas dukungan, kasih sayang, semangat dan kepedulian serta do'a yang selalu diberikan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh suka duka dan rasa bahagia.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi teman belajar yang baik selama masa perkuliahan.

MOTTO

"Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu."

- Abi bin Abi Thalib-



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. atas ridonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar, Nabi Muhammad SAW.

Adapun judul skripsi saya adalah **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Giving Question And Getting Answer* Dan Metode Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon”**. Skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Namun karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Khomarudin, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan, dan bimbingan yang sangat membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Nasehudin M.Pd pembimbing akademik yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Sri Eka Ningsih, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Subekti Wibowo, S.Pd, WAKA Bidang Kurikulum di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.
10. Bapak Arief Alifudin, S.Pd, Guru mata Pelajaran IPS yang selalu memberikan arahan, dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
11. Keluarga besar SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini dari awal hingga akhir.
12. Rekan-rekan dan semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi.

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca sekalian. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Wasalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	9
b. Tujuan Penerapan Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	10
c. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	12
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer	13
3. Belajar dan Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Belajar.....	15
b. Pengertian Hasil Belajar	16
c. Indikator Hasil Belajar.....	17
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
4. Pembelajaran IPS.....	20

B. Kajian Penelitian Relavan	22
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
H. Teknik Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Hasil Penelitian	55
1. Hasil Belajar Kelas VIII F Menggunakan Metode GQGA.....	55
2. Hasil Belajar Kelas VIII G Menggunakan Metode Konvensional.....	59
C. Analisis Data	63
D. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran GQGA	12
Tabel 2.2 Penelitian Relavan.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa	31
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	32
Tabel 3.5 Acuan Penilaian Mata Pelajaran IPS	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Penelitian.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Validitas.....	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrument Soal Pretest.....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrument Soal Posttest	40
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas.....	42
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	51
Tabel 4.2 Data Siswa dan Siswa SMP Negeri 1 Gempol Cirebon	53
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Belajar Kelas Kontrol	62
Tabel 4.5 Data Uji Normalitas	63
Tabel 4.6 Data Uji Homogenis	66
Tabel 4.7 Data Uji Independent Samples Test	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.2 Grafik Hasil Posttest Kelas Ekspeimen	57
Gambar 4.3 Diagram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Eksperimen	58
Gambar 4.4 Grafik Hasil Poretest Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.5 Grafik Hasil Posttest Kelas Kontrol	61
Gambar 4.6 Diagram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kontrol	62
Gambar 4.7 Plot Normal Hasil Test Kelas VIII F Metode GQGA	64
Gambar 4.8 Plot Normal Hasil Test Kelas VIII G Metode Konvensional.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	79
Lampiran 2 Soal Pretest	80
Lampiran 3 Soal Posttest	85
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posstest	90
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen	91
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol	95
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi	99
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	100
Lampiran 9 Data Output Tingkat Kesukaran	101
Lampiran 10 Data Output Daya Pembeda	107
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	112
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa	113
Lampiran 13 Descriptive Statistic	115
Lampiran 14 Dokumentasi	116
Lampiran 15 Surat Keputusan Penelitian	125
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian	126
Lampiran 17 Surat Pemberi Izin Tempat Penelitian	127
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi	129

