

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI MTs NEGERI 12 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

FADHLI UYUN

NIM : 1415104035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIIIDI MTs NEGERI 12 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

FADHLI UYUN

NIM : 1415104035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443

ABSTRAK

Fadhli Uyun (1415104035) : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII A di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon.

Pendidikan Karakter dipengaruhi oleh beberapa faktor. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran IPS di sekolah. Dalam hal ini jelas peran motivasi terhadap pembelajaran sangat penting. aktivitas belajar dengan baik. Implementasi pendidikan karakter mencakup sikap dan perilaku seseorang. Mata pelajaran IPS mengandung unsur pendidikan nilai moral seseorang serta dapat membantu siswa agar dapat berfikir kritis, ulet dan bertanggung jawab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pendidikan karakter siswa dalam proses pembelajaran IPS terpadu di MTs N 12 Kabupaten Cirebon, (2) Motivasi belajar IPS terpadu di MTs N 12 Kabupaten Cirebon, (3) Pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS terpadu di MTs N 12 Kabupaten Cirebon.

Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS yang mencakup sikap dan perilaku seseorang termasuk faktor internal yang mempengaruhi proses belajar. Motivasi juga termasuk salah satu faktor yang mendorong proses belajar. Oleh karena itu pendidikan karakter pada pembelajaran IPS bersinergi terhadap motivasi belajar IPS. Sebaliknya semakin rendah pendidikan karakter IPS maka semakin rendah motivasi belajar IPS yang diperoleh oleh siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan instrumen angket kuantitatif, populasi, sampel, analisis data dan studi dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data angket dan hasil wawancara, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pengaruh Pendidikan Karakter siswa sebesar 93% termasuk dalam kategori baik. (2) Tingkat motivasi belajar siswa sebesar 88,6% termasuk dalam kategori baik. (3) Nilai t_{hitung} sebesar 0,000 dan t_{tabel} sebesar 6,582. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 H_0 ditolak H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan dan positif antara pendidikan karakter terhadap motivasi belajar, serta koefisien determinasi (R^2) 0,603 menunjukkan persentase sumbangan pengaruh variabel bebas sebesar 36,3%. Hal ini menunjukkan bahwa 36,3% pendidikan karakter dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa, sedangkan 63,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter, Motivasi Belajar

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII DI MTs NEGERI 12 KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

FADHLI UYUN

NIM : 1415104035

Menyetujui:

**SYEKH NURJATI
CIREBON**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Etty Ratnawati M. Pd
NIP.19690811 19950 2 2003



Dr. H. Nuryana, S. Ag M.Pd
NIP. 1971061 119993 1 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon ", oleh Fadhli Uyun, NIM 1415104035 telah di-munaqosyah-kan pada Selasa, 30 Maret 2022 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP. 19721215 200501 2 004

25 Mei 2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Widodo Winarso, M.Pd. I

NIP. 19850413 201101 1 011

15 Juni 2022

Penguji I

Dra. Hj. Suniti, M. Pd

NIP. 19580508 198403 2 002

19 Mei 2022

Penguji II

Euis Puspitasari, S.E M.Pd

NIP. 19810313 201101 2 008

24 Mei 2022

Pembimbing I

Dr. ETTY Ratnawati M. Pd

NIP.19690811 19950 2 2003

25 Mei 2022

Pembimbing II

Dr. H. Nurvana, S. Ag M.Pd

NIP. 1971061 119993 1 005

25 Mei 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Faridhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth;

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa peneliti telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Nama : Fadhli Uyun
NIM : 1415104035
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon.*

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diaajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Etty Ratnawati M.Pd
NIP.19690811 19950 2 2003


Dr. H. Nuryana, S. Ag M.Pd
NIP. 1971061 119993 1 005

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bissmillaahirrahmanirrahim

Saya yang bertenda tangan dibawah ini.

