

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN *FIQIH***

**(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Bina Cendekia
Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh :

Puji Aprilia

1808101212

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN *FIQIH***

**(Penelitian Quasi Eksperimen Pada kelas VIII Di MTs Bina Cendekia Desa
Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

**PUJI APRILIA
1808101212**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN *FIQIH*
(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di
MTs Bina Cendekia Desa Mertapadawetan
Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang berhasilnya pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Fiqih*. Hal tersebut dikarenakan kondisi pembelajaran di sekolah yang masih berorientasi pada *teacher center* atau masih berpusat pada guru, sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Siswa hanya memperhatikan penjelasan dari guru dan mengandalkan buku pegangan yang tersedia. Dengan model pembelajaran tersebut peserta didik merasa bosan sehingga ada beberapa siswa yang asik sendiri ketika proses pembelajaran selain itu, kondisi ini juga mengakibatkan para siswa mengalami kejenuhan dan kurang memahami materi yang telah dijelaskan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *mind mapping* mata pelajaran *fiqih* pada siswa kelas VIII, untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar mata pelajaran *fiqih* pada siswa kelas VIII, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar mata pelajaran *fiqih* pada siswa kelas VIII.

Metode *mind mapping* merupakan sebuah metode yang dapat membantu siswa berpikir secara sederhana dan teratur, karena melibatkan keseluruhan fungsi otak yaitu otak kanan untuk melihat gambar dan warna dan otak kiri untuk melihat tulisan. Adapun hasil belajar merupakan suatu perubahan kemampuan, keterampilan, sikap seorang individu menuju kearah yang lebih baik dalam segala aspek, baik itu dari segi aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.

Metode penelitian yang di gunakan oleh peneliti adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Non Equivalent Group Posstest-Only Control Or Comparison Group*. Sampel dalam penelitian adalah 50 siswa kelas VIII MTs Bina Cendekia. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, dokumentasi dan Tes. Uji analisis untuk penelitian ini adalah uji perbedaan dua rerata sampel bebas dengan uji hipotesi uji-t sampel bebas.

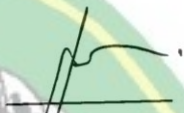
Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode *mind mapping* lebih tinggi di banding hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional, hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t dimana nilai sig. (*2.tailed*) yang diperoleh yaitu $0,002 < 0,05$ menandakan bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Bina Cendekia.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran *Fiqih*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Bina Cendekia Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)”** oleh **PUJI APRILIA**, NIM **1808101212**, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	04 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	04 Juli 2022	
Penguji I Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP 19610627 198603 2 001	01 Juli 2022	
Penguji II Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP 19621205 199003 1 006	04 Juli 2022	
Pembimbing I Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag. NIP 19670706 200112 2 003	01 Juli 2022	
Pembimbing II Muhadditsir Rifa'i, M. Pd. I. NIP 19740321 201710 3 101	01 Juli 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Drs. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610815 199003 1 004

PERSETUJUAN

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN *FIQIH*

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Bina Cendekia
Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)

Disusun Oleh:

Puji Aprilia

NIM: 1808101212

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag

NIP. 196707062001122003

Muhadditsir Rifa'i, M. Pd. I

NIP. 197403212017103101

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M. Ag

NIP. 197109031999031006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi kepada Mahasiswi yang bernama:

Nama : Puji Aprilia

NIM : 1808101212

Judul : PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Bina Cendekia Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag

NIP. 196707062001122003



Muhadditsir Rifa'i, M. Pd. I

NIP. 197403212017103101

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Aprilia

NIM : 1808101212

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip, dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini di buat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, Mei 2022

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
802AJX343319313

Puji Aprilia

NIM. 1808101212

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Puji Aprilia
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 24 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-Cita : Pengusaha dan Guru
Agama : Islam
Alamat : Dusun Pengampon Rt/Rw 002/001 Desa
Sindanghayu Kecamatan Beber, Kabupaten Cirebon
Nama Ayah : Ahdi Muskanda
Nama Ibu : Saniah
Nama Saudara Kandung : Muhamad Geru Mushamsandi
Riwayat pendidikan :
1. RA Al-Ukhuwah (2005-2006)
2. SDN 1 Sindanghayu (2006-2012)
3. MTs Al-Hidayah Sindangkasih (2012-2015)
4. SMAN 1 Cilimus (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas Takdirmu, saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat dan salam kuhaturkan pada-Mu junjungan ku baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya, dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini, Kepada:

