

**PENERAPAN TERAPI BEHAVIOR DENGAN POLA KOMUNIKASI SEKUNDER
UNTUK MENGUBAH PERILAKU AGRESIF SISWA DI SDN KARANGASEM 1
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



NADILA JAHRO HAYATUWALID

NIM. 1908306010

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

Nadila Jahro Hayatuwalid. 1908306010. Penerapan Terapi Behavior Dengan Pola Komunikasi Sekunder Untuk Mengubah Perilaku Agresif Siswa Di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penerapan terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder untuk mengubah perilaku agresif muncul saat seseorang merasakan adanya ancaman, dengan tujuan untuk melukai, menyakiti, mengintimidasi atau mendominasi orang lain. Pendidikan di Indonesia yang semakin panas. Adanya fenomena yang menunjukkan bahwa tingkat agresivitas di lingkungan pendidikan semakin meningkat. Hal ini terwujud dalam berbagai bentuk aksi kekerasan yang dilakukan oleh siswa. Sehingga perilaku tersebut menjadi penghambat dalam pelaksanaan proses pembelajaran siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder pada siswa di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu, mengidentifikasi bentuk perilaku agresif siswa di SDN Karangasem 1, menjelaskan penerapan terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder pada siswa di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V dan VI yang berjumlah 12 dari siswa kelas V sebanyak 6 orang dan siswa kelas VI sebanyak 6 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder membawa perubahan siswa yang memiliki perilaku agresif menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang baik serta bisa menghargai satu sama lain juga dapat menambah pemahaman dan pengetahuan siswa mengenai terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder di sekolah. Bentuk perilaku agresif siswa muncul seperti memukul, menyakiti, mendorong bahkan melukai orang lain. Maka dari itu penerapan terapi behavior dengan pola komunikasi sekunder untuk mengubah perilaku agresif siswa yang mempunyai perilaku agresif telah memiliki kesadaran untuk menjadi perilaku yang baik yang sebelumnya perilaku agresifnya sangat tidak baik menjadi baik.

Kata kunci: Terapi Behavior; Pola Komunikasi Sekunder; Perilaku Agresif

ABSTRACT

Nadila Jahro Hayatuwalid. 1908306010. Application of Behavior Therapy with Secondary Communication Patterns to Change Student' Aggressive Behavior at SDN Karangasem 1, Indramayu Regency.

The problem in this study is the application of behavior therapy with secondary communication patterns to change aggressive behavior that appears when someone feels a threat, which is done with feelings of anger or emotion and is done with the aim of hurting, hurting, intimidating or dominating other people. Education in Indonesia is getting hotter. There is a phenomenon that shows that nowadays the level of aggressiveness in the educational environment is increasing. This is manifested in various forms of violence committed by students. So that this behavior becomes an obstacle in the implementation of the student learning process.

This study aims to determine the implementation of behavior therapy with secondary communication patterns in students at SDN Karangasem 1 Indramayu Regency, identify forms of aggressive behavior of students at SDN Karangasem 1 Indramayu Regency, explain the application of behavior therapy with secondary communication patterns to change aggressive behavior in students at SDN Karangasem 1 Indramayu Regency.

The research method in this study is a case study qualitative method with data collection techniques of interviews, observation, and documentation, with data analysis techniques of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this study were 12 students in grades V and VI, of which there were 6 students in grade V and 6 students in grade VI. The results showed that the implementation of behavior therapy with secondary communication patterns brought changes in students who had aggressive behavior into students who had good personalities and could respect each other and could also increase students' understanding and knowledge about behavior therapy with secondary communication patterns at school. Forms of aggressive student behavior that appear such as hurting, hurting, intimidating or dominating others. Therefore, the application of behavior therapy with secondary communication patterns to change the aggressive behavior of students who have aggressive behavior already has the awareness to become good behavior, where previously their aggressive behavior was not very good to be good.