Nama : Fadhli Uyun

NIM : 1415104035

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : ***Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon***

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Oktober 2021



Fadhli Uyun

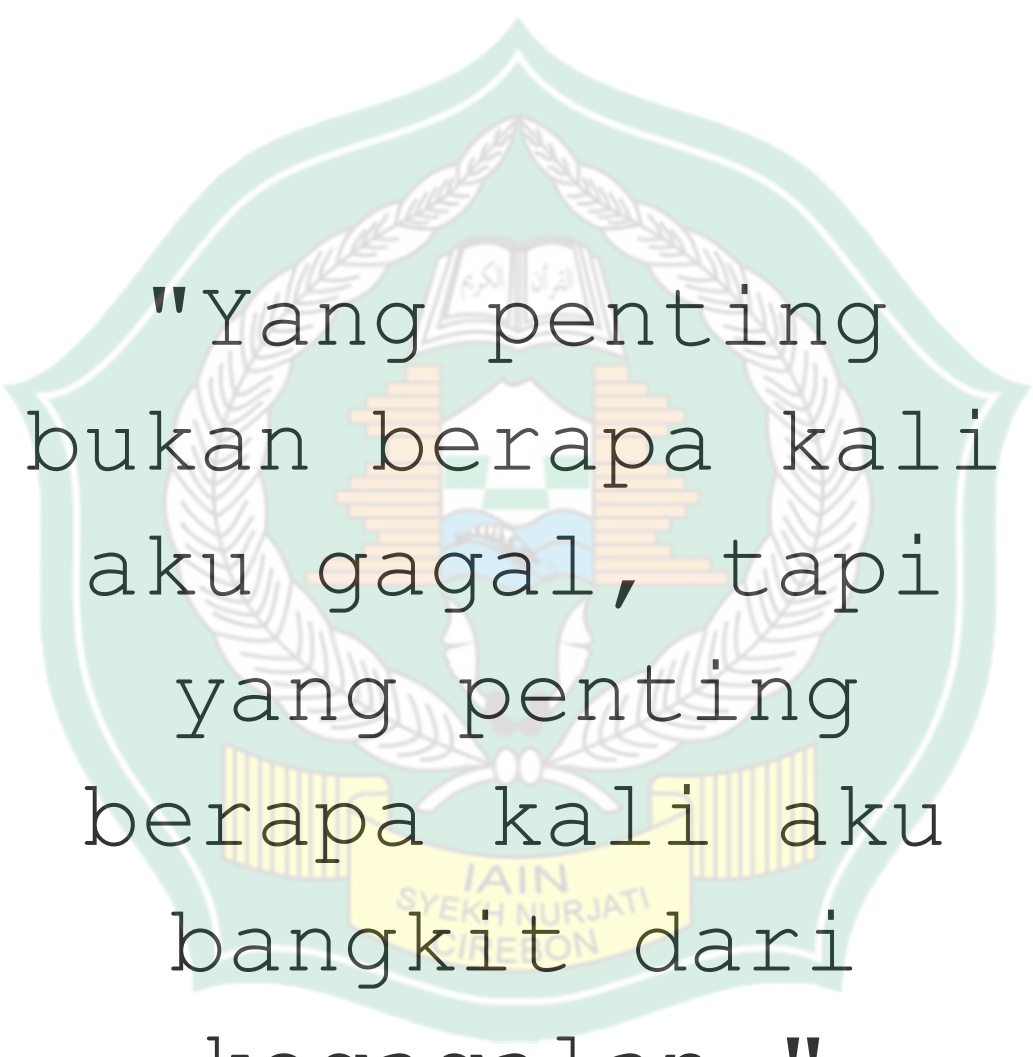
NIM : 1415104035

RIWAYAT HIDUP



Nama : Fadhli Uyun
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 September 1997
Alamat : GG. Raden Asral RT/RW 001/008 Desa
Mulyasari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
Cita-Cita : Dosen
Nama Ayah : H. Faesol S.H S.Pd
Nama Ibu : Hj. Sulha S.Pd
Saudara Kandung : - Lailatul Izza
- Salsa Rifda Kamilah
- Sifa Azzahra
Email : fadhliuyun9@gmail.com
Riwayat Pendidikan :- TK Annahdiah (2000 - 2002)
- MI Assuniah 1 (2003 - 2009)
- SMP Al-Shighor (2009 - 2012)
- MAN Buntet Pesantren (2012 - 2015)
Pengalaman : - HIMASOS (POK) (2016-2017)
Organisasi - DEMA FAKULTAS (Sosial budaya) (2017-2018)
- DEMA INTITUT (Pedidikan) (2018-2019)

MOTO HIDUP



"Yang penting
bukan berapa kali
aku gagal, tapi
yang penting
berapa kali aku
bangkit dari
kegagalan."

“ ALON-ALON ASAL KELAKON “

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya bisa menikmati nikmat sehat, iman, dan islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Ucap syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga engkau memberkahi usaha saya selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Karya kecil ini aku persembahkan untuk:

Teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang sejauh ini

"Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda H. Faesol S.H dan Ibunda Hj. Sulha S.Pd. I. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku" Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih untuk adik Lilatul Izza, Salsa Rifda Kamila dan Syifa Azzahra

Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Dr. Etty Ratnawati M.Pd dan Dr. H. Nuryana, M.Pd yang selalu memperbaiki penyusunan skripsi yang lebih baik lagi. Kemudian beliau yang selalu bersabar dalam membimbing saya sehingga skripsi saya ini selesai semoga kedua pembimbing saya diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala hal. Terimakasih banyak yang sudah membimbing saya sejauh ini dalam menyelesaikan skripsi saya.

Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terimakasih atas segala hal, nasehat, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, keikhlasan yang telah diberikan dan ditanamkan selama ini.

Terimakasih kepada Himasos, DEMA Fakultas, Dema Institut, PMII, ISNU karena saya menjadi bagian dari keluarga kalian

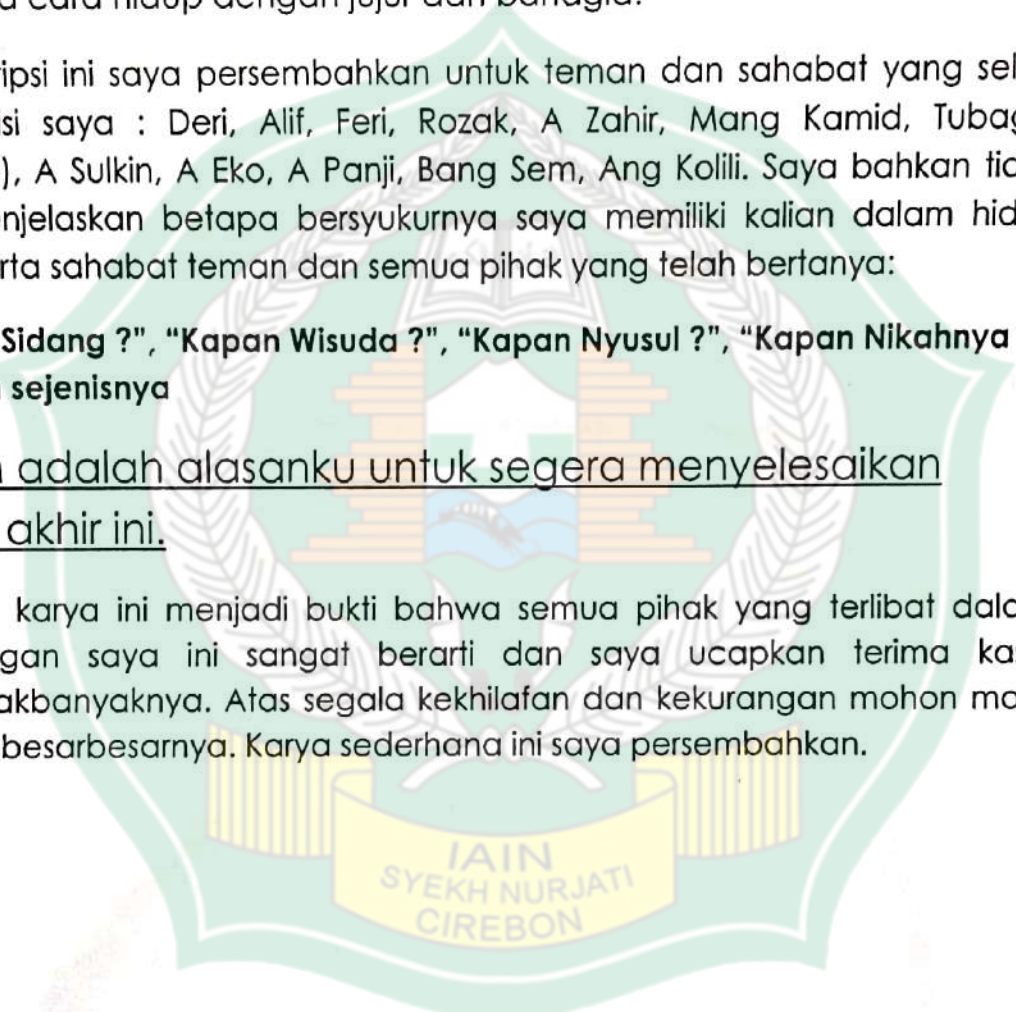
Skripsi ini kupersembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidupku Sofiah Yuliana (Goneng). Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah yang saya hadapi. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya : Deri, Alif, Feri, Rozak, A Zahir, Mang Kamid, Tubagus (OTONG), A Sulkin, A Eko, A Panji, Bang Sem, Ang Kolili. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya. Serta sahabat teman dan semua pihak yang telah bertanya:

