

**DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)**



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023**

**DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)**



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023**

## ABSTRAK

### **“IIM IMAROH NIM. 1908306065. DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KABUPATEN CIREBON”.**

Pada awal tahun 2022 pandemi Covid-19 mulai berangsur turun, dengan demikian kegiatan pembelajaran mulai dilakukan tatap muka. Dalam hal ini motivasi belajar siswa ini terbagi menjadi dua masa. Pertama ketika sedang pandemi, yaitu pembelajaran dilakukan secara daring membuat siswa merasa jenuh, bosan, malas, dan kurang disiplin. Kedua adalah pada saat keadaan pandemi Covid-19 telah reda maka siswa diharuskan belajar tatap muka, akibatnya adalah motivasi belajar siswa belum sepenuhnya dimiliki karena siswa masih terbawa suasana pembelajaran daring. Dalam hal ini seorang guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran agar mampu menumbuhkan kembali semangat belajar pada siswa.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) mengetahui gambaran motivasi belajar pasca pandemi Covid-19 siswa di MAN 3 Kabupaten Cirebon; (2) mengetahui kondisi siswa MAN 3 Kabupaten Cirebon pasca pandemi Covid-19; (3) mengetahui dampak pasca pandemi Covid-19 pada siswa MAN 3 Kabupaten Cirebon.

Kondisi pasca pandemi Covid-19 semakin membaik dengan demikian proses kegiatan belajar mengajar pasca pandemi Covid-19 sudah dilakukan tatap muka dan lebih efektif bagi guru dan siswa. Sementara itu muncul dampak terhadap motivasi belajar siswa pasca pandemi Covid-19. Terdapat dampak negatif yakni kurangnya semangat belajar atau rendahnya motivasi belajar siswa. Sementara itu dampak positifnya ialah siswa dan guru dapat mengetahui kecanggihan teknologi untuk belajar secara online, siswa lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran, dan juga sangat efektif waktu.

Metode pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penentuan sampelnya menggunakan teknik pengumpulan purposive sampling, yang memiliki kriteria yakni 1 guru BK, 2 Wali kelas dan 3 Siswa. Pengumpulan data berfokus pada tiga metode yang digunakan diantaranya, observasi, wawancara dan dokumentasi serta dari referensi buku dan jurnal. Sementara itu teknik analisis data menggunakan 3 tahapan dari Miles dan Huberman diantaranya: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar yang dimiliki siswa pasca pandemi Covid-19 sangatlah beragam. Akan tetapi berjalannya waktu motivasi belajar itu akan terus muncul pada diri siswa, karena pada saat pembelajaran dilakukan secara daring atau pun luring para pengajar bahkan guru BK tidak lepas memberikan dorongan motivasi belajar, sementara itu juga tujuan belajar yang di dapat akan maksimal. Pembelajaran pasca pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar siswa menjadi hal yang sangat diperlukan untuk kembali menemukan kenyamanan dalam proses belajarnya. Hal ini juga menjadi sangat penting diperhatikan oleh instansi pendidikan sebagai peran utama guna pencapaian tujuan sekolah yakni keberhasilan peserta didik untuk terus semangat dalam kegiatan belajar.

**Kata kunci: Dampak Pasca Pandemi Covid-19, Motivasi Belajar, Siswa**

## ABSTRACT

### ***“TIM IMAROH NIM. 1908306065. THE IMPACT OF POST-PANDEMI COVID-19 ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3, CIREBON DISTRICT”.***

*At the beginning of 2022 the Covid-19 pandemic began to gradually subside, so learning activities began to be carried out face-to-face. In this case, student learning motivation is divided into two periods. First, during the pandemic when learning was carried out online, students felt bored, bored, lazy and lacked discipline. Second, when the Covid-19 pandemic has subsided, students are required to study face-to-face, as a result, students' learning motivation is not fully owned because students are still carried away by the atmosphere of online learning. In this case a teacher is required to be creative and innovative in packaging learning in order to be able to regenerate the enthusiasm for learning in students.*

