

**EFEKTIVITAS KONSELING QUR'ANI  
TERHADAP PENINGKATAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*  
PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN ASHABUL KAHFI TAHUN 2023**

**SKRIPSI**



**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

Icha Faricha. NIM 1908306179. **EFEKTIVITAS KONSELING QUR'ANI TERHADAP PENINGKATAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN ASHABUL KAHFI TAHUN 2023**

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, 2023.

Salah satu yang mempengaruhi *psychological well-being* seseorang adalah tingkat menjalankan ritual agama seseorang yang dapat dilihat dari kualitas dan kuantitas atau biasa disebut dengan religiusitas. Religiusitas mampu dalam meningkatkan *psychological well-being* individu. Individu dengan kondisi religiusitas yang kuat, maka dapat mempunyai kepuasan hidup dan kebahagiaan yang lebih tinggi, dan mengalami dampak negatif akibat trauma yang lebih rendah jika dibandingkan dengan individu yang memiliki kepercayaan terhadap agama yang rendah. Dengan demikian, melalui agama terdapat sumber untuk dapat menjelaskan serta menyelesaikan problematika yang ada. Adapun yang dimaksud sumber yang dapat menjelaskan serta menyelesaikan problematika yang ada yaitu Al Qur'an. Di mana Al Qur'an itu dibutuhkan oleh layanan konseling untuk dijadikan sebagai rujukan, sebab di dalam Al Qur'an membahas mengenai segala ilmu pengetahuan tentang manusia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat seberapa efektifnya konseling qur'ani dengan pendekatan mauidzah hasanah dalam meningkatkan kondisi *psychological well-being* pada remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan alat ukur adaptasi dari Ryff *psychological well-being*. Subjek penelitian adalah 12 remaja yang berusia 12 hingga 18 tahun dan tinggal di Panti Asuhan Ashabul Kahfi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji-T dan *N-Gain score*.

Konseling qur'ani dilaksanakan selama dua kali pertemuan dengan ayat yang dibahas adalah QS. Ali Imron ayat 139 dan QS. An-Nahl ayat 90. Subjek merasakan perubahan dan peningkatan pada setiap dimensi *psychological well-being* dan merasa lebih puas akan kehidupannya setelah dilaksanakannya konseling qur'ani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling qur'ani cukup efektif dalam meningkatkan skor *psychological well-being* remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi. Hal ini ditunjukkan oleh hasil Uji-T melalui *paired sample T-test* dengan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0.001 menunjukkan kurang dari 0.05 yang berarti  $H_0$  ditolak, maka  $H_a$  diterima yaitu konseling qur'ani efektif meningkatkan *psychological well-being* remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi. Sedangkan pada uji *N-Gain* yang telah dilakukan diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0.69.

**Kata kunci:** Efektivitas, Konseling Qur'ani, *Psychological Well-Being*, Remaja.

## **ABSTRACT**

Icha Faricha. NIM 1908306179. **THE EFFECTIVENESS OF QUR'ANI COUNSELING ON IMPROVING PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS AT THE ASHABUL KAHFI ORPHANAGE IN 2023.**

Faculty of Da'wah and Islamic Communication, Department of Islamic Guidance and Counseling, 2023.

One that affects a person's psychological well-being is the level of carrying out one's religious rituals which can be seen from the quality and quantity or commonly referred to as religiosity. Religiosity is able to improve individual psychological well-being. Individuals with strong religious conditions can have higher life satisfaction and happiness, and experience lower negative impacts due to trauma when compared to individuals who have low religious belief. Thus, through religion there is a source to be able to explain and resolve existing problems. As for what is meant by a source that can explain and resolve existing problems, namely the Qur'an. Where the Qur'an is needed by counseling services to be used as a reference, because in the Qur'an it discusses all knowledge about humans.

The purpose of this study was to see how effective qur'ani counseling with the mauidzah hasanah approach was in improving the psychological well-being of adolescents at the Ashabul Kahfi Orphanage. The method used in this study was a quasi-experimental research design with a one group pretest-posttest design. This study used an adaptation measurement tool from Ryff psychological well-being. The research subjects were 12 teenagers aged 12 to 18 years and living in the Ashabul Kahfi Orphanage. The data analysis used in this study is the T-test and N-Gain score.

Qur'anic counseling was carried out for two meetings with the verses discussed were QS. Ali Imron verse 139 and QS. An-Nahl verse 90. The subject felt changes and improvements in each dimension of psychological well-being and felt more satisfied with his life after the Qur'anic counseling was carried out. The results showed that qur'ani counseling was quite effective in increasing the psychological well-being scores of adolescents at the Ashabul Kahfi Orphanage. This is shown by the results of the T-test through paired sample T-tests with a significant value obtained of 0.001 indicating less than 0.05, which means H<sub>0</sub> is rejected, then H<sub>a</sub> is accepted, namely qur'ani counseling is effective in increasing the psychological well-being of adolescents at the Ashabul Kahfi Orphanage. . Whereas in the N-Gain test that has been carried out, the average N-Gain value is 0.69.

