

### DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rozak, dkk. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Basaha Arab*. Vol. 5 No. 1
- Agus Eko Sujianto. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Agus Supriyono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2
- Bambang Warista. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan Dan Aplikasinya*, Rineka Cipta.
- Barkah Ari (2013). Pengembangan Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Motivasi. *Universitas Pendidikan Islam*.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Djiwandono, S. E. (2002). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Grasindo
- Dawn, Q. (2005). Primary Teaching Methods. Macmillan Education, Oxford
- Elis Warti. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, Volume 5, Nomor 2
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Isna Normalita Sari. (2019). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Iskandar, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran TIK*. Yayasan Kita Menulis (diakses pada tanggal 20 April 2020, pukul 14.00 WIB).
- Japar, dkk. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. (diakses pada tanggal 21 April 2020, pukul 09.00 WIB).
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Muh. Sain Hanafy. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan: Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 1. hal. 66-79
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15 (3), 329 - 344
- Nawawi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32 (4), 476 - 490.
- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika untuk analisa data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

- Lantip Diat Prasajo. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Lilis Amalia Rosdiana, dkk. (2020). Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Google Classroom Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Semantik*: Vol. 9, No. 1.
- Ridwan Abdullah Sani, S. R. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, Alfabetha.
- Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Vicky Dwi Wicaksono, Putri Rachmadyani. (2019). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS&HDPGS Di Wilayah Jawa Timur*.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Kurniawan, Asep.(2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon : Eduvision
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana
- Khairul, O. (2019). Implmentasi Tools Google Classroom Pada Mata Kuliah Qowaidul Fiqhiyah Program Studi Perbankanpsyariah Fakultas Ekonomi Universitas Islam Malang. *Vicratina*, 4(1), 65–71.
- Rohman, M. G., Susilo, P. H., Studi, P., Informatika, T., & Lamongan, U. I. (2021). *Pengaruh Google Classroom Pada Efektifitas*. 7(1), 67–76.
- Powler, (dalam Winaputra, U. 1992:122). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka (UT).
- Kanisius Supardi. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 1 Nomor 2

Vicky Dwi Wicaksono dan Putri Rachmadyanti. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.

Young, M. E., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*, 25, 130.

