

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anton, M. (2001). Mulyono. *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Anwar, Syaiful. (2013). *Agen Perubahan (Agent of Change)*. Pusdiklat Bea dan Cukai
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, R, A and Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social psychology 13th edition*. Unites States of America: Pearson Educati
- Crisp, R. J., & Turner, R. N. (2007). *Essential social psychology*. London: Sage Publication.
- Deni Purbawati. (2021). Akupintar. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Mengenal Penelitian Ilmiah*.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Duha, T. (2018). *Perilaku organisasi*. Deepublish.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Terbitkan dalam-dalam.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Meriam Budiarjo. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mussen, P. H. Conger, J. J. Kagan, J. (2009). *Perkembangan Dan Kepribadian anak* (Terjemahan Ed. 6). Jakarta: Arcan
- Nikolaus Duli. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi dan analisis data dengan SPSS*. DIY: Grup penerbitan CV Budi Utama.
- Nugraha, R. A., & Psi, S. (2020). *Perilaku Prosocial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa*. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Sedgwick, P. (2015). Multistage sampling. *Bmj*, 351.

- Shadiqi, M. A. (2018). Perilaku Prososial. Dalam A. Pitaloka, Z. Abidin, & M. N. Milla (Eds.), *Buku psikologi sosial, pengantar teori dan penelitian* (227-260). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sobirin, A. (2014). Organisasi dan Perilaku Organisasi. *Budaya Organisasi, Pengertian, Makna Dan Aplikasinya, 1*, 72.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kombinasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syofian Siregar, M. (2014). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif* (Vol. 57). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- West, Richard, dkk. (2018). *pengantar teori komunikasi: analisis & aplikasi*. jakarta: salemba humanika.
- Widyastuti, Y. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- JURNAL**
- Badaruddin, M., & Sutoyo, A. (2021). Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan Tingkat Perilaku Prososial Mahasiswa Pengurus PMII UNNES Tahun 2020. *JCOSE: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 3*(2), 78-85.
- Budiaji, W. (2013). *Skala dan jumlah respon skala likert*. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan, 2*(2), 127-133.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The development of a measure of prosocial behaviors for late adolescents. *Journal of youth and adolescence, 31*, 31-44.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1*(2), 85-114.
- Grusec, J. E., Davidov, M., & Lundell, L. (2002). Prosocial and helping behavior. *Blackwell handbook of childhood social development, 15*, 457-474.
- Hadori, M. (2014). PERILAKU PROSOSIAL (PERILAKU PROSOSIAL); Telaah Konseptual Tentang Altruisme (Altruism) Dalam Perspektif Psikologi. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan, 8* (1), 7-18.
- Ihram, D. R., & Pratama, M. (2021). PERBEDAAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI

EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI X BUKITTINGGI. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(3).

- Irwin, K. (2009). Prosocial behavior across cultures: The effects of institutional versus generalized trust. In *Altruism and prosocial behavior in groups* (Vol. 26, pp. 165-198). Emerald Group Publishing Limited.
- Kline, R., Bankert, A., Levitan, L., & Kraft, P. (2019). Personality and prosocial behavior: A multilevel meta-analysis. *Political Science Research and Methods*, 7(1), 125-142.
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2).
- Leny dan P. Tommy Y. Suyasa. (2006). *Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal*. Jurnal Phronesis Vol. 8. No.1. Bandung: Universitas Tarumanegara.
- Purba, A. W. D., & Ramadhani, S. (2021). Perbedaan Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Pada Organisasi Berkah Langit Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 1372-1377.
- Triyanto, A. D. S., & Pusptadewi, N. W. S. (2013). Perbedaan Perilaku Prosocial Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Mahasiswa Yang Tidak Aktif Di Organisasi Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Character. Jurnal Character*, 2(2), 1-7.
- Tsalitsah, W., Nainggolan, E. E., & Muslikah, E. D. (2021). Prestasi akademik dan perilaku prososial pada Mahasiswa. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(2), 52-60.
- Widaningsih, I. & Eko, P. (2015). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit Tk III 04.06.03 Dr. Soetarto Yogyakarta. *Jurnal SPIRITS*, 6(1)
- Wilson, J. (2014). Essentials of business research: A guide to doing your research project. *Essentials of business research*, 1-376.