

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA
DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



AKHMAD FATONI

NIM : 1708306069

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA
DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



AKHMAD FATONI

NIM : 1708306069

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023

ABSTRAK

Akhmad Fatoni. NIM 1708306069. EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN

Kelas XI yang dalam masa remaja juga merupakan periode Transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Periode ini juga amat beresiko. Sebagian anak muda kesulitan menangani begitu banyak perubahan yang terjadi dalam satu waktu dan mungkin membutuhkan bantuan untuk menghadapi bahaya disepanjang jalan. Masa transisi remaja ini seringkali digunakan untuk mencoba hal-hal yang baru, dimana seringkali mencoba hal-hal yang negatif seperti narkoba. Penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja kian meningkat, dikarenakan maraknya penyimpangan perilaku yang dilakukan oleh remaja tersebut, sehingga dikhawatirkan akan membahayakan dikemudian hari. Fenomena banyaknya pengguna narkoba pada remaja disebabkan oleh berbagai faktor permasalahan. Hal tersebut disebabkan kurangnya Kesadaran diri terutama siswa-siswi di sekolah tentang bahaya narkoba.

Rumusan masalah yang diperoleh peneliti adalah bagaimana gambaran awal kesadaran diri pada siswa, bagaimana rancangan program intervensi yang akan diberikan yaitu Bimbingan Klasikal, dan bagaimana efektivitas dari program bimbingan klasikal dalam membantu meningkatkan kesadaran diri siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kesadaran diri pada siswa, mengetahui Untuk mengetahui cara bimbingan klasikal mengedukasi siswa tentang bahaya narkoba dan untuk mengetahui apakah Bimbingan Klasikal efektif untuk mengetahui tingkat kesadaran diri siswa kelas XI tentang bahaya narkoba di SMA Plus Yakpi Susukan.

Metode penelitian yang dilaksanakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dan desain penelitian *One Group Pretest and Post-test Design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Plus Yakpi Susukan sejumlah 30 siswa, yang kemudian diberikan angket kesadaran diri yang telah diuji validitas, keseluruhan siswa tersebut berada pada kategori kesadaran diri rendah.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa gambaran awal kesadaran diri siswa yang memiliki tingkat dengan kategori rendah sebesar 93,33% (28 siswa), kategori sedang sebesar 3,33% (1 siswa), dan kategori tinggi sebesar 3,33% (1 siswa). Rancangan program Bimbingan Klasikal dalam membantu meningkatkan kesadaran diri siswa kelas XI SMA Plus Yakpi Susukan dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu: 1) Tahap pertama, uji Pre-Test kepada siswa; 2) Tahap kedua, merancang kegiatan layanan bimbingan klasikal; 3) Tahap ketiga pemberian layanan bimbingan klasikal; 4) Tahap penutup uji post-Test. dan diperoleh hasil bahwa nilai *Asymp.sig.* lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Jadi dapat disimpulkan bahwa Bimbingan klasikal dapat meningkatkan kesadaran diri peserta didik kelas XI SMA Plus Yakpi Susukan tentang bahaya narkoba dinilai cukup efektif dengan peningkatan sebesar 62,07%.

Kata Kunci : Bimbingan Klasikal, Kesadaran Diri, Siswa

ABSTRACT

Akhmad Fatoni. NIM 1708306069. THE EFFECTIVENESS OF CLASSICAL GUIDANCE IN INCREASING SELF-AWARENESS OF CLASS XI STUDENTS ABOUT THE DANGERS OF DRUG SMA PLUS YAKPI SUSUKAN

Class XI which in adolescence is also a period of transition from childhood to adulthood. This period is also very risky. Some young people have difficulty coping with so many changes at one time and may need help dealing with dangers along the way. This teenage transition period is often used to try new things, which often try negative things such as drugs. Drug abuse among adolescents is increasing, due to the widespread behavior deviations committed by these adolescents, so that it is feared that they will be dangerous in the future. The phenomenon of many drug users in adolescents is caused by various problem factors. This is due to a lack of self-awareness, especially students at school about the dangers of narcotics.