"Kapan Sidang ?", "Kapan Wisuda ?", "Kapan Nyusul ?", "Kapan Nikahnya ?" dan lain sejenisnya

Kalian adalah alasanmu untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Sebuah karya ini menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat dalam perjuangan saya ini sangat berarti dan saya ucapkan terima kasih sebanyakbanyaknya. Atas segala kekhilafan dan kekurangan mohon maaf yang sebesarbesarnya. Karya sederhana ini saya persembahkan.



KATA PENGANTAR

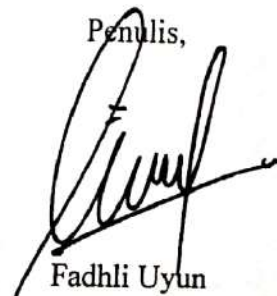
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTS N 12 Kabupaten Cirebon”.

Dalam skripsi ini dibahas mengenai pentingnya pebabanab karakter bagi peserta didik Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan.

Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Cirebon, 01 September 2021

Penulis,



Fadhli Uyun

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
----------------------	---

DAFTAR ISI	ii
------------------	----

DAFTAR TABEL	v
--------------------	---

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II PENDIDIKAN KARAKTER dan MOTIASI BELAJAR

A. Pengertian Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Pendidikan menurut para ahli ..	10
2. Pengertian Karakter.....	11
3. Pengertian Pendidikan Karakter	13
4. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	15
5. Nilai-nilai Karakter di Sekolah.....	16
6. Pendidikan Karakter di Sekolah	17
7. Implementasi Pendidikan Karakter di MTs.....	18
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar	18
2. Fungsi Motivasi Belajar	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
4. Jenis-jenis Motivasi Belajar	21
5. Indikator Motivasi Belajar	23
6. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	24
C. Hakikat Pembelajaran IPS.....	26
1. Pengertian Pembelajaran IPS	26
2. Tujuan Pembelajaran IPS	29
D. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran IPS	31
E. Kerangka Pemikiran	32
F. Penelitian Relevan	33

