

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku/E-Book:

- Aidid, Erawan. 2020. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia
- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. SEMARANG: UNISSULA PRESS
- Febriani, Deni. 2020. *Bimbingan dan Konseling*. Bengkulu: CV. Brimedia Global
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Sadirman. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Surya, Mohammad. 2020. *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suryani, Tatik dan Endang Mastuti Rahayu. 2018. *Metode Pembelajaran*. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Setyaputri, Nora Yuniar. 2021. *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) Edisi 1*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara

### **Jurnal**

Andayani, dkk. 2014. *Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukasada*. E-journal. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2 No.1

Andjarwati, Tri. 2015. *Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X T Mc.Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc.Clelland*. Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen. Universitas 17 Agustus 1945, Surabaya. Vol.1 No.1

Andrasmoro, Doni, Endah Evy Nurekawati. 2015. *Analisis Kesiapan Mahasiswa dalam Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Prodi Pendidikan Geografi Tahun 2015*. Jurnal Pendidikan Sosial. IKIP-PGRI Pontianak. Vol.3, No.1

Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal. UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Vol.5 No.2

Faizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Lamongan. Vol.1 No.2

Habsy, Bakhrudin All. 2017. *Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan dan Konseling: Studi Literatur*. Jurnal Konseling Andi Matappa. Universitas Darul Ulum Jombang. Vol.1 No.2

Halik, Abdul. 2012. *Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal al-'ibrah. Vol.1 No.1

Hanafy, Muh.Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar. Vol.17 No.1

Hapsari, Intan Indria & Mamah fatimah. 2021. *Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru di SDN 2 Setu Kulon*. Universitas Muhammadiyah Cirebon

Lenaini, Ika. 2021. *Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling*. Jurnal kajian, penelitian, dan pengembangan pendidikanSejarah. UIN Raden Fatah, Palembang. Vol.6, No.1

Manizar, Elly. 2015. *Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar*. Tadrib. UIN Raden Fatah Palembang. Vol.1 No.2

Maufiroh, Devi.L, Yuline, Endang B. 2015. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA di SMAN 10 Pontianak*.

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Untan Pontianak Vol.4, No.7

Mayasari, Mudzalifah, M.Fatchurahman. 2014. *Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Muslimat NU Palangkaraya*. FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Vol.9 No.1

Munawir, Zuha Prisma Salsabila, Nur R.N. 2022. *Tugas, Fungsi, dan Peran Guru Profesional*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol.7 No.1. UIN Sunan Ampel, Surabaya

Naibaho, Dorlan. 2018. *Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Christian Humaniora. STAKPN Tarutung. Vol.2 No.1

Nurhalizah, Sitti. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar*. Universitas Negeri Makassar

Prihatsanti, Unika, Suryanto, & Wiwin Hendriani. 2018. *Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro dan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol.26 No.2

Suardipa, I Putu. 2018. *Guru Sebagai Agen Inovator Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja. Vol.2 No.2

Winarni, Sri Astari Dwi, dkk. 2021. *Pengaruh Uang Saku, Motivasi, serta Durasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran*. Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Skripsi:**

Afriadi. 2018. *Peranan Majelis Taklim dalam Pemberdayaan Masyarakat Islam di Desa Payabenua Kecamatan Mendo Barat Bangka Belitung*. Program Studi Ilmu Dakwah, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Dina, Putri Aulia Enan. 2020. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Farih, Muhammad Nurul. 2020. *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah di SMAN 1 Kajen Kabupaten Pekalongan*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.



Jalanidhi, Dayinta Galih. 2017. *Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Inklusif SDN 2 Petir Piyungan, Bantul*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

Pransiska, Roni. 2016. *Hubungan Antara Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 1 Kasihan Bantul Yogyakarta*. Universitas PGRI Yogyakarta.

Ridhowati, Berliana. 2015. *Faktor-faktor yang Menghambat Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Akuntansi dengan Pendekatan Kontekstual pada SMKN Bisnis dan Manajemen di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Putri, Ratih Pratiwi. 2013. *Hambatan Guru dalam Pengembangan Keterampilan Pengajaran Bahasa Jepang di SMA/SMK se-Kabupaten Semarang*. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.

**Seminar:**

Izhar. 2019. *Peranan Guru dan dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 2686-6404 (hlm.1097-1100). Universitas Negeri Semarang