Keywords: *Behavior Therapy; Secondary communication patterns; Aggressive Behavior*

PERSETUJUAN

**PENERAPAN TERAPI BEHAVIOR DENGAN POLA KOMUNIKASI SEKUNDER
UNTUK MENGUBAH PERILAKU AGRESIF SISWA DI SDN KARANGASEM 1
KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh :

NADILA JAHRO HAYATUWALID

NIM. 1908306010

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

Pembimbing II



Dr.Hj. Bina Rindanah, S.Ag.M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nadila Jahro Hayatuwalid

NIM : 1908306010

Judul : "Penerapan Terapi Behavior dengan Pendekatan Pola Komunikasi Sekunder untuk Mengubah Perilaku Agresif Siswa di SDN Karangasem I Kabupaten Indramayu"

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

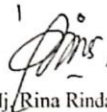
Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadila Jahro Hayatuwalid

NIM : 1908306010

Judul : **“Penerapan Terapi Behavior dengan Pendekatan Pola Komunikasi Sekunder untuk Mengubah Perilaku Agresif Siswa di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu”**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2023

Yang Membuat Pernyataan



NADILA JAHRO HAYATUWALID

NIM. 1908306010







v

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Terapi Behavior dengan Pola Komunikasi Sekunder untuk Mengubah Perilaku Agresif Siswa di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu" oleh Nadila Jahro Hayatuwalid, NIM: 1908306010, telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Februari 2023 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

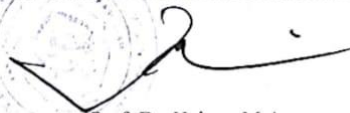
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Februari 2023

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	2/3/2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	1/3/2023	
Penguji I Dr. Arief Rachman S.Sos, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	27/02/2023	
Penguji II Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	28/2/2023	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	2/3/2023	
Pembimbing II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	3/3/2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis NADILA JAHRO HAYATUWALID, lahir di Indramayu pada tanggal 20 Februari 2001.

Penulis adalah anak pertama dari dua Bersaudara, putri Bapak Suprayitno S.Pd dan Ibu Nunung Nurhayati. Alamat Desa Karangasem blok gang agdiro RT/RW 09/02, Kecamatan Terisi, Kabupaten Indramayu. Dengan alamat e-mail: nadilajahro20@gmail.com

Jenjang pendidikan yang pernah di tempuh penulis adalah:

1. TK Ciungwanara 1 Tahun 2007
2. MDA Ibtidaiyah Al-Muawwanah Tahun 2011
3. SDN Karangasem 1 Tahun 2012
4. SMP Negeri 1 Terisi Tahun 2016
5. SMA Negeri 1 Terisi Tahun 2019
6. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam jurusan Bimbingan Konseling Islam Tahun Lulus 2023.

Pengalaman Publikasi

1. Antologi Cerpen INSIDE (Temukan jati dirimu!) Tahun 2021
2. Antologi Cerpen Actio et Amore Tahun 2021
3. Antologi Komik Labyrinth Tahun 2021
4. Antologi Quotes Semesta Berkisah Tahun 2021
5. Antologi Cerpen Kisah Anak-anak Hebat Tahun 2022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua dan adik tercinta yang selalu mendoakan dan mensupport selama proses perkuliahan dan sampai penelitian skripsi ini. Bapak terima kasih sudah mengorbankan waktu, tenaga, dan kesehatan untuk membiayai demi pendidikan dan terima kasih selalu menemani, mengantar- jemput anaknya dari Indramayu ke Cirebon untuk menuntut ilmu di negeri yang asing. Dan untuk mamah terima kasih yang selalu mendoakan setiap pagi dan malam agar anaknya sukses dan lulus dengan hasil yang terbaik. Terima kasih mamah selalu menyiapkan segala kebutuhan pendidikan juga selalu memberikan semangat untukku.

Untuk adikku yang sangat aku sayangi terima kasih juga atas dukungannya, doanya, teman hidupku sehat selalu buat adikku, semoga mendapatkan ilmu yang berkah di pondoknya ya adikku sayang...

