

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abd. Rahman, A. (1993). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: PT Tiara Wacana, hlm. 56.
- Ahmad, T. (2015). Pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta: Teras, hlm. 183
- Badaruddin, A. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Konseling Klasikal. Jakarta: CV Abe Kreativindo.
- Dimiyati, M. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta, hlm.80.
- Furchan, A. (1992). Pengantar Metode Penelitian Kualitatif. Surabaya: Usaha Nasional, hlm. 21.
- Hamzah, B. U. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 23.
- Iskandar. (2012). Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru. Jakarta: Referensi, hlm. 182.
- Kartono, K. (1996). Pengantar Metodologi Research Sosial. Bandung: Mandar Maju, hlm. 42
- Muhibbinsyah. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 158
- Nyanyu, K. (2016). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 156-158.
- Octavia. (2020). Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. Yogyakarta: CV Budi Utama, hlm. 52-53.
- Oemar, H. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 161
- Rapiadi, (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Budha. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, hlm. 36-38.
- Saeful, B. D. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, hlm.114.
- Sardiman, A. M. (1990). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta. CV Rajawali, hlm. 73
- Sardiman, A. M. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres, hlm. 73.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 252.

Suryana, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Azkia Pustaka Utama, hlm. 188.

Uyun dan Warsah. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sumber Jurnal:

Adhetya, C & In, D. L. (2020). Motivasi Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.

Amna, E. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran: *Landatina Journal*, 5(2). 181-182.

Dewi, T. A. P., & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4).

Debby, S. Br. G. dkk. (2022). Dampak Sistem Pembelajaran Daring Pasca Pandemi Covid-19 terhadap Implementasi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Basataka*, 5, (2), 246-257.

Faishol, R., Mashuri, I., Ramiati., Warsah, I., & Laili, H. N. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Multimodal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 10(1), 59-70.

Ivylentine, D. P, dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistas: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.

Johar, A & Widya, P. (2022). Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. 4(1), 2.

Karningsih, (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19: *Jurnal Public Service Governance*, 3(1), 53-66.

Oktaviani, M. (2022). Strategi Sekolah dalam Menguatkan Sikap Disiplin Pesesrta Didik Pasca Pandemi di SMPN 3 Surabaya: *Jurnal Pendidikan dan*

Konseling,4(5),3796-3814.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7216/5433>. Akses pada tanggal 10 Januari 2023.

Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sd. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 88-95.

Surtrrisno, Dkk. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Local Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 718-729.

Sutrisno. (2021). Analisis dampak pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *JURMIA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 01-10.

Syachtayani R, S & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magista: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

Skripsi/ Tesis:

Permata, D. (2021). Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

Noviani, H. N. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pasca Pandemi dalam Pembelajaran Tematik. Skripsi. Universitas Islam Negeri Fatmawati (UIN) Bengkulu.

Web/ Online:

Meilina, A (2022) Dampak Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19. Kejar Pena. Diakses dari [https://blog-kerjacita.id/cdn.ampproject.org/v/s/blog-kerjacita.id/dampak-sitem-pendidikan - pasca-pandemi-covid-19.com](https://blog-kerjacita.id/cdn.ampproject.org/v/s/blog-kerjacita.id/dampak-sitem-pendidikan-pasca-pandemi-covid-19.com) (21 Desember 2022).