

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DENGAN
LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SDN PULASAREN 4
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

ABSTRAK

Sri Maulidah Nanda Lestari. 1808306100. **Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dengan Layanan Bimbingan Belajar di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon**. Skripsi Cirebon: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peranan guru dalam melakukan layanan belajar terhadap siswa-siswa yang mengalami permasalahan dalam pembelajaran agar siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya. Dalam layanan bimbingan belajar, guru berperan sebagai motivator, fasilitator, dan inovator. Guru BK dan wali kelas berperan untuk membimbing, mengarahkan, meningkatkan motivasi, mendidik dan membantu mengatasi kesulitan yang terjadi dalam proses belajar. Sebagai wali kelas, diharuskan dapat memahami karakteristik siswa sehingga dapat memberikan pelayanan dan arahan yang sesuai dengan kondisi siswa nya. Layanan bimbingan, guru berperan serta sebagai pembimbing akademik akan membuat program layanan bimbingan belajar kepada siswa yang mengalami permasalahan tersebut. Layanan pembelajaran merupakan suatu layanan bimbingan dan konseling agar siswa dapat mengembangkan diri terhadap potensi , sikap, serta kemampuan belajar dalam materi pelajaran yang cocok terhadap dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru dalam melakukan bimbingan belajar, untuk mengetahui adanya hambatan-hambatan dalam bimbingan belajar, serta untuk mengetahui motivasi belajar siswa di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan metode purposive sampling, tujuannya agar informasi yang diperoleh dapat representatif. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara terhadap enam informan diantaranya guru wali kelas kelas 6, guru PAI (wali kelas kelas 1 yang juga merupakan guru BK), serta empat siswa kelas 6.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peranan dalam layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terdapat beberapa peran yaitu peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai fasilitator, dan peran guru sebagai inovator. Peran guru sebagai motivator sangat berperan penting untuk meningkatkan kembali mtoivasi siswa yang hampir menurun serta membantu siswa untuk menentukan minat nya dan juga membantu siswa dalam kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi dalam kegiatan belajar. Dalam pembelajaran terdapat beberapa hambatan yang terjadi diantaranya seperti hambatan karena faktor internal seperti keterbatasan wawasan guru serta minat siswa dan faktor eksternal seperti dukungan orang tua serta fasilitas. Siswa memiliki motivasi belajar yang cukup baik dikarenakan faktor internal seperti cita-cita dan minat siswa, dan faktor eksternal seperti penghargaan ataupun tujuan yang ingin siswa miliki. Terdapat siswa yang telah meraih prestasinya di jalur non-akademik

Kata kunci: *Motivasi Siswa, Bimbingan Belajar*

ABSTRACT

Sri Maulidah Nanda Lestari. 1808306100. The Role of Teachers in Improving Student Motivation with Tutoring Services at SDN Pulasaren 4 Cirebon City. Thesis Cirebon: Faculty of Islamic Da'wah and Communication, Department of Islamic Counseling Guidance, 2022.

This research is motivated by the teacher's role in providing learning services to students who experience problems in learning so that students can increase their learning motivation. In tutoring services, teachers act as motivators, facilitators, and innovators. Counseling teachers and homeroom teachers play a role in guiding, directing, increasing motivation, educating and helping to overcome difficulties that occur in the learning process. As a homeroom teacher, you are required to understand the characteristics of students so that they can provide services and directions that are in accordance with the conditions of their students. Guidance services, teachers participate as academic supervisors will make tutoring service programs for students who experience these problems. Learning service is a guidance and counseling service so that students can develop themselves towards their potential, attitudes, and learning abilities in subject matter that is suitable for themselves.