Terima kasih juga untuk seluruh dosen BKI dan terkhusus untuk kedua pembimbingku yang istimewa (Drs.H. Muzaki, M.Ag dan Dr.Hj.Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd)

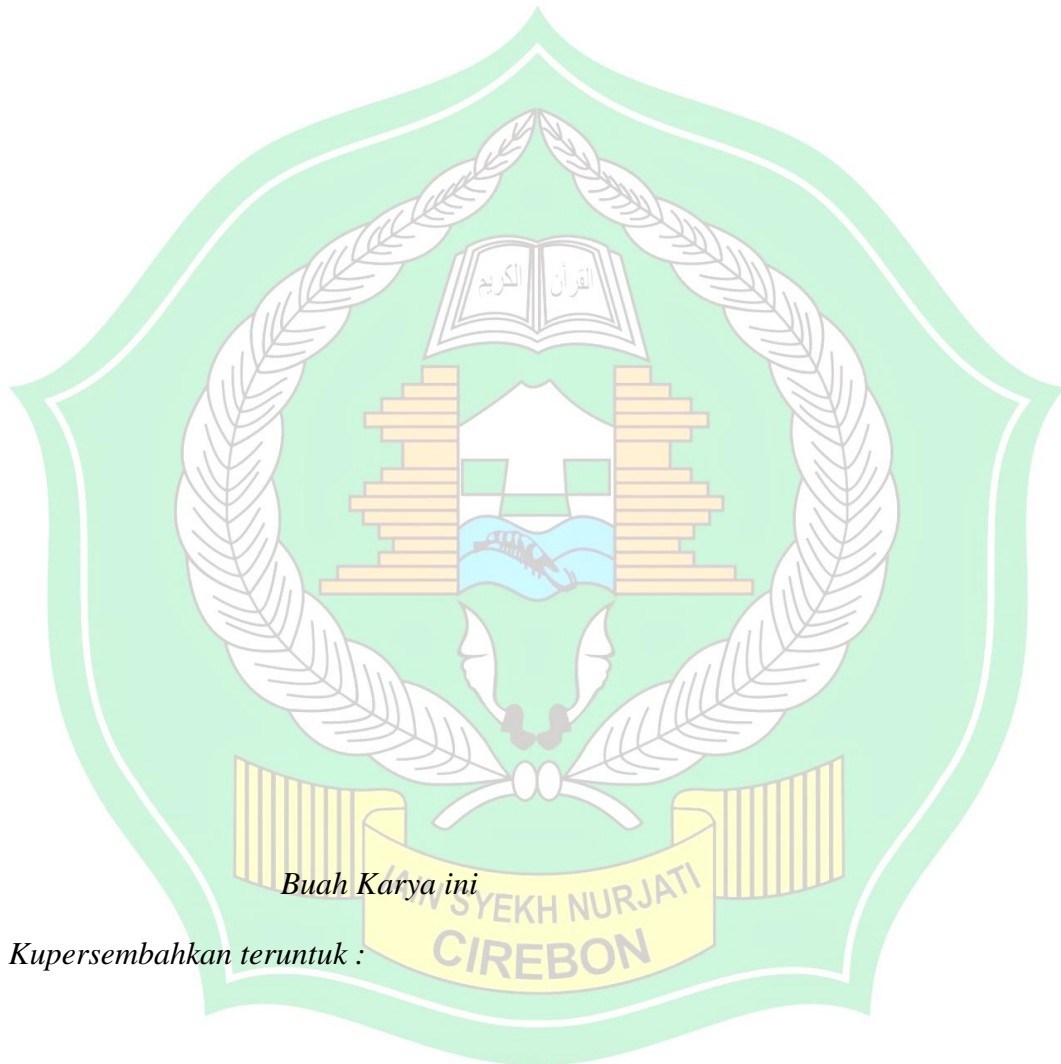
Dan terakhir terima kasih kepada teman-teman BKI angkatan 2019 terkhusus BKI A atas segala moment-moment yang indah dan luar biasa selama perkuliahan, dan seluruh pihak yang membantu ku ucapkan terima kasih banyak.

MOTTO

“Ada lelah yang sengaja ditahan, karena ada harapan yang harus diwujudkan”

Melangkah dengan hati,

karena Ada senyuman orang tua yang menanti.



