

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
DI SDIT NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

AGAM RESTU PRAJA

NIM : 1608107001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021**

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
DI SDIT NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Agam Restu Praja
NIM.1608107001

**PENGARUH PEMBELAJARAN MELALUI
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI
SDIT NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON**

Pembelajaran merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh seorang pendidik dalam upaya peningkatan kompetensi anak didiknya. Menurut Azhar (2011) pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat membawa informasi dan pengetahuan dalam interaksi yang berlangsung antara pendidik dengan peserta didik dan timbul komunikasi dua arah dalam situasi pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Namun permasalahan yang sering terjadi dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah keterbatasan waktu di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui penggunaan *google classroom* dalam pembelajaran (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan *google classroom* (3) Untuk mengetahui pengaruh *google classroom* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimental. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dan lembar angket. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon yang berjumlah 25 siswa. Data penelitian ini dianalisis dengan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing verivication*).

Hasil penelitian ini adalah (1) Penggunaan *google classroom* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDIT Nusintama, memiliki pengaruh yang kurang signifikan karena hasil uji regresi menghasilkan nilai signifikan sebesar 0,908. Karena nilai signifikan lebih besar dari 0,05. (2) Hasil belajar IPA dengan menggunakan *google classroom* siswa kelas IV SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon dengan jumlah responden sebanyak 25 siswa yaitu, dilihat dari hasil pretes dan postes menunjukkan perbedaan baik dari mean, nilai minimum, nilai maksimum maupun jumlah total. (3) Pengaruh Hasil penelitian membuktikan bahwa pengaruh Google Classroom terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas 4 SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon terbukti tidak pengaruh yang cukup signifikan.

ABSTRACT

Agam Restu Praja
NIM.1608107001

**THE EFFECT OF LEARNING THROUGH
GOOGLE CLASSROOM ON IPA LEARNING
OUTCOMES IN CLASS IV STUDENTS IN SDIT
NUSINTAMA, CIREBON REGENCY**

Learning is a process that must be carried out by an educator in an effort to increase the competence of their students. According to Azhar (2011) learning is everything that can bring information and knowledge in the ongoing interactions between educators and students and two-way communication arises in learning situations so that the objectives of learning can be achieved. However, problems that often occur in the teaching and learning process include limited time at school.

This study aims to: (1) To determine the use of Google Classroom in learning (2) To determine student learning outcomes using Google Classroom (3) To determine the effect of Google Classroom on student learning outcomes.

This study uses a quantitative approach with experimental methods. Data collection techniques in this study used tests and questionnaire sheets. The subjects in this study were the fourth grade students of SDIT Nusantama, Cirebon Regency, totaling 25 students. The data of this study were analyzed by data reduction (data reduction), data presentation (data display) and drawing conclusions or verification (conclusion drawing verification).

The results of this study are . (1) The use of google classroom on the science learning outcomes of 4th grade students of SDIT Nusintama, has a less significant effect because the results of the regression test produce a significant value of 0.908. Because the significant value is greater than 0.05.

(2) The results of learning science using google classroom for fourth grade students of SDIT Nusintama Cirebon Regency with a number of respondents as many as 25 students, namely, judging from the results of the pretest and posttest, there are differences in both the mean, minimum value, maximum value and total amount. (3) Effect The results of the study prove that the influence of Google Classroom on the Science learning outcomes of Grade 4 students at SDIT Nusantama, Cirebon Regency, has no significant effect.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS IV DI SDIT NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON**

AGAM RESTU PRAJA
NIM : 1608107001

Menyetujui,

Pembimbing I



Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 197405282008011011

Pembimbing II



Heru Mudiyanto, M. Pd
NIP. 199007282017013101

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mendapat bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Agam Restu Praja

NIM : 1608107001

Judul Skripsi : "PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SDIT NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON"

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

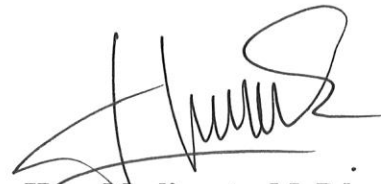
Cirebon, 11 November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 197405282008011011



Heru Mudiyanto, M. Pd
NIP. 199007282017013101

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agam Restu Praja

NIM : 1608107001

Judul : PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SDIT
NUSINTAMA KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 11 November 2021

Yang membuat pernyataan

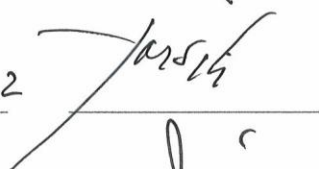
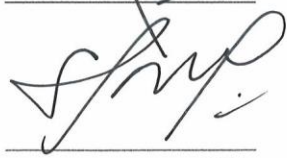


