

DAFTAR PUSTAKA

- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory (Diss)*. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Bhakti, C. P., & Maryani, I. (2016). Strategi LPTK Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 12(1), 98-106.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Chirasa, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 65-72). Karawang: Sesiomadika.
- Dewi, D. K., Khadijah, S. S., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis kesulitan matematik siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-7.
- Dhoruri, A. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistimologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Delta : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11-22.
- Graciella, Misel, & Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2), 27-36.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran Pada Madrasah Tsanawiyah. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 71-82.

- Hidayat, D., Umbara, U., & Puadi, E. W. (2016). Pengembangan Desain Didaktis Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Pada Pembelajaran Matematika MTsN Model Cigugur. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2(2), 160-169.
- Inayah, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis (Mathematical Reasoning) dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Materi Statistika Siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Palu. *Aksioma*, 6(1), 37-45.
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan hasil belajar siswa melalui pendekatan realistic mathematics education (rme) pada materi perkalian. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2), 212-222.
- Lestari, D. (2014). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(2), 129-141.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 89-99.
- Nasution. (2012). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: BUmi Aksara.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika: IAIN Antasari*, 01(2), 73-94.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 123-144.
- Rahman, A. A. (2017). Penerapan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada materi statistika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan prestasi belajar siswa. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 1-12.

- Rahman, A. A. (2018). Penerapan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada materi statistika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan prestasi belajar siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 1-12.
- Roliza, E., Ramadhona, R., & Rosmery T, L. (2018). Praktikalitas lembar kerja siswa pada pembelajaran matematika materi statistika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 41-46.
- Sari, I. Y. (2017). *Didactical Design Research (DDR) Konsep Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring Lingkaran Berdasarkan Learning Obstacle Pada Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar-dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal pendidikan matematika*, 1(2), 1-10.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (hal. 1-14). Yogyakarta.
- Suryadi, D. (2013). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika., 1, hal. 3-12.
- Suryadi, D., Yuliantini, K., & Junaeti, E. (2010). Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-24.pdf. [10 Desember 2014], 1-10.
- Suryana, Y., Pranata, O. H., & Apriani, I. F. (2012). Desain Didaktis Pengenalan Konsep Pecahan Sederhana Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (hal. 413-426). Yogyakarta.
- Susilawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 135-146.

- Sutisna, A. P., Maulana, & Subarjah, H. (2016). Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan RME. *Jurnal Pena Ilmia*, 1(1), 31-40.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and reliability of the research instrument; how to test the validation of a questionnaire/survey in a research. How to test the validation of a questionnaire/survey in a research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(3), 28-36.
- Tishkovskaya, S., & Lancaster, G. A. (2012). Statistical Education in the 21th Century: a review of Challenges, Teaching Inovations and Strategies for Reform. *Journal of Statistics Education*, 20(2), 1-56.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121-130.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Widyantini. (2010). *Statistika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yuniarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa (Old)*, 15(1), 15-20.
- Yusuf, Y., Titat R, N., & Yuliawati W, T. (2017). Analisis hambatan belajar (learning obstacle) siswa SMP pada materi statistika. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 76-86.
- Zubaedah MZ, A. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15-31.