

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Sheikh. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Diterjemahkan oleh M. Abdul Ghofar & Abdurrahim Muthi. Bogor : Pustaka Imam Syafi'i.
- Arofah, N., dkk. (2019). *Modul Konseling Kelompok Teori Congnitif Behaviour Therapy (CBT)*. Undiksha.
- Cormier, S. Nurius, P., S. & Osborn, C., J. (2009). *Interviewing and Change Strategies for Helper: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Sixth Edition*. United States of America: Brooks/Cole.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2015). *Psikologi sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kartini, N. & Ariana, D., N. 2016. *Psikologi Konseling Perkembangan dan Penerapan Konseling dalam Psikologi*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Komalasari, G. dkk. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lumongga, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Marliani, R. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Bandung : Pustakan Setia.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon : Nurjati Press.
- Mulyadi, S., Fakhurrozi, M. & Rohayati., D. (2016). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Gunadarma.
- Mulyadi, S., dkk. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Gunadarma.
- Nasution, H., S. & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Nuryadi, dkk., (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Si Buku Media.

Prayitno, dkk., (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok onseling yang Berhasil (Dasar dan Profil)*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Purnamasari, L. R. (2012). *Teknik-teknik konseling*. Semarang: Unnes Press.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

W.S, Wingkel & Hastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media abadi.

Skripsi

Febrianti, R. (2017). *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMK Penerbangan Raden Intan Bandar Lampung T.A 2017/2018*. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung.

Jannah, M. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Mengurangi Prilaku Agresif Verbal Siswa Mtsn 2 Pidie*. Skripsi: Banda Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Nurfaujiyanti, (2010). *Hubungan Pengendalian Diri (Self-Control) dengan Agresifitas Anak Jalanan*. Skripsi : UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta.

Nurin, N.F. (2019). *Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Di SMP Islam Ibnu Khaldun Banda Aceh*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Putri, R.K. (2017). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VII di MTS Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung.

Rahayu, S. 2018. *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi perilaku Agresif Peserta Didik SMP Wiyatama Bandar Lampung 2018/2019*. Skripsi: Lampung, UIN Raden Intan Lampung.

Ulfa, U. (2021). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Perilaku Bullying Di Sman 01 Abung*

Tinggi Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Jurnal

- Abdillah, F. & Fitriana, S. 2021. Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2, (1), 11-24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, (3), 452-459.
- Dalimunthe, R. D., dkk. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management terhadap Perilaku Agresif Siswa. *Journal of Education and Counseling*, 2, (1), 125-132.
- Elvina, S. N. (2018). Teknik self management dalam pengelolaan strategi waktu kehidupan pribadi yang efektif. *Islamic Counseling, Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 123-138.
- Fauza, W., & Chalidaziah, W. (2021). Konseling Individual dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2, (1), 43-52. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.v1i2.3236>
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, N. (2020). Analisis Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 5, (2), 8-12. <https://jurnal.licet.org/index.php/Jrti>
- Feindler, E. L., & Engel, E. C. (2011). Assesment and Intervention for Adolescents with Anger and Aggression Difficulties in School Settings. *Psychology in the schools*, 48, (3), 243-253.
- Karneli, Y., Neviyarni, N., Firman, F., & Yulidar, Y. (2020). Pengembangan Modul Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 6, (1), 43-49. <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>

- Ondawati. (2019). Upaya Menurunkan Perilaku Agresif melalui Pemberian Layanan Konseling Kelompok pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 84-95.
- Rustam, A, dkk. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Konseling Self-Management untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik (Sebuah Rancangan Awal Penelitian Pre-Eksperimen). *Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala*, 4(2), 7-14.
- Thorton, S. (2020). Aggression: Managing aggressive behavior in students. *British journal of child health*, 1, (1), 40-41.
- Yunalia, E.M. & Etika, A.N. (2020). Analisis Perilaku Agresi pada Remaja di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal health of studies*, 4, (01), 38-45.