Agam Restu Praja
NIM. 1608107001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Google Classroom* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV di SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon” oleh Agam Restu Praja dengan NIM 1608107001, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 18 November 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>08-04-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06-04-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	<u>06-04-2022</u>	
Penguji II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06-04-2022</u>	
Pembimbing I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>06-04-2022</u>	
Pembimbing II <u>Heru Mudiyanto, M. Pd.</u> NIP. 199007 28201701 3 101	<u>06-04-2022</u>	

Cirebon, 10 Desember 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Erihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama Lengkap : Agam Restu Praja
Tempat Lahir : Rimbo Bujang
Tanggal Lahir : 05 Agustus 1997
Nama Ayah : Abdurrahman
Nama Ibu : Idawati
Alamat Rumah : Jalan Kelapa Sawit RT/RW
002/001 Desa Sumber Agung
Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Pertiwi
2. Sekolah Dasar Negeri 96 Tahun 2004.
3. Madrasah Tsanawiyah Al- Zaytun Indramayu Tahun 2010/2013.
4. Madrasah Aliyah Al- Zaytun Indramayu Tahun 2014/2016.
5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Tahun 2021.

C. Organisasi

1. HIMAGUMI (Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah), sebagai anggota Divisi Pendidikan Periode 2017-2018.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Abdurrahman dan Ibu Idawati, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Syili Maufir, M.Pd (pembimbing I) dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I sebagai sekertaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliu sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Guru-guru SDIT Nusintama Kpaten Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala sekolah Bapak Salam Abadi, S.Pd yang telah memerika izin untuk melakukan penelitian. Serta Bapak Fikri Haikal Imron, S.Pd sebagai guru kelas 4. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2016, kelas tercinta yaitu para burhanku PGMI A, kepada temanku yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang yaitu Anzail Fadhillah Al salsabila, Haris, Amin Mubarak, Ira

Qurotul Ain dan Sihab, keluarga kosan Pak Agus Muharom yaitu Rajip, Nurdin, samsurijal.

5. Siswa kelas 4 SDIT Nusintama Kpaten Cirebon yang telah membantu proses penelitian ini. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya.



MOTTO HIDUP

SEMUANYA AKAN BAIK-BAIK SAJA



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Di SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada::

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Ilman Nafi’a, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Heru Mudiyanto, M. Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Salam Abadi, S. Pd. Kepala Sekolah SDIT Nusintama Kabupaten Cirebon.

8. Fikri Haikal Imron, S.Pd. Guru Pembimbing kelas 4 Nusintama Kabupaten Cirebon.

Penulis hanya bisa memanjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga amal baik bapak/ibu dan rekan-rekan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, untuk itu dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian. Mudah-mudahan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Cirebon, November 2021