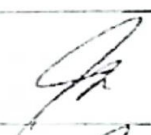


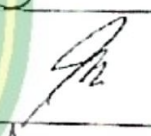

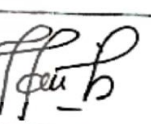
**Keywords: Effectiveness, Qur'anic Counseling, Psychological Well-Being, Adolescents.**



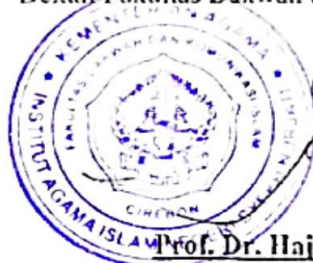
## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Efektivitas Konseling Qur'ani terhadap Peningkatan *Psychological Well-being* pada Remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi Tahun 2023" oleh Icha Laricha, NIM 1908306179, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 02 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	8-3-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	8-3-2023	
Penguji I Prof. Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200312 1 002	6-3-2023	
Penguji II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	6-3-2023	
Pembimbing I H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 19710506 200604 1 001	8-3-2023	
Pembimbing II Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi NIP 19800623 200912 2 004	8-3-2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M.Ag  
NIP. 19670721 200312 1 002

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS KONSELING QUR'ANI  
TERHADAP PENINGKATAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*  
PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN ASHABUL KAHFI TAHUN 2023**



**H. Anisul Fuad, M.Si**  
NIP. 19710506 200604 1 001

**Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi**  
NIP. 19800623 200912 2 004

NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Icha Faricha

NIM : 1908306179


Judul : EFEKTIVITAS KONSELING GURU ANI TERHADAP PENINGKATAN  
*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* REMAJA DI PANTI ASUHAN  
ASHABUL KAHFI TAHUN 2023


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*


Pembimbing I

Pembimbing II

  
H. Anisul Fuad, M.Si  
NIP. 19710506 200604 1 001

  
Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi  
NIP. 19800623 200912 2 004

Ketua Jurusan

  
Drs. H. Muzaki, M.Ag  
NIP. 19660720 199903 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Icha Faricha

NIM : 1908306179

Judul : “Efektivitas Konseling Qur’ani terhadap Peningkatan

*Psychological Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan

Ashabul Kahfi”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Februari 2023



**Icha Faricha**

**NIM. 1908306179**



## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Icha Faricha  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Juli 2000  
Alamat : Blok Jatiwates RT 02 RW 01 Desa Lurah  
Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon

### **Pendidikan Formal**

1. SDN 1 Lurah (2007-2013)
2. MTs Salafiyah Bode (2013-2016)
3. MAN 1 Cirebon (2016-2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-sekarang)

### **Organisasi**

1. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (2014-2016)
2. Pramuka (2013-2019)
3. Himpunan Mahasiswa BKI (2021-2022)





## MOTTO HIDUP

*“See the bad inside yourself, and see the good inside others” – Imam Ali*



## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Karya ini saya persembahkan teruntuk:

**Kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang  
(Bapak Mohamad Allaudin dan Ibu Dedeh Prihatin)**

Mereka yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya selalu. Mereka juga yang memberikan contoh dalam hidup saya. Do'a, semangat serta kerja kerasnya yang membuat saya bisa sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala doa, cinta yang tulus, kasih sayang, kepedulian, dukungan dan bimbingan yang selalu diberikan dengan penuh keikhlasan. Semoga mereka selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT. Aamiin.

**Adik Tersayang  
(Ayunda Fauziyah)**

Terima kasih sudah selalu *support* secara lahir dan batin, terima kasih atas perhatian, kepedulian, kasih sayang, dukungan dan doa yang adik berikan dengan tulus.

