

**PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



EDWIN SALEH

1808109036

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1444 H

**PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

**Edwin Saleh : Pengelolaan Laboratorium Komputer Dalam
(1808109036) Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon**

Teknologi Informasi di lingkungan sekolah patut untuk ditingkatkan guna menghadapi perkembangan teknologi saat ini. Laboratorium komputer merupakan komponen yang sangat penting untuk meningkatkan kompetensi teknologi informasi peserta didik, namun harus dibantu dengan pengelolaan laboratorium yang baik, sekaligus pendidik agar mampu menghasilkan kompetensi peserta didik yang bagus dan terampil. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengelolaan Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik Di MAN 2 Kota Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dan peranan laboratorium komputer dalam meningkatkan kompetensi teknologi informasi peserta didik serta pencapaian kompetensi teknologi informasi peserta didik.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan laboratorium komputer di MAN 2 Kota Cirebon sudah cukup baik mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Pencapaian Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon, terdapat dua hal dalam pencapaian kompetensi teknologi informasi yang pertama dari segi pengetahuan, peserta didik mampu menyesuaikan pembelajaran dengan mengingat dan mencatat, memahami, menerapkan dan mengkreasikan apa yang telah disampaikan pendidik, kedua yaitu dari segi praktiknya peserta didik mampu menirukan dan memanipulasi hingga menjadi sebuah karya seperti kreasi video pendek, dan fotografi. Kemudian Peran Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik sudah sangat bagus yang meliputi peran dan tanggung jawab yang diawasi oleh kepala madrasah dan pengelola laboratorium komputer.

Kata Kunci : Pengelolaan, Laboratorium Komputer, Kompetensi

ABSTRACT

**Edwin Saleh : Management of Computer Laboratory in Improving
(1808109036) Information Technology Competence of Students in MAN
2 Kota Cirebon**

Information Technology in the school environment should be improved to face the current development of ogi technology. The computer laboratory is a very important component in improving the information technology competence of students. Still, it must be assisted by good laboratory management, as well as educators to be able to produce good and skilled student competencies. In this regard, researchers are interested in researching Computer Laboratory Management in Improving the Information Technology Competence of Students in MAN 2 Kota Cirebon. This study aims to determine the management and role of a computelaboratoriesry in improving the competence of student information technology and the achievement of student information technology competencies. This research includes qualitative descriptive research with data collection techniques including in-depth interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques used are reduced data, data presentation, conclusion drawing, andd verification.

The results of the study showed that the management of the computer laboratory in MAN 2 Kota Cirebon was quite good starting from planning, organizing, implementing and supervising. Achievement of Information Technology Competencies of Students in MAN 2 Kota Cirebon, there are two things in the achievement of the first information technology competence in terms of knowledge, students can adjust learning by remembering and recording, understanding, applying and creating what has been conveyed by educators, second, namely in terms of practice, students can imitate and manipulate until they become a work such as short video creation, and photography. Then the Role of Computer Laboratory Management in Improving the Competence of Information Technology of Students is very good which includes the roles and responsibilities supervised by the head of the madrasa and the manager of the computer laboratory.

Keywords : Management, Computer Laboratory, Competence

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Edwin Saleh

1808109036

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

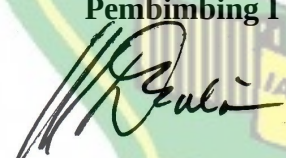
Nama : Edwin Saleh

NIM : 1808109036

Judul : **PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI
PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Pembimbing I


Drs. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002

Pembimbing II


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon**” oleh EDWIN SALEH, NIM 1808109036, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 23 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

05/09/2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 19701222 199603 2 001

05/09/2022

Penguji 1

Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

06/09/2022

Penguji 2

H. Suhatma, M.Pd

NIP. 19651007 199203 1 003

01/09/2022

Pembimbing 1

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd

NIP. 19580825 198303 1 002

05/09/2022

Pembimbing 2

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

09/09/2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI PESERTA DIDIK DI MAN 2 KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 23 Juni 2022
Yang membuat
pernyataan



