

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press
- Afrilia, A. M., Arifina, A. S., & Rumah, P. P. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Elizar, E. (2018). *Urgensi Konseling Multikultural di Sekolah*. Edukasi Lingua Sastra.
- Hamuni, H., Idrus, M., & Aswati, M. (2022). *Perkembangan peserta didik*. Penerbit Cv.Eureka Media Aksara
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Umsida Press, 1-119.
- Harold D. Laswell Dan Onong Uchjana Effendi. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, dkk (2020) *Bimbingan & Konseling Multibudaya*. Media Edukasi Indonesia.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv
- Sukarelawati, M. S. (2019). *Komunikasi Interpersonal Menentuk Sikap Remaja*. Pt Penerbit Ipb Press.
- Wakarmamu, T. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Cv.Eureka Media Aksara
- Yaya Suryana, M. Ag, dkk (2015) *Pendidikan Multikultural*. Bandung: CV Pustaka Setia

## JURNAL

- Barat, B.(2022). Konseling multikultural dan fungsinya dalam mengatasi *culture shock* santri di panti sosial asuhan anak pondok pesantren yatim piatu dan dhuafa darul inayah cisarua, lembang, kabupaten.
- Bunu, H. Y. (2016). Memindai Penerapan Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Multikultural di SMA. *Cakrawala Pendidikan*, (3), 87048.
- Draguns, J. G. (1989). Dilemmas and choices in cross-cultural counseling: The universal versus the culturally distinctive. In P. B. Pedersen, J. G. Draguns, W. J. Lonner, & J. E. Trimble (Eds.), *Counseling across cultures* (pp. 3–21). University of Hawaii Press.
- Habibah, U. (2019). Ekonstikultural (E-Konseling Multikultural di Era Digital). In *SEMBIKA: Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Hasrul, H., & Ahmad, H. (2021). Mereduksi Prasangka Etnik Siswa Dengan Teknik Restructuring Cognitive Suatu Kerangka Konseptual. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1).
- Indah, D. P. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpesonal Kepala Badan Sumber Daya Manusia Provinsi Bengkulu. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 1(1), 48-55.
- Lampura, I. S., & Yosef, Y. (2021). *Hubungan Efikasi Diri Multikultur Dengan Aprehensi Komunikasi Pada Siswa Smp Di Daerah Pinggiran Kota Palembang* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Manurung, N., & Rahmi, S. (2022). Pengaruh Konseling Multikultural Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 74-78.
- Mubarok, G. A., & Muslihah, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman Dan Moderasi Beragama. *Geneologi Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 115-130.
- Munif, M., Alnashr, M. S., Nikmah, H., & Salamun, A. (2022). Pesantren Kilat Islam Moderat Peningkatan Wawasan dan Sikap Moderasi Beragama bagi Remaja Muslim di Desa Tiga Agama. In *The 4th International Conference on University Community Engagement (ICON-UCCE 2022)* (Vol. 4, pp. 402-409).
- Nurchayono, O. H. (2018). Pendidikan multikultural di Indonesia: Analisis sinkronis dan diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105-115.

- Ridwan, A. (2021). Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan dan Konseling (BK) Dengan Siswa yang Bermasalah Di MTS LKMD (Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa) Giti Kabupaten Rokan Hulu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rifani, E. (2022). Studi Literatur: kompetensi multikultural guru BK dalam mendukung keberhasilan layanan konseling multikultural. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 196-204.
- Rifani, E., Susilawati, S., & Anggraini, W. (2022). Sikap Multikulturalisme Konselor Sekolah. *Buletin Konseling dan Psikoterapi*, 4 (2), 415-420.
- Rizki, A. M., & Djufri, R. A. (2020). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Bhineka Tunggal Ika Terhadap Angka Rasisme dan Diskriminasi di Indonesia 2019. *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 6(1).
- Sangadah, I., Primasari, W., & Maysaroh, N. (2022). Edukasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Antara Siswa Terhadap Guru Di Mi Al-Hidayah Segarjaya. *An-Nizam*, 1(3), 45-51.
- Sari, D. P., Ferdiansyah, M., & Surtiyoni, E. (2022). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Self-Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 533-539.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *J-PENGMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(1).
- Suryadi, S. (2018). Penyuluhan Lintas Budaya dan Budaya: Komunikasi Konseling Lintas Budaya Jawa dan Madura di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember. *Konseling Edukasi: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2).
- Wangsanata, S. A. (2022). Optimalisasi Konseling Multikultural Guna Mencegah Culture Shock Siswa Saat Belajar Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 309-316.
- Zulfa, E. I., & Suryadi, S. (2021). Studi Kode Etik Konseling Multikultural. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(1), 65-77.

#### Website

<https://www.kompasiana.com/>