**Dosen pembimbing skripsi saya**

**(Bapak H. Anisul Fuad, M.Si dan Ibu Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi)**

**dan segenap Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam**

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Terima kasih atas kesabaran, waktu, dukungan, bimbingan, pembelajaran, perhatian dan motivasi yang telah bapak dan ibu berikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbi 'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kemampuan, kekuatan, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berhasil diselesaikan berkat pertolongan, petunjuk, dan atas izin Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Pemurah. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jaman jahiliyah hingga ke jalan yang terang benderang seperti ini. Karya sederhana ini tidak dapat terselesaikan tanpa ada campur tangan dan bantuan dari semua pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak H. Anisul Fuad, M.Si selaku dosen pembimbing akademik hingga dosen skripsi saya yang senantiasa membimbing dan memberikan kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi saya, semoga Allah SWT selalu melimpahkan perlindungan dan senantiasa meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat
5. Dosen pembimbing ke dua saya, Ibu Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta senantiasa memberikan perhatian, dan bersabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan usaha maksimal. Semoga segala yang telah diberikan dapat bernilai manfaat dan keberkahan bagi semua pihak. Aamiin

6. Segenap dosen dan staff jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas segala bimbingan dan arahan selama ini. Semoga seluruh ilmu yang penulis peroleh dapat menuntun penulis menjadi manusia yang lebih bermanfaat di dunia dan akhirat
7. Seluruh responden yaitu Remaja Panti Asuhan Ashabul Kahfi yang telah membantu penelitian skripsi saya dari awal hingga akhir
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mohamad Allaudin dan Ibu Dedeh Prihatin. inilah sebaris kata yang mungkin tidak dapat mewakili segala rasa, sungguh entah sampai kapan saya bisa menggantikan setiap kasih sayang dan pengorbanan kalian dengan segala dayaku tidak ada yang dapat menggantikan setiap kasih sayang, perhatian serta bagaimana engkau mendidik saya menjadi pribadi yang tangguh, mandiri dan menjadi anak yang lebih baik maksimal. Semoga segala yang telah diberikan memberikan nilai manfaat dan keberkahan bagi semua pihak. Aamiin.
9. Adik tersayang dan satu-satunya, Ayunda Fauziyah yang telah menjadi semangat dan motivasi kesuksesanku dan terima kasih telah menjadi saudara terhebat dalam kehidupanku
10. Lia Lisnawati dan Fitria Rindiyani Irawan, sahabat baik sekaligus teman seperjuangan dari awal masuk kuliah sampai saat ini. Terima kasih sudah menemani masa perjuanganku menyelesaikan perkuliahan, terima kasih atas doa, dukungan, pembelajaran hidup, dan kebahagiaan yang telah tulus kalian berikan kepada saya. Terima kasih telah hadir di kehidupan saya dan selalu ada di kala suka dan duka. *Thank you so much for experience and time that we spent together*
11. Sahabat-sahabatku, Mely Handayani, Royan Camelia, Aribah Nurhakimah, Lili Nurkhalimah, Feni Septianingsih, Fitriyah Auliyah dan Alfi Amalia Khaerani yang senantiasa memberikan *support* dan doa terbaiknya. Semoga Allah SWT senantiasa mengiri setiap langkah kalian menuju kesuksesan masing-masing
12. Pemilik NIM 1908303038 terima kasih telah menjadi *support system* yang baik



13. Teruntuk Hafsyah teman satu bimbingan dari awal sampai saat ini, terima kasih atas semangat, motivasi serta pelajaran hidupnya. Semoga kita tetap menjadi *independent women* sampai kapanpun
14. Adik kelas saya, Vira Daniatul Karomah yang selalu siap dan bersedia menemani ketika saya membutuhkan teman untuk melakukan penelitian skripsi saya
15. Ghea Adinda Shalshabilla Suci Pratiwi, kawan baik semasa KKN yang senantiasa memberikan support untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini
16. Teman-teman seperjuangan kelas BKI E tahun 2019, terima kasih atas pengalaman, pembelajaran, kesibukan, semangat dan segala prosesnya. Hingga akhirnya berpengaruh terhadap diri saya untuk menjadi pribadi yang kuat dan tidak mudah menyerah
17. Teman-teman KKN Desa Seda 2022, terima kasih atas canda tawa, doa, motivasi dan pengalaman kehidupan yang berharga yang telah diberikan kepada saya. Semoga kenangan 40 hari tetap terasa manis selamanya. *Keep in touch, guys*
18. Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup adalah sebuah tantangan bagaimana berusaha terus melangkah meski sulit tapi bukan berarti tidak mungkin bisa terwujud karena sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan
19. Serta teruntuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung selama melaksanakan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati ini terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat, karunia dan balasan kepada semua pihak atas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap harya sederhana ini mampu memberikan manfaat bagi pembacanya. *Aamiin yaa rabbal 'alamin.*

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	I
<b>ABSTRACK</b> .....	II
<b>PENGESAHAN</b> .....	III
<b>PERSETUJUAN</b> .....	IV
<b>NOTA DINAS</b> .....	V
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	VI
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	VII
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	VIII
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	IX
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	X
<b>DAFTAR ISI</b> .....	XIII
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XVII
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	XVIII
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XIX
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9

