

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2010). Departemen Agama RI. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cresswell. John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajat, Zakiyah. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Demitrus. (2001). *Memupuk Rasa Percaya Diri*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Gunarsa, Singgih D. (1976). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hammil. (1981). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jawa Timur: Prenamedia Grup.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hidayatullah, Kurnia N dan Diah Rahmawati. (2018). *Panduan Pendampingan Gangguan Belajar Disleksia*. Tangerang: CV Albasil Aksara
- Hulukati. Wenny. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Kartini Kartono, (1982). *Pisikologi Anak*. Bandung: Alumni.
- Kemenag RI. (2011). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jendral Pendidikan Masyarakat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- K. Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gowa: Gunadarma Ilmu.
- Lauster, Peter. (2005). *Tes Kepribadian*. (Alih Bahasa: D. H. Gulo). Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Lie, Anita. (2004). *101 cara menumbuhkan percaya dirianak (usia balita sampai remaja)*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Maemunawati, Siti. Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM dimasa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Mastuti, I. (2008). *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Nasution, Thamrin. dan Nurhalijah Nasution, (2005). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jakarta: Gunung Mulia.
- Poerwadarminta. 1987. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Rosdakarya. h.80.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- S. Nasution. (1986). *Didaktik Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Santoso, Slamet. (2010). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sarwono, Sarlito, Wirawan. (2013). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sidiarto, Lily Djokosetio. (2007). *Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar pada Anak*. Jakarta: UI Press.
- Sidiq, Umar. Moh Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Sulhan, Najib. (2010). *Pembangunan Karakter pada Anak Manajemen Pembelajaran Menuju Sekolah Efektif. Edisi Kedua*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Syamsir, Torang. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabet. hlm, 86.
- Thursan, Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Widyani, Husna. (2019). *Berfikir Positif*. Yogyakarta. Andaliman Books.

Sumber Jurnal:

- A, Inge Pudjiastuti. (2010). *Memperkuat kepercayaan diri anak melalui percakapan referensial*. Jurnal pendidikan penabur. No. 15 hal 37-49.
- Indah Pratiwi. (2010). *Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi*. Jurnal Psikologi, Volume I, No 1. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Lidwina, Soeisniwati. (2012). *Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan Membaca dan Menulis*. Jurnal STIE Semarang, 4 (3), hlm.9-17.
- Lidya, Agustina. (2009). *Pengaruh Konflik Peran, Ketidakjelasan Peran dan Kelebihan Peran Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Auditor*. Jurnal Akuntansi. Vol. 1 no. 1 Mei 2009: 40-69.
- Muzdalifah. M Rahman. (2014). *Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini*. Vol. 2., No. 2., 2014.
- Novrinda, dkk. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*. Jurnal Potensia PG-Paud FKIP UNIB, Vol. 2, No. 1.
- Rahmat, P. S. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Equilibrium, No.5, hal.40-57.
- Salirawati, Das. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan dan berjiwa wirausaha: Tiga karakter penting bagi peserta didik*. Jurnal Pendidikan Karakter. (Nomer II Tahun 2012) hlm 218-219.
- Subini. (2011). *Jurnal: Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia*.

Sumber Skripsi:

- Aryani, Ririn. Puji Yanti Fauziah. (2020). *Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia*. Diakses pada 25 Mei 2022. dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=analisis+pola+asuh+orang+tua+dalam+upaya+menangani+kesulitan+membaca&btnG=#d=gs_qabs&t=1653437743880&u=%23p%3DuUTOLMrfnM8J

Nofitasari, A. Ernawati, N & Warsiyanti. (2015). *Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia. Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia*. Yogyakarta: Repository UPY.

Nuha, Ulin. (2019). *Konseling Islam dengan Teknik Biblioterapi untuk meningkatkan kepercayaan Diri Seseorang Anak Disleksia di Desa Sambibulu Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo*. Diakses pada 25 Mei 2022. dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=konseling+islam+dengan+teknik+biblioterapi&oq=konseling+Islam+dengan+#d=gs_qabs&t=1653437190848&u=%23p%3Dz_DcF4p61DYJ

Sumber Web:

Billah, Husna Zadat. (2016). *Dyslexia: We Are 'Outside The Box' Thinkers*. Diakses pada 17 Mei 2022. Dari

<https://www.kompasiana.com/husnazadat/585f5837327b61d5042d7fe8/dyslexia-we-are-outside-the-box-thinkers>

Fanu. (2007). *Ciri-Ciri Anak Penderita Disleksia*. Diakses pada 24 November 2022. Dari

<https://www.kajianpustaka.com/2016/09/pengertian-ciri-ciri-dan-penyebab-disleksia/>

Imandala, Iim. (2009). *Remedial Membaca Dengan Metode Fernald Bagi Anak Disleksia*. Diakses pada 19 November 2022. Dari <http://iimimandala.blogspot.com>.

Kahn, R.L., Wolfe, R.P., Quinn, J.D., & Snoek (1964). *Organizational Stress: Studies in Role Conflict and Ambiguity*. Diakses pada 24 November 2022. Dari http://repository.maranatha.edu/9627/9/0954030_References.pdf

M. Rahman. Muzdalifah. (2013). *Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Dirii Anak Usia Dini*. Vol. 8, No. 2. Diakses pada 25 Mei 2022. dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peran+orang+tua+dalam+meningkatkan+rasa+percaya+diri&btnG=#d=gs_qabs&t=1653435557351&u=%23p%3DSGkDhTrfEfgJ

- Rahayu, Suci. (2018). *Sempat Tak Mau Sekolah, Ini Perjuangan Azka Corbuzer Lawan Disleksia Hingga Jadi Siswa Terbaik*. Diakses pada 17 Mei 2022. Dari https://jateng-tribunnews.com.cdn.ampproject.org/v/s/jateng.tribunnews.com/amp/2018/08/04/sempat-tak-mau-sekolah-ini-perjuangan-azka-corbuzier-lawan-disleksia-hingga-jadi-siswa-terbaik?amp_gsa=1&_js_v=a9&usqp=mq331AQKKAFQArABIACA%3D%3D#amp_tf=Dari%20%251%24s&aoh=16523293835874&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&share=https%3A%2F%2Fjateng.tribunnews.com%2F2018%2F08%2F04%2Fsempat-tak-mau-sekolah-ini-perjuangan-azka-corbuzier-lawan-disleksia-hingga-jadi-siswa-terbaik
- Rahardjo, Madjia. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Diakses pada 13 Agustus 2022. Dari <http://repository.UINMalang.ac.id//1104/1/studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif>