Agam Restu Praja

NIM.1608107001



DAFTAR ISI

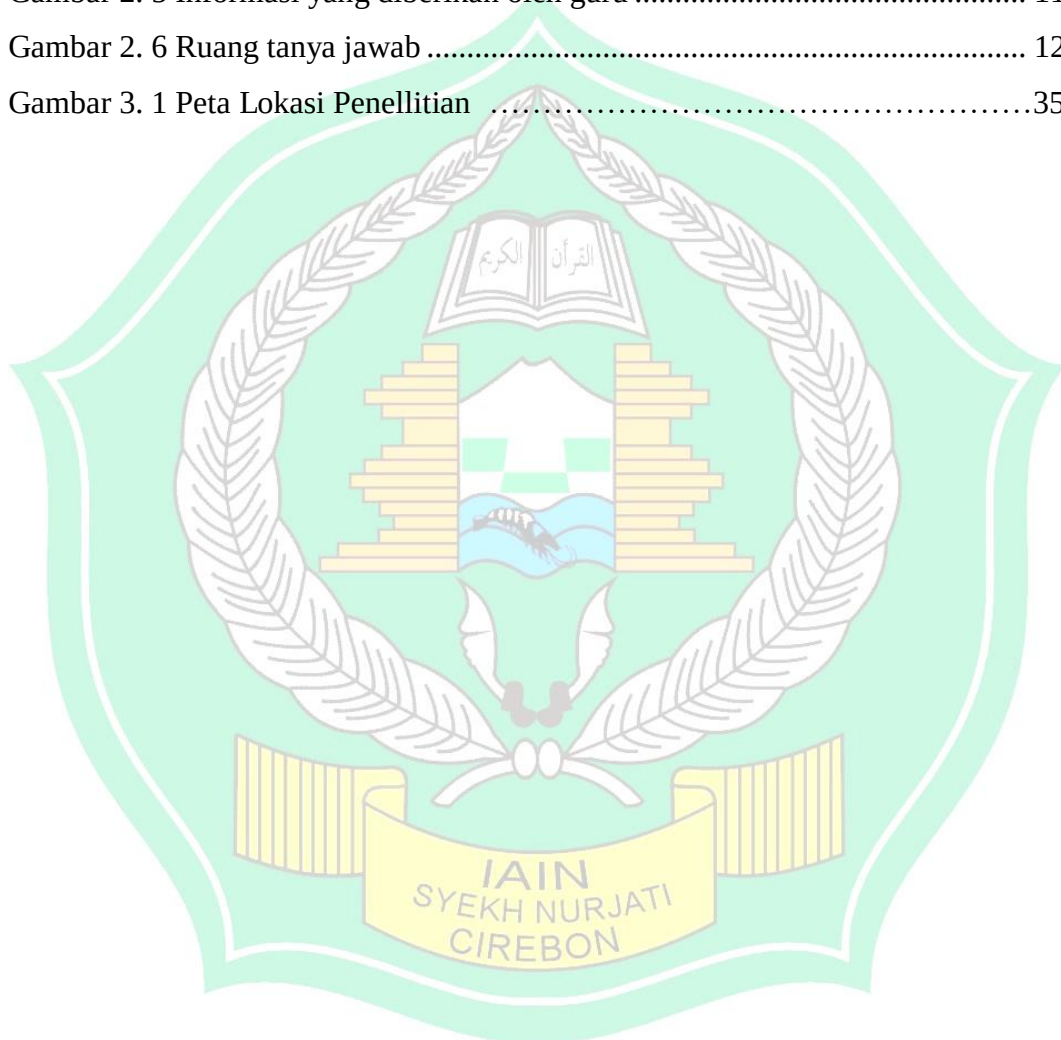
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. <i>Google Classroom</i>	5
1. Pengetian <i>Google Classroom</i>	5
2. <i>Google Classroom</i> sebagai Media Pembelajaran.....	9
3. Langkah-langkah Mengaplikasikan <i>Google Classroom</i>	9
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Google Classroom</i>	12
5. Hasil Belajar.....	14
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pengertian IPA di Sekolah Dasar	20
3. Tujuan pembelajaran IPA	21

4. Pembelajaran IPA di SD	23
C. Penerapan <i>Google Classroom</i> pada Pembelajaran IPA	27
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Definisi Operasional Variabel.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	61
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Masuk Google Classroom melalui Mozila Firefox	9
Gambar 2. 2 Ruang kelas yang telah dibuat oleh guru	10
Gambar 2. 3 Masukkan kode yang telah diberikan oleh guru.....	10
Gambar 2. 4 Tugas yang diberikan oleh guru	11
Gambar 2. 5 Informasi yang diberikan oleh guru	11
Gambar 2. 6 Ruang tanya jawab	12
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	35



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Indeks Gain	41
Tabel 4. 1 Google classroom dapat membantu saya memahami materi pelajaran	42
Tabel 4. 2 Google classroom dapat membantu saya mengerjakan tugas	42
Tabel 4. 3 Saya lebih cepat mengumpulkan tugas dengan google classroom	43
Tabel 4. 4 Saya bisa bertanya jawab	43
Tabel 4. 5 Saya bisa masuk kedalam google classroom	43
Tabel 4. 6 Google classrom tidak dapat membantu saya memahami materi pembelajaran	44
Tabel 4. 7 Google classroom tidak dapat membantu saya mengerjakan tugas	44
Tabel 4. 8 Saya lebih lambat mengumpulkan tugas menggunakan google classroom.....	44
Tabel 4. 9 Saya lebih lambat mengumpulkan tugas menggunakan google classroom.....	45
Tabel 4. 10 Saya tidak bisa masuk kedalam google classroom	45
Tabel 4. 11Google classroom dapat membantu saya dalam memahami materi pembelajaran	46
Tabel 4. 12 Google classroom dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas .	46
Tabel 4. 13 Saya lebih cepat mengumpulkan tugas menggunakan google classroom.....	46
Tabel 4. 14 Saya bisa bertanya jawab	47
Tabel 4. 15 Saya bisa masuk kedalam google classroom	47
Tabel 4. 16 Google classroom tidak dapat membantu saya memahami materi pembelajaran	47
Tabel 4. 17 Google classroom tidak bisa membantu saya mengerjakan tugas	48
Tabel 4. 18 Saya lebih lambat mengumpulkan tugas menggunakan google classroom.....	48
Tabel 4. 19 Saya tidak bisa bertanya jawab”	48
Tabel 4. 20 Saya tidak bisa masuk kedalam google classroom	49

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31