Buah Karya ini

Kupersembahkan teruntuk :

Mamahku tersayang, Bapakku tersayang,

Adikku tersayang,

Sahabat Perjuangan,

Serta rekan-rekan yang telah membantu rampungnya skripsi ini...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti skripsi ini yang berjudul “Penerapan terapi behavior dengan pendekatan pola komunikasi sekunder untuk mengubah perilaku agresif siswa Di SDN Karangasem 1 Kabupaten Indramayu” ini dapat selesai guna menempuh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

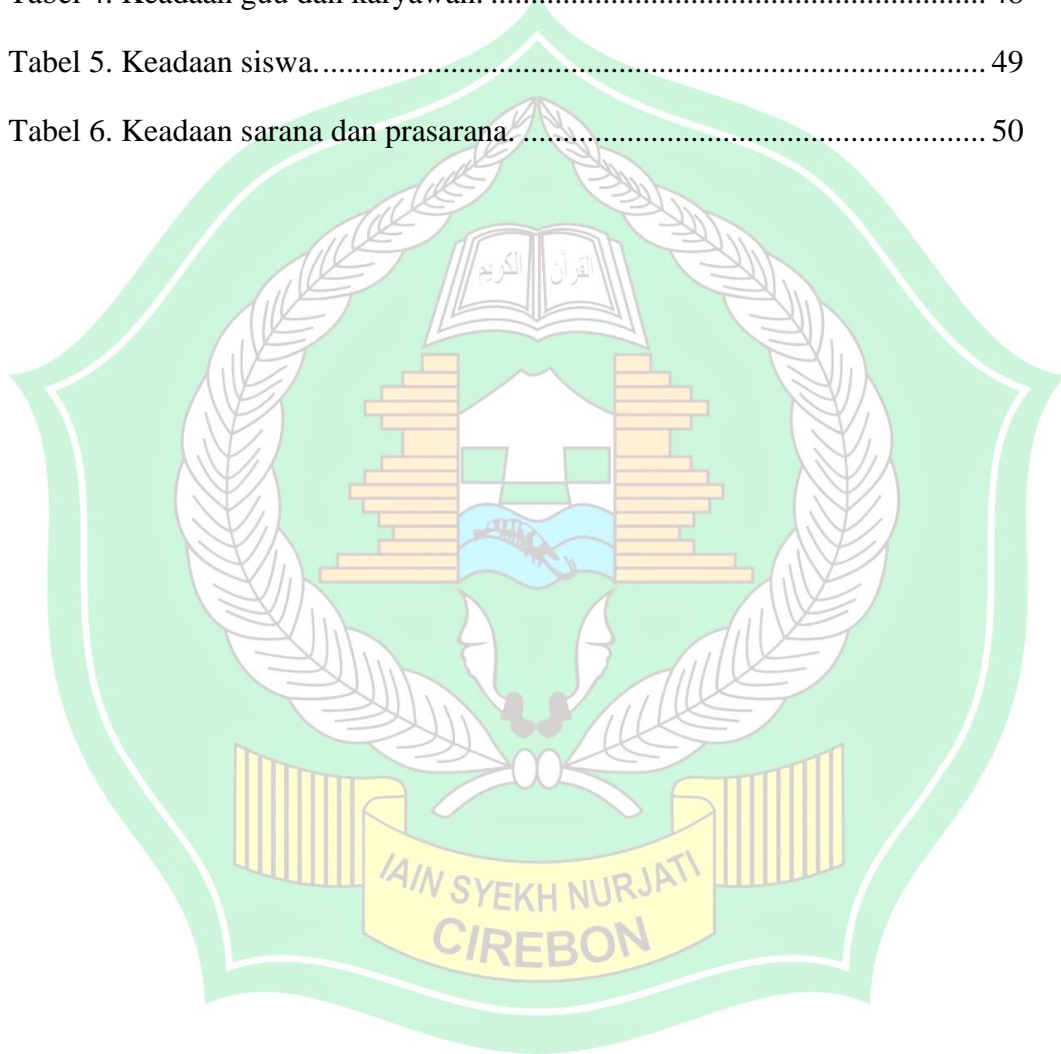
Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran, bantuan, dukungan, motivasi serta doa dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi masukan dan menyediakan waktu, baik itu tenaga maupun pikiran untuk membimbing serta mengarahkan peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag. M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang sudah sabar memberi masukan dan menyediakan waktu, baik itu tenaga maupun pikiran untuk membimbing serta mengarahkan peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan. Semoga ilmu yang telah disampaikan menjadi amal ibadah dan barokah.
6. Staff jurusan Bimbingan Konseling Islam, Ibu Pratiwi Nur Apriani yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan pelayanan yang baik selama ini, terimakasih, semua ini sangatlah berharga.