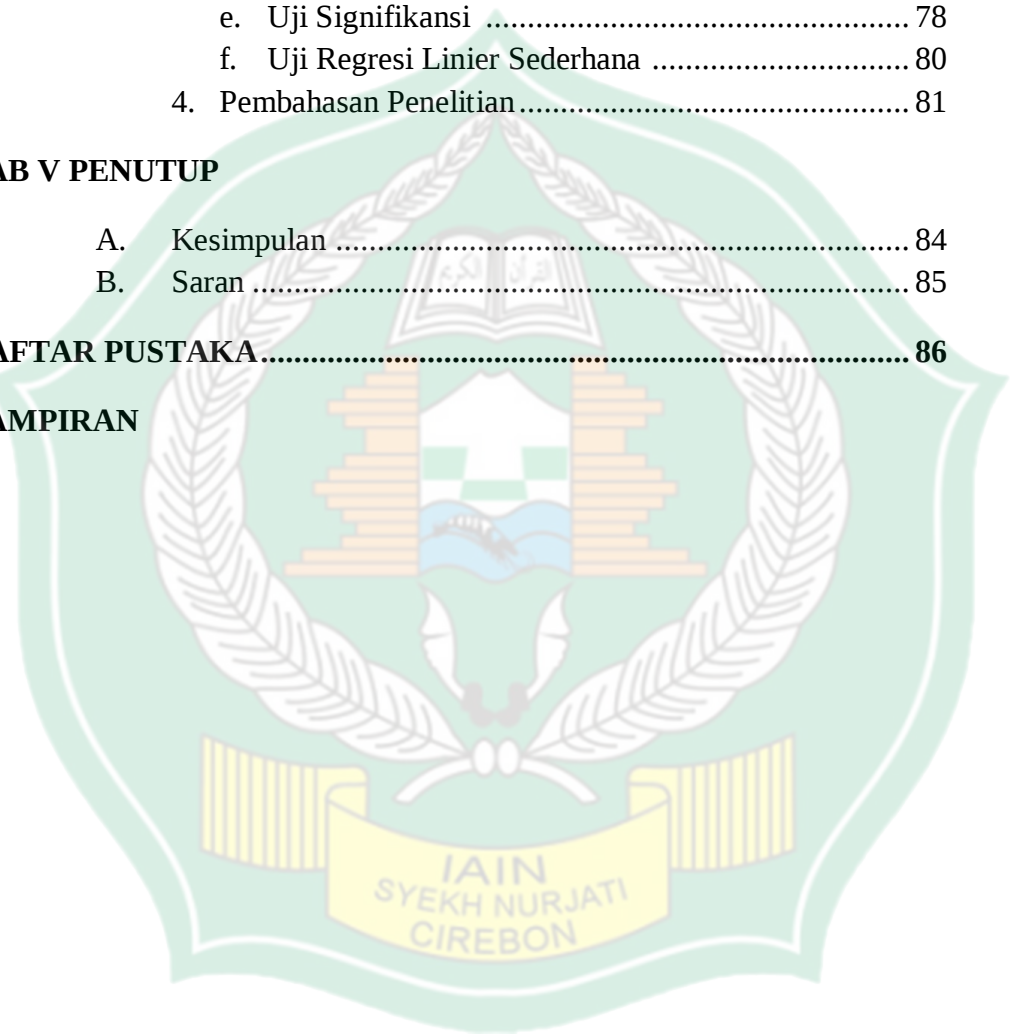
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis dan Desain Penelitian	35
1.	Jenis Penelitian	35
2.	Desain Penelitian	35
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
1.	Tempat Penelitian	36
2.	Waktu Penelitian	36
C.	Kondisi Objektif	36
1.	Sejarah Singkat MTsN 12 Kabupaten Cirebon	37
2.	Identitas Sekolah	37
3.	Keadaan Guru dan Siswa	38
4.	Sarana dan Prasarana	39
D.	Populasi dan Sampel	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel	40
E.	Variabel Penelitian	41
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
1.	Teknik Pengumpulan Data	41
a.	Observasi	41
b.	Wawancara	42
c.	Study Dokumentasi	42
d.	Angket	43
2.	Instrumen Pengumpulan Data	44
G.	Teknik Analisa Data	47
1.	Analisis Kuantitatif	47
2.	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
a.	Uji Validitas	49
b.	Uji Reliabilitas	50
3.	Uji Normalitas	51
4.	Homogenitas	51
5.	Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	51
6.	Uji Signifikansi	53
7.	Uji Koefisien Determinasi	54
H.	Hipotesis Statistika	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data	56
B.	Analisis Data	59
1.	Pendidikan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran Terpadu di MTsN 12 Kabupaten Cirebon	59
2.	Motivasi Belajar IPS Terpadu di MTsN 12	