The formulation of the problem obtained by the researcher is how is the initial picture of self-awareness in students, how is the design of the intervention program that will be given, namely Classical Guidance, and how is the effectiveness of the classical guidance program in helping increase student self-awareness. The purpose of this study was to find out the description of self-awareness in students, to know To know how to teach classical guidance to educate students about the dangers of drugs and to find out whether Classical Guidance is effective in knowing the level of self-awareness of class XI students about the dangers of drugs at SMA Plus Yakpi Susukan.

The research method used was quantitative with the type of pre-experimental research and the research design One Group Pretest and Post-test Design. The sample for this research was students of class XI SMA Plus Yakpi Susukan with a total of 30 students, who were then given a self-awareness questionnaire that had been tested for validity. , all of these students are in the category of low self-awareness.

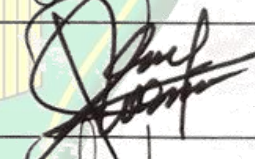
Based on the results of the research, it is known that the initial description of students' self-awareness has a level with a low category of 93.33% (28 students), a medium category of 3.33% (1 student), and a high category of 3.33% (1 student). The design of the Classical Guidance program to help increase the self-awareness of class XI students at SMA Plus Yakpi Susukan is carried out in several stages, namely: 1) The first stage is to carry out the Pre-Test to students; 2) The second stage, designing classical guidance service activities; 3) The third stage is the provision of classical guidance services; 4) The closing stage of the post-test. and the results obtained that the value of Asymp.sig. smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). So it can be concluded that classical guidance can increase the self-awareness of class XI students at SMA Plus Yakpi Susukan about the dangers of drugs which are considered quite effective with an increase of 62.07%..

Keywords: *Classical Guidance, Self-awareneess, Students*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN”. oleh Akhmad Fatoni, NIM: 1708306069, telah di munaqsyahkan pada tanggal 22 Februari 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	02-03-2023	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	27-02-2023	
Penguji I Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	25-02-2023	
Penguji II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 1998803 2 001	25-02-2023	
Pembimbing I Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	27-02-2023	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	27-02-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M. Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA
DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Disusun Oleh:

Akhmad Fatoni

1708306069

Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ariel Rachman, S.Sos, M.Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth:

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di

Cirebon

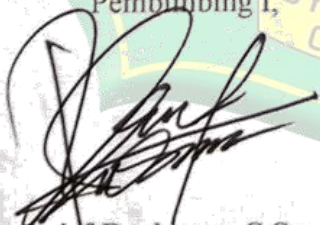
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Akhmad Fatoni, NIM : 1708306069 dengan judul **"EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN."** Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

WassalamualaikumWr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Pembimbing II,


Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akhmad Fatoni

NIM : 1708306069

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 06 November 1999

Alamat : Jl. Ki Bagus Rangin, Blok Ki Kombong Rt/Rw
013/003 Desa Bojong Kulon, Kecamatan Susukan,
Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DIRI SISWA KELAS XI TENTANG BAHAYA NARKOBA DI SMA PLUS YAKPI SUSUKAN."** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2023

Saya yang menyatakan,



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

METERAI
TEMBEL
7CAJX167582482

Akhmad Fatoni

NIM. 1708306069

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Akahmad Fatoni, lahir di Cirebon, 06 November 1999. Penulis adalah anak pertama dari 3 bersaudara, Lahir dari Ibu Nur Aisyah dan Bapak Jaeni. Mempunyai saudara kandung bernama Indy Fatma Yoni dan Nisfu Laeli. Alamat lengkap Dusun Karang anyar, RT 013/RW 003, Desa Bojong Kulon, Kecamatan Susukan, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan Formal:

1. TK Melati, lulus tahun 2005.
2. SDN 1 Bojong Kulon, lulus tahun 2011.
3. SMPN 1 Susukan, lulus tahun 2014.
4. SMAN 1 Arjawinangun, lulus tahun 2017.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dari tahun 2017 dan lulus tahun 2022