7. Seluruh Staff TU Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang selama ini membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
8. Seluruh Staff perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan staff perpustakaan jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Kedua orangtua Ku, Bapak Suprayitno dan Ibu Nunung Nurhayati yang selalu memberikan semangat dalam doa yang dipanjatkan, agar anaknya sukses dan menyelesaikan studi dengan hasil yang baik. Terimakasih atas dukungan moril dan materil yang sangat luar biasa bagi peneliti. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan selama ini. Terimakasih selalu ada dan selalu mensupport. I Love You
10. Adikku Syiffa Assurriyah terimakasih yang selalu menginspirasi, selalu mendukung, memberikan doa, yang menjadi semangat untuk kakaknya. Terimakasih atas segala waktunya untuk hadir disetiap tahap perjuangan kakaknya . I Love You
11. Untuk Ibu Yuliani Prihatin S.Pd yang telah membantu dalam skripsi ini dan membagikan ilmunya
12. Untuk Bibi Faridah terimakasih selalu memberikan motivasi
13. Keluarga Bimbingan Konseling Islam khususnya BKI A 2019, terimakasih atas segala warna yang telah diberikan, dalam diskusinya selama ini. Kalian semua luar biasa, kita adalah keluarga, semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Mohon maaf tidak bisa menyebutkan satu persatu.
14. Sahabatku Melinda yang dari SMA selalu bersama sampai kuliah pun bersama, terimakasih selalu menemani perjalanan peneliti sampai saat ini.
15. Untuk Salsabila terima kasih sudah menemani aku dari dari semester awal sampai detik ini.
16. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 2. Pedoman Observasi.....	42
Tabel 3. Pedoman wawancara.....	43
Tabel 4. Keadaan guu dan karyawan.	48
Tabel 5. Keadaan siswa.....	49
Tabel 6. Keadaan sarana dan prasarana.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kajian Teori.....	31
Gambar 2. Struktur Organigram SDN Karangasem 1.	47



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENSITAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Terapi Behavior.....	10
2.1.1 Pengertian Terapi Behavior.....	10
2.1.2 Tujuan Terapi Behavioral.....	11
2.1.3 Tahap Terapi Behavioral.....	13
2.2 Pola Komunikasi Sekunder.....	16
2.2.1 Pengertian Pola Komunikasi Sekunder.....	16
2.2.2 Pengertian Komunikasi.....	16
2.2.3 Tujuan Komunikasi.....	18

2.2.4 Bentuk Pola Komunikasi.....	18
2.2.5 Fungsi Pola Komunikasi.....	21
2.3 Perilaku Agresif.....	23
2.3.1 Pengertian Perilaku Agresif.....	23
2.3.2 Ciri-ciri Perilaku Agresif.....	23
2.3.3 Jenis-jenis Perilaku Agresif.....	24
2.3.4 Bentuk Perilaku Agresif.....	26
2.3.5 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	28
2.3.6 Dampak Perilaku Agresif.....	29
2.3.7 Penanganan Tingkah Laku Agresif.....	30
2.4 Kajian Teori.....	31
2.5 penelitian Terdahulu.....	32
BAB III PROFIL DAN METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.1.1 Metode Penelitian.....	34
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	35
3.1.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.4 Penentuan Sumber Informan/Informan.....	37
3.1.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.1.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.1.7 Instrumentasi Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Profil SDN Karangasem 1.....	45
4.1.1 Latar Belakang.....	45
4.1.2 Identitas Sekolah.....	46
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	46
4.1.4 Struktur Organigram.....	47
4.1.5 Letak Geografis.....	48
4.1.6 Keadaan Guru dan Karyawan.....	48
4.1.7 Keadaan Siswa.....	49
4.1.8 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	50

4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.2.2 Pelaksanaan Terapi Behavior dengan Pola Komunikasi Sekunder SDN Karangasem 1.....	51
4.2.3 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif Siswa SDN Karangasem 1.....	64
4.2.4 Penerapan Terapi Behavior dengan Pola Komunikasi Sekunder untuk Mengubah Perilaku Agresif Siswa di SDN Karangasem 1.....	69
4.3 Pembahasan.....	72
4.4 keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