*This study aims to: (1) find out the description of the learning motivation of students of MAN 3 Cirebon Regency after the Covid-19 pandemic: (2) find out the condition of students of MAN 3 Cirebon Regency after the Covid-19 pandemic: (3) find out the impact of the post-pandemic Covid-19 on students of MAN 3 Cirebon Regency.*

*Conditions after the Covid-19 pandemic are getting better, so that the process of teaching and learning activities after the Covid-19 pandemic has been carried out face-to-face and is more effective for teachers and students. Meanwhile, there was an impact on the remaining learning motivation after the Covid-19 pandemic. There is a negative impact, namely the lack of enthusiasm for learning or low student motivation. Meanwhile, the positive impact is that students and teachers can see the sophistication of technology for online learning, students are more creative in choosing learning methods, and it is also very time-effective.*

*The method in this study uses qualitative methods using a descriptive approach. Determination of the sample using a purposive sampling collection technique, which has the criteria of 1 counseling teacher, 2 homeroom teachers and 3 students. Data collection focuses on the three methods used, including observation, interviews and documentation as well as references from books and journals. Meanwhile, the data analysis technique uses 3 stages from Miles and Huberman including: data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the picture of learning motivation possessed by students after the Covid-19 pandemic is very diverse. However, as time goes by, the motivation to learn will continue to appear in students, because when learning is carried out online or offline, the teachers and even counseling teachers cannot be separated from giving encouragement to study motivation, while at the same time the learning objectives that can be achieved will be maximized. Post-Covid-19 pandemic learning on student learning motivation is very necessary to find comfort again in the learning process. This is also very important to be considered by educational institutions as the main role in achieving school goals, namely the success of students to continue to be enthusiastic in learning activities.*

***Keywords: Impact After The Covid-19 Pandemic, Learning Motivation, Students***

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KABUPATEN CIREBON”. Oleh Iim Imaroh, NIM: 1908306065, telah di munaqsyahkan pada tanggal 21 Februari 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	02-03-2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	02-03-2023	
<b>Penguji I</b> Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	03-03-2023	
<b>Penguji II</b> Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	02-03-2023	
<b>Pembimbing I</b> Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	02-03-2023	
<b>Pembimbing II</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	02-03-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**Prof. Dr. Hajam, M.Ag**

NIP. 19670721 200312 1 002

# PERSETUJUAN PEMBIMBING

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KABUPATEN CIREBON



## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Kepada Yth:

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di

**Cirebon**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Iim Imaroh, NIM : 1908306065 dengan judul "DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KABUPATEN CIREBON". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.


*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 18 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Herman Beni, MA**  
NIP. 19780430 201101 1 004

  
**Bambang Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19890706 201801 1 002

# PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : lim Imaroh  
NIM : 1908306065  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Mei 2000  
Alamat : Dusun Nangka Rt. 002 Rw. 001 Desa Astanajapura  
Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"DAMPAK PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KABUPATEN CIREBON"** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 18 Januari 2023

Saya menyatakan,



lim Imaroh

NIM. 1908306065





## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti yaitu Iim Imaroh, lahir di Cirebon pada tanggal 04 Mei 2000, bertempat di desa Astanajapura Rt. 01 Rw. 02 Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. Peneliti merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara. Lahir dari pasangan Ibu Nurlaela dan Bapak Syafii serta mempunyai saudara kandung bernama Fauziah dan Agus Ibrahim. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan formalnya di SDN 1 Astanajapura, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Bina Cendekia dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kabupaten Cirebon. Pada saat ini peneliti sedang menyelesaikan pendidikan setara S1 di salah satu Perguruan Tinggi di Cirebon yakni, di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

**MOTTO HIDUP**

**“KALAU BELUM BISA MEMBAHAGIAKAN,  
JANGAN MENGECEWAKAN”**

**//Jangan katakan SUSAH katakanlah BISA//**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua saya, Mimih dan Bapak terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan kalian selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayang serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses dan bisa membahagiakan kalian serta bermanfaat untuk sesama.
2. Saudara kandung tersayang, Adik saya Agus dan kakak Fauziah, terimakasih karena senantiasa memberikan dukungan serta do'anya agar saya bisa menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Guru-guru ku sedari masa sekolah dasar sampai kuliah dan masih banyak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas nasehat-nasehat yang membangun agar saya bisa lebih kuat menghadapi kehidupan setelah dunia perkuliahan ini selesai.
4. Teman seperjuangan ku dikampus Samha Mukhtobatul 'Ulya, Salsabila, Nofa Haryanti terima kasih, telah menjadi teman sekaligus tempat untuk bisa berbagi kesulitan dan kebahagiaan satu sama lain.
5. Teman-teman sekaligus Keluarga BKI Angkatan 2019, terima kasih karena telah tumbuh dan berkembang bersama.
6. Sahabatku tersayang Atiin, Bilkis, Diana, Ikee, Nofa, Imah terima kasih banyak telah kebersamai sampai detik ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam kelancaran penulisan skripsi. Jazzakumullah Ahsanal Jazaa.
8. Terkhusus untuk diriku sendiri karena sudah mau berjuang sampai skripsi ini selesai. Semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam menghadapi segala ujian hidup dan selamat di dunia akhirat. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmannirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Bapak Herman Beni, MA. Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Ibu Pratiwi Nur Apriliani Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
10. Kepada informan yaitu Guru BK dan Pengajar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kabupaten Cirebon serta para siswa yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih karena sudah berkenan menjadi informan dan sudah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi saya.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang bisa menerapkan ilmu BKI tanpa pamrih, selamat memanusiakan manusia teman-teman.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan ridho-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, 18 Januari 2023

**Lim Imaroh**  
**1908306065**

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran/ Kerangka Teori.....	6
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	8

H. Metodologi Penelitian.....	10
I. Kisi-Kisi Penelitian .....	15
J. Sistematika Penulisan.....	16
K. Rencana Waktu Penelitian ( <i>Time Schedule</i> ).....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	17
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	19
3. Macam - macam Motivasi Belajar .....	20
4. Ciri - ciri Motivasi Belajar.....	21
5. Aspek - aspek Motivasi Belajar.....	22
6. Indikator Motivasi Belajar.....	23
7. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
8. Peranan Motivasi Belajar dan Pembelajaran .....	27
B. Dampak Pasca Pandemi Covid-19.....	27
1. Pengertian Dampak .....	27
2. Pasca Pandemi Covid-19 .....	28
3. Dampak Pasca Pandemi Covid-19 terhadap Pendidikan.....	29
<b>BAB III PROFIL LEMBAGA.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum MAN 3 Kabupaten Cirebon .....	33
B. Profil MAN 3 Kabupaten Cirebon .....	34
C. Tanah dan Bangunan MAN 3 Kabupaten Cirebon .....	35
D. Visi, Misi, Strategi dan Motto .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Profil Informan.....	40

B. Kondisi Pasca Pandemi Covid-19 Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kabupaten Cirebon .....	41
C. Gambaran Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kabupaten Cirebon .....	47
D. Dampak Pasca Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Kabupaten Cirebon .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

<b>Gambar 1.1: Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabel 1.2: Sumber Data.....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 1.3: Kisi-kisi Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 1.4: Rencana Waktu Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3.1: Pergantian Kepala Madrasah.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.2: Identitas Madrasah/ Sekolah.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.3: Tanah dan Bangunan.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3.4: Keadaan dan Jumlah Ruang.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.5: Jumlah Siswa.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.6: Keadaan Guru dan Karyawan TU.....</b>	<b>37</b>