1. Ibuku tercinta (Neoh Saniah) dan bapaku tersayang (Ahdi Muskanda) yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a yang tidak pernah putus. Ibu, Bapak terimakasih atas semua pengertian yang telah engkau berikan, terimakasih tidak pernah menuntut anakmu ini melakukan apa yang tidak aku sukai, terimakasih telah mendidik anakmu menjadi wanita yang luar biasa hingga detik ini, terimakasih untuk segala dukungan materil maupun non materil selama anakmu hidup, terimakasih untuk segala hal yang tak akan pernah bisa terbalaskan sampai kapanpun, terimakasih sudah menjadi orangtua yang luar biasa.
2. Terimakasih selanjutnya untuk adik saya tersayang (Muhamad Geru) yang sudah luar biasa memberikan semangat dan dukungan ketika kakak sedang tidak baik selama mengerjakan skripsi.
3. Terimakasih yang tak terhingga untuk Almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon, kepada Ibu Dra. Umamatul Khaeriyah, M. Ag yang telah membimbing saya dari awal kuliah juga tempat berkeluh kesah, selalu menginspirasi dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan lebih giat lagi. Juga kepada Bapak Muhaditsir Rifa'i, M. Pd yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon Khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

4. Terimakasih kepada kepala sekolah yakni bapak Mohammad Qushoy, M. Pd dan para guru di MTs Bina Cendekia Khususnya ibu Dra. Roisah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
5. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk keluarga besar pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2018 khususnya kelas PAI F. Terimakasih untuk kenangan dan pengalaman berharga yang telah di berikan selama 4 tahun, sehingga 4 tahun ini menjadi lebih berarti dan berharga di hati. Khususnya untuk teman-teman terdekat saya (Andini, Hida, Ade, Ratna, Mariyam, Novi, Anis Isna, Rizqo, Rika, Ula, Ati, Khodijah, Siti Khodijah, Atika) yang sudah memberikan warna lebih selama 4 tahun ke belakang.
6. Terakhir yang tidak kalah penting, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri karena sudah percaya pada diri sendiri, sudah mau melakukan semua kerja keras ini, sudah mau melawan ego sendiri untuk menyelesaikan tugas ini.



MOTO

**“JANGAN TINGGALKAN SHALAT, SESIBUK APAPUN
URUSANMU DI DUNIA”**

-BAPAK

**“MAKA, SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ADA KEMUDAHAN,
SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ADA KEMUDAHAN”**

(Q.S AL-INSYIRAH: 5-6)



KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, kesehatan dan kenikmatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran *Fiqih*** (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas VIII di MTs Bina Cendekia Desa Mertapadawetan Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon)”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya, semoga kita semua mendapat *syafa'atnya* di hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H Sumanta, M. Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M. Ag Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Drs. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag dan bapak Muhadditsir Rifa'I, M. Pd. I Dosen Pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan

pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin terlupakan.

7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendokan dan mensupport setiap waktu dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Semua sahabat terkhusus teman-teman PAI-F 2018 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, dan memberikan motivasi serta dorongan kepada saya yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.