Kabupaten Cirebon	66
3. Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTsN 12 Kabupaten Cirebon.....	72
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	72
b. Uji Normalitas	73
c. Homogenitas	74
d. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	76
e. Uji Signifikansi	78
f. Uji Regresi Linier Sederhana	80
4. Pembahasan Penelitian	81
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
 LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perencanaan Pelaksanaan Penelitian	34
3.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	36
3.3 Jumlah Peserta didik MTsN 12 Kab Cirebon	37
3.4 Populasi Siswa	38
3.6 Angket Karakter Siswa	42
3.7 Angket Motivasi Belajar	43
3.8 Kriteria Prosentase	45
3.9 Kriteria Angket	45
3.10 Interpretasi Angket	47
3.11 Kriteria Besarna Product Moment	49
4.1 Hasil Uji Validitas Angket X	53
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Y	53
4.3 Tabel Reability	54
4.4 Mengerjakan tugas dengan baik dan bisa menyelesaikannya tepat waktu merupakan hal yang membanggakan	56
4.5 Mengikuti pelajaran di dalam kelas dengan penuh semangat	56
4.6 Memakai atribut lengkap dan rapih setiap hari	57
4.7 Tidak menyontek tugas teman meskipun saya kesulitan dalam Mengerjakan	57
4.8 Sebelum belajar saya menyiapkan buku-buku, alat tulis atau peralatan yang lain yang di butuhkan.	57
4.9 Belajar sendiri tanpa di perintah oleh orangtua.....	58
4.10 Merasa senang bekerja dalam kelompok pada Mata Pelajaran IPS	59
4.11 Sering memberikan ide/gagasan kepada kelompok saya	59
4.12 Komitmen dalam aturan sekolah	60

4.13 Disiplin dalam pengumpulan tugas	60
4.15 Rekapitulasi angket Var X	61
4.16 Membaca buku pelajaran IPS sebelum guru menerangkan	62
4.17 Bertanya kepada guru dan teman setiap menemui kesulitan dalam mengerjakan soal IPS	63
4.18 Memperhatikan setiap materi yang diterangkan guru	63
4.19 berusaha Pelajar IPS Meskipun Materi Pelajaran IPS Itu sulit	64
4.20 Semakin bersemangat belajar IPS Apabila Nilai Ulangan Bagus.....	64
4.21 Belajar IPS Secara Tekun Dapat mempraktekan Pengetahuan Yang baru di pelajari.....	65
4.22 Senang mendapatkan penghargaan atas Prestasi Ynag di Raih	65
4.23 pelajaran IPS Penting Untuk Dipelajari Dalam Kehidupan sehari- haei.....	66
4.24 Pelajaran IPS Berguna Dalam Hidup Kalian	66
4.25 Bersyukur Kepada Tuhan YME Atas Prestasi Ynag Didapat	67
4.26 Rekapitulasi Data Angket Y	67
4.27 Hasil Uji Normalitas SPSS	69
4.28 Uji Homogenitas	70
4.29 Uji Korelasi.....	70
4.30 Penafsiran Koefisien Korelasi	71
4.31 Regresi linier Sederhana	71
4.32 Koefisien Regresi	72