H. Kerangka Pemikiran .....	12
I. Sistematika Penelitian.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. <i>Psychological well-being</i> .....	15
1. Pengertian <i>Psychological well-being</i> .....	15
2. Dimensi <i>Psychological well-being</i> .....	15
3. Faktor yang mempengaruhi kondisi <i>psychological well-being</i> .....	18
B. Remaja.....	18
1. Pengertian Remaja .....	18
2. Ciri-ciri Remaja.....	19
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	20
C. Konseling Qur'ani .....	21
1. Pengertian Konseling Qur'ani.....	21
2. Asas dan Pendekatan Konseling Qur'ani.....	22
3. Prinsip Konseling Qur'ani .....	25
5. Langkah-langkah dalam Melakukan Konseling Qur'ani .....	26
D. Penerapan Konseling Qur'ani untuk meningkatkan <i>Psychological well-being</i> Remaja Panti Asuhan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30
1. Jenis penelitian.....	30
2. Pendekatan Penelitian .....	30
3. Tempat dan waktu penelitian .....	31

4.	Penentuan populasi dan sampel .....	32
5.	Variabel penelitian .....	32
6.	Teknik pengumpulan data .....	34
7.	Instrumen penelitian .....	36
8.	Teknik analisis data .....	39
	a. Uji Prasyarat Analisis .....	40
	1. Uji Validitas .....	40
	2. Uji Reliabilitas .....	41
	b. Uji Hipotesis .....	43
	1. Uji Homogenitas .....	43
	2. Uji Normalitas .....	43
	3. Uji Gain Termomalisasi .....	44
9.	Hipotesis Statistik .....	46
B.	Profil Lembaga .....	47
	1. Latar Belakang Berdirinya Yayasan Panti Ashabul Kahfi .....	47
	2. Sejarah Yayasan Ashabul Kahfi Kota Cirebon .....	47
	3. Struktur Kepengurusan Yayasan Panti Ashabul Kahfi .....	50
	4. Visi dan Misi Yayasan Panti Ashabul Khafi .....	51
	5. Kegiatan dan Program Panti Ashabul Kahfi .....	51
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
A.	Penerapan Konseling Qur'ani .....	52
	1. Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....	52
	2. Pelaksanaan Intervensi Konseling Qur'ani .....	53
	3. Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	58



B.	Kondisi <i>Psychological Well-being</i> Remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi	.59
1.	Kondisi Sebelum diberikan Intervensi Konseling Qur’ani	.....59
2.	Kondisi Setelah diberikan Intervensi Konseling Qur’ani	.....63
C.	Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> Remaja di Panti Asuhan Ashabul Kahfi Setelah diberi Perlakuan Konseling Qur’ani	.....67
1.	Uji Homogenitas	.....67
2.	Uji Normalitas	.....68
3.	Uji Gain Termomalisasi	.....69
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	.....72
E.	Keterbatasan Penelitian	.....80
<b>BAB V PENUTUP</b>		.....81
A.	Kesimpulan	.....81
B.	Saran	.....83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		.....84



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	31
Tabel 2 Skoring Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....	37
Tabel 3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Psychological Well-Being</i> .....	37
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Item Soal Uji Coba.....	41
Tabel 5 Klasifikasi Reliabilitas .....	42
Tabel 6 <i>Reability Statistic</i> .....	43
Tabel 7 Kriteria Nilai N-Gain .....	44
Tabel 8 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	45
Tabel 9 Hasil <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 10 Hasil <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Psychological Well-Being</i> Remaja Panti Asuhan Ashabul Kahfi.....	60
Tabel 12 Distribusi Rata-rata Indikator <i>Psychological Well-Being</i> .....	61
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Psychological Well-Being</i> Remaja Panti Asuhan Ashabul Kahfi.....	63
Tabel 14 Distribusi Rata-rata Indikator <i>Psychological Well-Being</i> .....	64
Tabel 15 Uji Homogenitas .....	68
Tabel 16 Uji Normalitas.....	68
Tabel 17 Hasil Uji N-Gain .....	70
Tabel 18 <i>Paired Samples Statistic</i> .....	71
Tabel 19 <i>Paired Samples Test</i> .....	71
Tabel 20 Kondisi <i>Psychological Well-Being</i> Sebelum dan Sesudah Mendapat Treatment Konseling Qur'ani .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i> Remaja.....	60
Gambar 2 Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i> Remaja.....	64
Gambar 3 Diagram <i>N-Gain</i> .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	89
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 3 Contoh Angket yang Telah diisi oleh Responden .....	93
Lampiran 4 Tabulasi Data Pretest.....	94
Lampiran 5 Tabulasi Data Posttest .....	95
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Uji Validitas .....	96
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas .....	101
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	102
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	103
Lampiran 10 SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	104