Cirebon, Mei 2022

Puji Aprilia

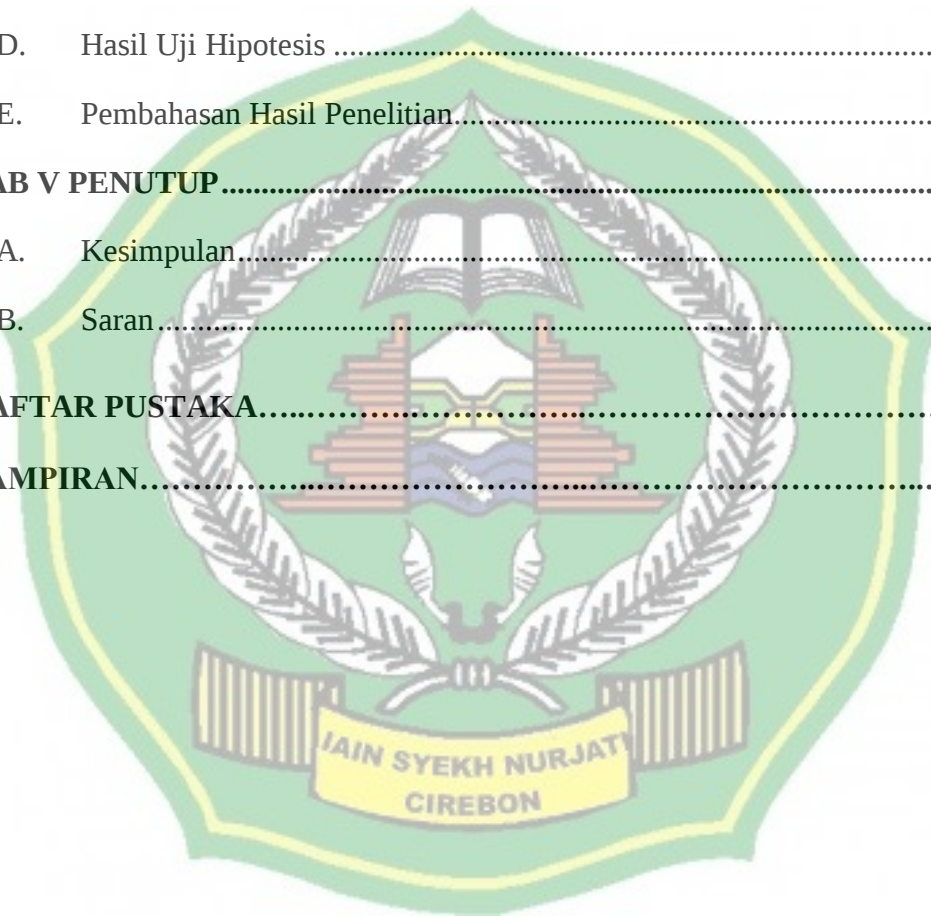
NIM.1808101212

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Penelitian Terdahulu.....	9
I. Hipotesis Penelitian.....	11

BAB II METODE <i>MIND MAPPING</i> DAN HASIL BELAJAR MATA	
PELAJARAN <i>FIQIH</i>.....	12
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	12
1. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	12
2. <i>Mind Mapping</i> Sebagai Metode Pembelajaran.....	15
3. Langkah - Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	18
B. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Komponen Hasil Belajar.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
C. Mata Pelajaran <i>Fiqih</i>	26
1. Pengertian <i>Fiqih</i>	26
2. Fungsi Pembelajaran <i>Fiqih</i>	27
3. Tujuan Pembelajaran <i>Fiqih</i>	27
4. Ruang Lingkup Pembelajaran <i>Fiqih</i>	28
5. Materi Pelajaran <i>Fiqih</i>	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Kondisi Objektif Wilayah Penelitian.....	33
C. Rancangan Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Variabel Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrument Penelitian.....	42

H.	Uji Keabsahan Data	47
I.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Deskripsi Data	56
B.	Hasil Uji Coba Instrument	61
C.	Hasil Uji Prasyarat Analisis	69
D.	Hasil Uji Hipotesis	74
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		88



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Ranah Kognitif.....	18
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Bagan 3. 1 Struktur Organisasi MTs Bina Cendekia	32
Tabel 3. 2 Populasi Siswa kelas VII MTs Bina Cendekia	38
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrument Tes	41
Tabel 3. 4 Tingkat Reliabilitas tes.....	47
Tabel 3. 5 Tingkat Kesukaran Soal.....	48
Tabel 3. 6 Tingkat Indeks Daya Beda Soal.....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Intepretasi Nilai Cohen's	52
Tabel 4. 1 Statistika Deskriptif Kelas Ekperimen.....	55
Tabel 4. 2 Grafik Kelas Ekperimen.....	56
Tabel 4. 3 Statistika Deskriptif Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 4 Grafik Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 5 Statistika Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas.....	60
Tabel 4. 7 Tingkat Reliabilitas tes.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4. 9 Tingkat Kesukaran Soal.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 4. 11 Tingkat Indeks Daya Beda Soal.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Daya Beda	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4. 14 Grafik Normal Q-Q Plots Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 15 Grafik Normal Q-Q Plots Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4. 17 Uji Independent t-test.....	73
Tabel 4. 17 Nilai Mean Setiap Kelas	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MTs Bina Cendekia
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Soal Test Siswa dan Kunci Jawaban
- Lampiran 4 Data Hasil Test Siswa
- Lampiran 5 Hasil Uji Instrument
- Lampiran 6 Perhitungan Statistika Deskriptif
- Lampiran 7 Tabel distribusi r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 8 Foto-Foto Penelitian
- Lampiran 9 SK Penelitian
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi