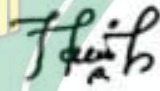
This study aims to determine the role of teachers in conducting tutoring, to determine the existence of obstacles in tutoring, and to determine student motivation in SDN Pulasaren 4 Cirebon City. This study uses descriptive qualitative research methods. By using data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. This research was conducted by purposive sampling method, the goal is that the information obtained can be representative. This research was conducted by interviewing six informants including the homeroom teacher for grade 6, the PAI teacher (the homeroom teacher for grade 1 who is also a BK teacher), and four grade 6 students.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the teacher has a role in tutoring services to increase student learning motivation. There are several roles, namely the role of the teacher as a motivator, the role of the teacher as a facilitator, and the role of the teacher as an innovator. The teacher's role as a motivator plays an important role in increasing student motivation which is almost declining and helping students to determine their interests and also helping students in the difficulties students face in learning activities. In learning there are several obstacles that occur such as obstacles due to internal factors such as limited insight of teachers and student interests and external factors such as parental support and facilities. Students have a fairly good motivation to learn due to internal factors such as the goals and interests of students, and external factors such as awards or goals that students want to have.

Keywords: *Student Motivation, Tutoring*

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi berjudul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dengan Layanan Bimbingan Belajar di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon" oleh Sri Maulidah Nanda Lestari, NIM 1808306100, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu tanggal Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	09-11-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	09-11-2022	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	09-11-2022	
Penguji II Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	09-11-2022	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	09-11-2022	
Pembimbing II Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	09-11-2022	

Cirebon, 15-11-2022

Mengetahui

Dewan Fakultas Dakwah dan Komunikasi


Dr. Hujam, M.Ag
NIP. 19670721 2003 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DENGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SDN PULASAREN 4 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:


SRI MAULIDAH NANDA LESTARI


NIM. 1808306100

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II


Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I


Naeifa Rifatil Muna, M.Pd.I, M.Psi

NIP. 19830705 201101 1 014

NIP. 19800623 200912 2 004

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Drs. H. Muzaki, M.Ag.
NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : SRI MAULIDAH NANDA LESTARI

NIM : 1808306100

Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DENGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SDN PULASAREN 4 KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb



Cirebon, Oktober 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Jaja Suteja M.Pd.I

NIP. 19830705 201101 1 014

Naeila Rifatil Muna M.Pd.I, M.Psi

NIP. 19800623 200912 2 004

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI***Bismillahirrohmanirrohiim***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MAULIDAH NANDA LESTARI
NIM : 1808306100
Judul : *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
SISWA DENGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI SDN
PULASAREN 4 KOTA CIREBON*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Oktober 2022



Sri Maulidah Nanda Lestari

NIM. 1808306100

RIWAYAT HIDUP



Nama : Sri Maulidah Nanda Lestari

TTL: Cirebon, 06 Juni 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : Pamuji

Nama Ibu : Siti Da'amah

Agama : Islam

Alamat : Jl. Kanoman Tengah Gg. Basari No.44
RT/RW.03/09Kel.Pekalipan,
Kec.Pekalipan

Pendidikan formal yang pernah ditempuh :

1. Pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Harapan Kita, Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon, Lulus tahun 2006
2. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Pulasaren 4, Kecamatan Pekalipan Kota Cirebon. Lulus tahun 2012.
3. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 16, Kecamatan Lemahwungkuk Kota Cirebon. Lulus tahun 2015.
4. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 3, Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Lulus tahun 2018.
5. Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dengan mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI). Lulus pada tahun 2022.

MOTTO

“Nikmatilah ujian mu dan kegagalan mu hari ini, karena itulah yang menjadikan mu kuat di hari esok. Tetaplah percaya Sang Maha Cinta selalu memberikan Rahmat-Nya”



PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, dengan memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Pamuji dan Ibu Siti Da'amah yang selalu memberikan do'a serta dukungannya baik moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua (mertua) Bapak H.Sasro dan Ibu Hj.Siti Nur Fadhilah
3. Suami tercinta Achmad Fauzan yang telah memberikan support serta dukungan baik moril maupun materil dan selalu menyempatkan waktu untuk mengantarkan ke kampus.
4. Adik ipar tercinta Hasan Basri, Khaerul Umam, dan Zahrotul Zannah.
5. Riska Ade Amelia, Sopiyaatul Farida, Putri Faradiba, Laelatul Fadhilah, Bubung Mahbubillah, Suhada, Putri Rizkita dan Diffa N' Aulia sahabat terbaik ku yang selalu kebersamai dari zaman masuk kuliah sampai masa akhir perkuliahan.
6. Rina Amalia Pebriyanti dan Lathoiful Hanum yang selalu kebersamai ketika bimbingan skripsi.
7. Sahabat dekat ku Fitria Indah Lestari, Tasya Nur Asyifa dan Ilyas.
8. Dosen pembimbingku Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan Ibu Naeila Rifatil Muna M.Pd.I.,M.Psi. yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman BKI Cumlaude yang tidak bisa disebut kan satu-persatu
10. Untuk calon anak ku yang saat ini masih berada di rahimku, karena telah ikut berjuang dalam pembuatan skripsi ini.
11. Untuk semua keluarga besar ku, sahabat-sahabat ku, dan teman-teman ku yang menjadikan hidupku berwarna. Terimakasih untuk segala kenangan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh makhluk-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik, tak lupa memanjatkan sholawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW yang akan memberikan syafa'atnya pada umat di Yaumul Akhir.

Melalui penulisan laporan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Dr. H. Sumanta, M.Ag
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Dr. Hajam, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Drs. H. Muzaki, M.Ag.
4. Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
5. Dosen Pembimbing Akademik Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan Naeila Rifatul Muna. M.Pd.i.,M.Psi
6. Dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Khususnya dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang tidak bisa disebut satu-persatu.
7. Staf jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan seluruh Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan penuh harap semoga kebaikan dapat diterima dan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT serta diberikan kemudahan, keridhoan disetiap langkahnya. Laporan skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi peneliti, masyarakat sekitar dan bagi pembaca.

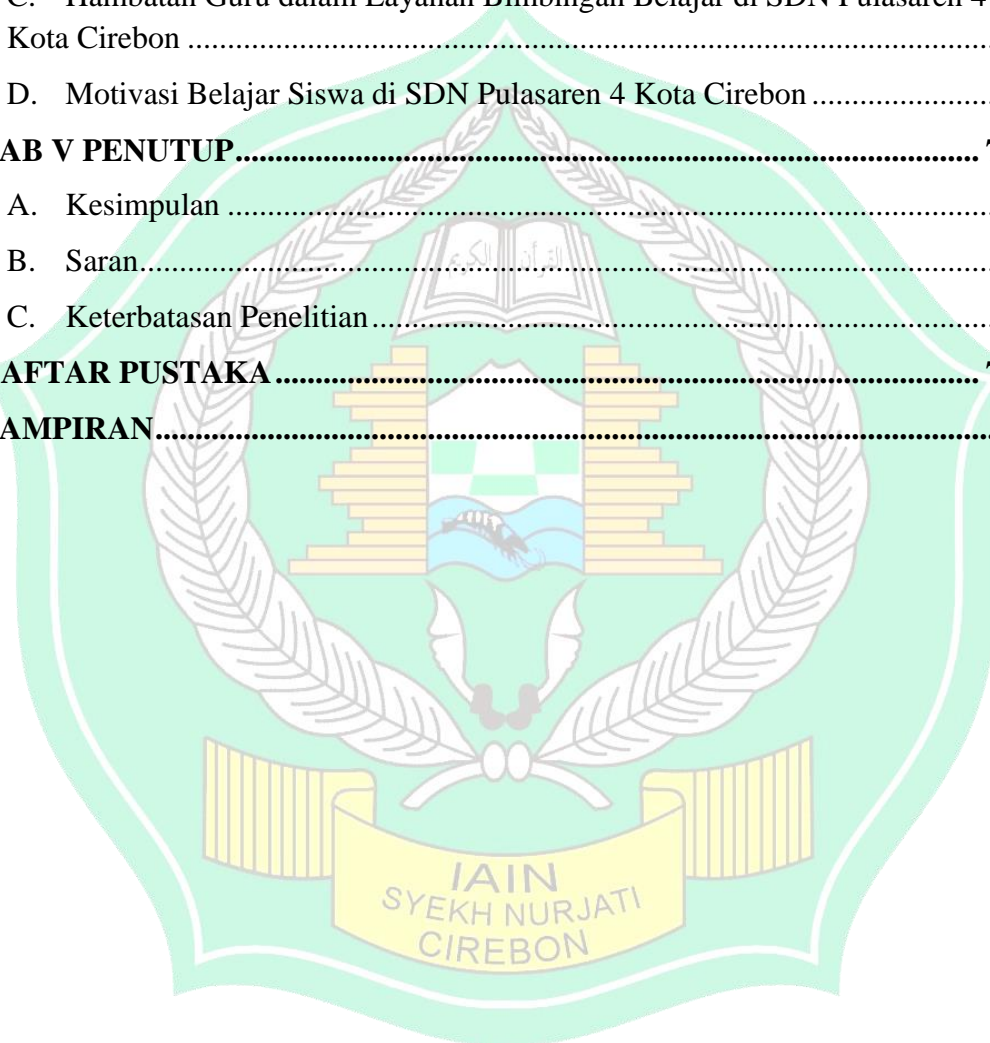
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Kerangka Teori/ Kerangka Pikiran	9
1. Teori Bimbingan Belajar	9
2. Peran Guru.....	12
3. Motivasi.....	14
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Bimbingan Belajar	25
1. Pengertian Bimbingan	25
2. Pengertian Belajar	25
3. Pengertian Bimbingan Belajar.....	26
4. Tujuan Bimbingan Belajar	27

5.	Fungsi Bimbingan Belajar.....	28
6.	Hambatan-hambatan dalam Bimbingan Belajar.....	29
7.	Teknik Bimbingan Belajar	30
B.	Peran Guru	32
1.	Definisi Peran	32
2.	Definisi Guru	33
3.	Peran guru di sekolah	33
4.	Peran Guru Sebagai Motivator	35
5.	Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	36
6.	Guru Sebagai Inovator.....	36
7.	Peran Guru pada Dirinya	37
8.	Peran Guru Sebagai Masyarakat	38
9.	Peran Guru terhadap Layanan Bimbingan Belajar.....	38
C.	Motivasi	39
1.	Pengertian Motivasi.....	39
2.	Sumber Motivasi pada Siswa	40
3.	Fungsi dan Karakteristik Motivasi Siswa.....	41
4.	Cara dan Strategi dalam Memotivasi Siswa.....	42
5.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Siswa.....	43
6.	Teori Motivasi Maslow	43
BAB III PROFIL LEMBAGA		46
A.	Profil Lembaga.....	46
1.	Profil Sekolah	46
2.	Sejarah Sekolah	46
3.	Kondisi Siswa.....	47
4.	Kondisi Guru dan Karyawan	48
5.	Prestasi Hasil Ujian Nasional / Ujian Sekolah	49
6.	Sarana	50
7.	Prasarana.....	51
8.	Alat Peraga / Penunjang KBM.....	52
9.	Kondisi Orang Tua Siswa.....	53

10. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Siswa	53
11. Kondisi Pendapatan Orang Tua siswa	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Profil Informan.....	56
B. Peran Guru dalam Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon.....	57
C. Hambatan Guru dalam Layanan Bimbingan Belajar di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon	63
D. Motivasi Belajar Siswa di SDN Pulasaren 4 Kota Cirebon	67
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Matriks Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 1. 2 Pedoman Wawancara.....	21
Tabel 3. 1 Kondisi siswa SDN Pulasaren IV Kota Cirebon.....	47
Tabel 3. 2 Kondisi Guru dan Karyawan SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	48
Tabel 3. 3 Prestasi hasil Ujian Nasional/Ujian Sekolah di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	49
Tabel 3. 4 Sarana di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	50
Tabel 3. 5 Prasarana di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	51
Tabel 3. 6 Alat Penunjang KBM di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	52
Tabel 3. 7 Kondisi orang tua siswa di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon.....	53
Tabel 3. 8 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Siswa di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	53
Tabel 3. 9 Kondisi Pendapatan orang tua siswa di SDN Pulasaren IV Kota Cirebon	54
Tabel 4. 1 Data Informan	56
Tabel 4. 2 . Motivasi Siswa.....	69

