

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kondisi MAN 3 Kabupaten Cirebon pasca pandemi Covid-19 setelah proses pembelajaran dilakukan secara daring, proses kegiatan belajar saat ini sudah tatap muka. Akan tetapi pada awal masuk kegiatan belajar mengajar tatap muka siswa dan guru masih dalam tahap penyesuaian lingkungan sekolah, dengan membaiknya kondisi pasca pandemi Covid-19 maka kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan dengan tatap muka dan lebih efektif bagi guru dan siswa.

Motivasi belajar terhadap siswa pasca pandemi Covid-19 sangatlah beragam. Motivasi belajar siswa ini terbagi menjadi dua masa. Pertama ketika sedang pandemi, yaitu pembelajaran dilakukan secara daring atau online membuat siswa merasa jenuh, bosan, malas, dan kurang disiplin. Dalam hal ini siswa kehilangan motivasi belajar pada dirinya dan mengakibatkan hasil belajar yang kurang maksimal. Selanjutnya yang kedua adalah pada saat keadaan pandemi Covid-19 telah reda maka siswa diharuskan belajar tatap muka, akibatnya adalah motivasi belajar siswa belum sepenuhnya dimiliki karena siswa masih terbawa suasana pembelajaran daring. Saat ini berjalannya waktu motivasi itu akan terus muncul karena guru berupaya memberikan arahan kepada siswa bahkan melakukan model-model pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan tujuan belajar yang di dapat maksimal.

Adapun hasil terhadap dampak pasca pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar siswa yaitu terdapat dampak positif dan negatif. Pada awal masuk pembelajaran tatap muka dampak yang dilihat pada siswa masih kurangnya semangat belajar dan rendahnya motivasi belajar siswa maka hal tersebut termasuk pada dampak negatif yang dirasakan pasca pandemi Covid-19. Jika dampak positif pasca pandemi Covid-19 ialah siswa dan guru dapat mengetahui kecanggihan teknologi untuk belajar secara online, siswa lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran, dan juga sangat efektif waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, ada beberapa pandangan yang dapat dijadikan sebagai saran bagi MAN 3 Kabupaten Cirebon, tetapi tanpa mengurangi rasa hormat peneliti pada pihak manapun. Berikut beberapa saran yang mudah mudahan dapat bermanfaat.

1. Bagi Guru BK dan Pengajar di MAN 3 Kabupaten Cirebon

Guru BK diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan proses bimbingan belajar terkhusus mengenai motivasi belajar yang lebih mendalam pada siswa.

2. Bagi Guru/ Pengajar di MAN 3 Kabupaten Cirebon

Guru atau pengajar dapat mempertahankan dan meningkatkan kreativitasnya baik pada model pembelajaran yang dilakukan, serta guru dapat meningkatkan strategi dalam menerapkan motivasi belajar pada siswa yang lebih tepat.

3. Bagi Siswa-Siswi MAN 3 Kabupaten Cirebon

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu wawancara baru mengenai motivasi belajar pasca pandemi Covid-19. Selain itu juga besar harapan agar siswa MAN 3 Kabupaten Cirebon dapat tetap menjaga motivasi belajar yang ada di dalam dirinya. Kemudian, dengan melalui berbagai motivasi dari para guru dalam pengajaran, bimbingan dan juga untuk pengarahan, siswa dapat menanamkan motivasi belajar sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi MAN 3 Kabupaten Cirebon

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan MAN 3 Kabupaten Cirebon. Bahkan juga dapat menjalankan visi, misi dan motto nya dengan baik. Selain itu juga MAN 3 Kabupaten Cirebon diharapkan dapat memiliki dan mempertahankan para guru yang terampil dalam mengajar agar motivasi belajar siswa dapat terpantau dengan baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang topik ini disarankan agar melakukan observasi yang lebih mendalam lagi dan diharapkan menggunakan metode yang berbeda serta diharapkan dapat memperluas variabel dan subyek penelitian.