Edwin Saleh
NIM. 1808109036

BIODATA PENULIS



Nama : Edwin Saleh
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 05 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ayah : Darji Putra
Nama Ibu : Hodimah
Agama : Islam
Alamat : Kampung Pisang Batu RT/RW 002/006 Desa
Karang Raharja Kecamatan Cikarang Utara
Kabupaten Bekasi

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 02 Karang Raharja Tahun 2006-2012
2. Pondok Pesantren Perpaduan Daarul Mughni Al-Maaliki Klapanunggal Bogor 2012-2015
3. SMA Negeri 3 Cikarang Utara 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Darji Putra dan Ibu Hodimah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti serta senantiasa mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya secara tulus, dengan kerja kerasmu dalam memberikan biaya selama perkuliahan sehingga anakmu mampu menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Terima kasih kepada kakak Lia Restia dan Erfina Darji yang dengan penuh cinta mendukung dan memotivasi saya selama perkuliahan berlangsung. Serta kepada segenap keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama kuliah. Semoga kalian selalu di berikan kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan oleh Allah AWT.
2. Dosen-dosen MPI dan segenap staf jurusan yang telah bekerja sama memberikan ilmu pengetahuannya. Serta terima kasih saya ucapkan untuk dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Maman Supriatman, M.Pd (pembimbing I) dan Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd (pembimbing II) yang memberikan arahan serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd sebagai ketua jurusan MPI. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal Jariyah serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
3. Kepada lembaga sekolah MAN 2 Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus kepada kepala sekolah Bapak Muhaemin, S.Ag., M.Pd.I. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta Bapak Muhamad Fadil, S.Kom yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian berlangsung. Semoga semua kebaikan-kebaikan yang di berikan di balas oleh Allah SWT.

4. Terkhusus untuk orang terkasih, Atik Plantika Nugraha, S.H yang telah memberikan doa, semangat tiada henti, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan MPI angkatan 2018 yang selalu menyemangati dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman dekat seangkatan, Slamet Hadi Darmansyah, Herdi Fazrul Falah, Aef Saefudin, Ahmad Fadillah, Mochammad Tri Agung, Fauzi Ikhwanudin, Diki Nur Fauzi, Aghnian Haliz Saifi, Fahriludin, Moh. Afda Al-Faruq, Roni Kurniadi, Mahpud Anwar, Fatihul Fauzi, Rifqi Fadilah, Wildan Asep Prayoga, Ade Indra, Amaruddin yang selalu menyemangati dan memberikan saran.
7. Terima kasih kepada rekan-rekan kelas MPI A yang telah menemani selama perkuliahan dan selalu memberikan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan KKN dan PPL yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
9. Keluarga Bast Advent yang selalu menyemangati dalam penyusunan skripsi.



MOTTO

“Kecintaan seorang teman akan tampak tatkala kita dalam kesulitan”



KATA PENGATAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengelolaan Laboratorium Komputer Dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon*”. Sholawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Ibu Diah Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
5. Bapak Drs. Maman Supriatman, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen MPI yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Muhaemin, S.Ag., M.Pd.I. Kepala Madrasah MAN 2 Kota Cirebon.
9. Ibu Susi Endang Sri Butsiati, M.Ag Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Cirebon
10. Bapak Muhamad Fadil, S.Kom Pengelola Laboratorium Komputer MAN 2 Kota Cirebon.



DAFTAR ISI

SAMPUL COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	viii
BIODATA PENULIS.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xii
KATA PENGATAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	8
A. Laboratorium Komputer	8
1. Pengertian Laboratorium Komputer	8
2. Pengelolaan Laboratorium Komputer.....	9
3. Manajemen Strategi	10
B. Teknologi Informasi	13
1. Pengertian Teknologi Informasi	13
2. Tujuan Teknologi Informasi	14
3. Fungsi Teknologi Informasi.....	15
4. Peran Teknologi Informasi	16

C. Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik	16
D. Penelitian Relevan	20
E. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat Penelitian	29
B. Waktu Penelitian	29
C. Desain Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Sumber Data Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknis Pengujian Keabsahan Data	33
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Pengelolaan laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon.....	37
2. Pencapaian Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon.....	43
3. Peran Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
1. Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon.....	52
2. Pencapaian Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik di MAN 2 Kota Cirebon.....	56
3. Peran Pengelolaan Laboratorium Komputer dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Peserta Didik.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi	62
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65