

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas, peneliti dapat menarik kesimpulan dari pertanyaan peneliti sebagai berikut:

1. Gambaran sosio emosional anak usia dini pada saat pertama masuk yaitu cenderung belum bisa beradaptasi dengan lingkungannya serta bersosialisasi dengan teman-temannya, hanya mampu mengamati. Untuk mengenal emosi diri sendiri anak sudah bisa mengetahui namun untuk mengontrol emosi anak belum bisa terlihat dari perilaku anak yang masih sering menangis.
2. Peran guru dalam perkembangan sosio emosional anak usia dini di TK ABC Montessori Kota Cirebon sangatlah penting untuk menstimulus anak agar dapat menciptakan ruang kelas bermain yang kondusif sehingga dapat mendukung pembentukan pertumbuhan dan perkembangan anak yang sesuai dengan usia, latar belakang, perilaku, serta mewujudkan kepribadian anak yang sesuai dengan norma-norma masyarakat di usia selanjutnya.
3. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat pengajaran anak di TK ABC Montessori adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam mengembangkan sosial emosional anak adalah faktor eksternal yaitu terciptanya kerjasama yang kompak antara guru dengan orang tua wali. Ketersediaan orang tua wali dengan terus berkomunikasi terkait perkembangan anak itu sangat membantu guru untuk memantau serta meneliti perkembangan anak. sehingga guru dapat memberikan strategi bagaimana agar perkembangan anak terus berkembang sesuai dengan standar pencapaian perkembangan.

- b. Faktor penghambat

. Faktor penghambat yaitu kekurangan tenaga kerja yang menyebabkan kurangnya intensitas kepada anak-anak. Cara menyikapi kedua faktor tersebut yaitu berkomunikasi dengan orang tua anak untuk

mengetahui kebiasaan anak ketika berada di rumah dan lingkungan bermainnya, sehingga dapat memudahkan guru mengetahui cara yang lebih efektif untuk mengatur emosi anak.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap peran guru dalam perkembangan sosio emosional anak usia dini di TK ABC Montessori Jalan perjuangan Majasem Kota Cirebon, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi TK ABC Montessori Jalan perjuangan Majasem Kota Cirebon dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah maupun guru untuk meningkatkan kualitas pemberian pelajaran yang ada.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian yang sudah dilakukan dan mengembangkan kajian serta topik pembahasan yang lebih luas dari aspek perkembangan anak usia dini.