MOTTO HIDUP

**“CARA TERBAIK UNTUK MEMULAI ADALAH DENGAN
BERHENTI BICARA DAN MULAI BERTINDAK”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menhadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayangya serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses serta bisa bermanfaat untuk sesama.
2. Keluarga tanpa ikatan darah Nur Chusnul Chotimah Ratna Sari terima kasih karena senantiasa memberikan dukungan yang tiada henti dan do'a-do'a yang melangit.
3. Sahabat sekaligus Keluarga BKI Angkatan 2017 khususnya Fadli, Faisal, Fauzan, Yuje, Iing, Riziq, Ibnu, terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga tempat untuk bisa berbagi kesedihan dan kebahagiaan satu sama lain.
4. Semua yang sering direpotkan macam Agus, Anto, Ka Rian, terimakasih sekali lagi semoga kalian tetap sehat dan bijak.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Bapak Dr. Arief Rachman, S.Sos, M. Si Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Kepada informan yaitu siswa kelas XI SMA Plus Yakpi Susukan dan kepada seluruh staff tenaga pengajar yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2017, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan ridho-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, Februari 2023

Peneliti

Akhmad Fatoni
NIM: 1708306069



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Bimbingan Klasikal	7
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	7
2. Tujuan Bimbingan Klasikal.....	8
3. Fungsi Bimbingan Klasikal.....	9
4. Langkah-langkah Bimbingan Klasikal.....	9
B. Kesadaran Diri	11
1. Pengertian.....	10
2. Aspek Kesadaran Diri.....	12
3. Indikator Kesadaran Diri.....	13
4. Manfaat Kesadaran Diri.....	14
C. Narkoba.....	15

1. Pengertian Narkoba.....	15
2. Jenis-jenis Narkoba.....	16
3. Bahaya Penggunaan Narkoba.....	16
4. Faktor Penyalahgunaan Narkotika.....	18
D. Penelitian Yang Relevan.....	18
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesis Teoritik.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	25
1. Tahap Pretest.....	26
2. Pemberian Layanan.....	26
3. Tahap Posttest.....	26
D. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	27
1. Bimbingan Klasikal.....	27
2. Kesadaran Diri.....	28
E. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	31
F. Teknik Pengambilan Data.....	31
1. Angket.....	31
2. Studi Pustaka.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
1. Instrumen Kesadaran Diri.....	34
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
1. Uji Validitas.....	35

2. Uji Reliabilitas.....	37
I. Teknik dan Pengolahan Analisis Data.....	38
1. Teknik Pengolahan Data.....	38
2. Analisis Data.....	39
J. Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Kesadaran Diri Siswa.....	42
a) Profil Umum.....	42
2. Rancangan kegiatan bimbingan klasikal dalam membantu meningkatkan kesadaran diri pada siswa SMA Plus Yakpi Susukan, Kecamatan Susukan, Kabupaten Cirebon.....	44
3. Uji Efektivitas.....	45
a) Uji Normalitas.....	45
b) Uji <i>Mann whithney</i>	45
c) Uji N-Gain.....	46
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

Daftar Tabel

Tabel. 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Skor Alternative Jawaban	32
Tabel 3.3 Kriteria Gambaran Umum Variabel.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Kesadaran diri.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument penelitian Kesadaran Diri.....	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Kesadaran Diri	36
Tabel 3.7 Kriteria Pengujian Reabilitas Instrumen.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesadaran diri.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kesadaran Diri	42
Tabel 4.2 kategorisasi Data dari Hasil Pre-Test Kesadaran diri	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Mann-Whitney.....	46
Tabel 4.5 Deskripsi Data Pre-test, Post-test, dan Gain (Score Peningkatan).....	50
Tabel 4.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	49
Tabel 4.7 Pembagian Skor Gain	49
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i>	56

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Gambaran Kesadaran Diri Siswa Tahap Pre-Tests	43
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pre-test dan Post-test Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kesadaran diri	49



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan	<u>64</u>
Lampiran 2 Tabulasi Skor untuk Uji Validasi Angket Kesadaran diri.....	<u>75</u>
Lampiran 3 Output Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 24	<u>76</u>
Lampiran 4 Hasil Skoring Pre-Test pada Sampel	<u>81</u>
Lampiran 5 Hasil Skoring Post-Test pada Sampel	<u>83</u>
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	<u>85</u>
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	<u>86</u>
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	<u>87</u>

