

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA PENYESUAIAN DIRI ANAK
YATIM DAN DHU'AFA DI YAYASAN HARAPAN ROBBANI
DESA KERTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



SYIFA AISYAH NUR
NIM. 1808306122

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA PENYESUAIAN DIRI ANAK
YATIM DAN DHU'AFA DI YAYASAN HARAPAN ROBBANI
DESA KERTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

SYIFA AISYAH NUR

NIM. 1808306122

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/1444 H**

ABSTRAK

SYIFA AISYAH NUR, NIM 1808306122, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan judul skripsi “PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA PENYESUAIAN DIRI ANAK YATIM DAN DHU’AFA DI YAYASAN HARAPAN ROBBANI DESA KERTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON”.

Anak terlantar di Indonesia berjumlah kurang lebih 4,1 juta yang diantaranya adalah anak-anak yang tidak mempunyai orang tua serta karena kondisi ekonomi yang dibawah garis kemiskinan. Peran pengasuh disini merupakan perwujudan dalam bentuk sikap yang dimaksudkan untuk suatu kondisi permasalahan diatas dalam membantu mendidik, membina dan merawat anak yatim dan dhu’afa dalam proses penyesuaian diri di lingkungannya. Bukan hal mudah bagi seorang pengasuh dalam membina penyesuaian diri bagi anak yatim dan dhu’afa yang notabennya memiliki karakter, lingkungan serta latar belakang yang berbeda.

Penelitian ini akan membahas tiga rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana kegiatan yang dilakukan pengasuh dalam membina penyesuaian diri anak yatim dan dhu’afa di Yayasan Harapan Robbani? 2) Apa saja faktor penghambat penyesuaian diri anak yatim dan dhu’afa di Yayasan Harapan Robbani ? 3) Bagaimana peran pengasuh dalam membina penyesuaian diri anak yatim dan dhu’afa di Yayasan Harapan Robbani?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini di Yayasan Harapan Robbani. Sumber data penelitian ini ada dua yaitu sumber data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari informan yaitu pengasuh, bagian pendidikan, tiga orang anak yatim dan dhu’afa. Sedangkan sumber sekunder dihasilkan dari dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan peneliti adalah peneliti mendapatkan data dari sumber primer dan sumber sekunder, kemudian peneliti melakukan analisis deskriptif untuk menggambarkan fakta sesuai kondisi lapangan.

Hasil dari penelitian ini dapat peneliti simpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan pengasuh yaitu anak-anak dibiasakan dengan kegiatan keagamaan dengan menghafal hadits, doa-doa harian dan Al-Quran. Adapun hambatan yang dialami pengasuh, bagian pendidikan yaitu hambatan dalam penyesuaian diri dengan lingkungan yang berbeda, peraturan yang belum bisa diterima oleh anak dengan bijaksana, kegiatan yang padat, dan komunikasi pengasuh dan anak yang terbatas karena faktor batasan laki-laki dan perempuan serta pengaturan emosi yang belum stabil. Pengasuh memiliki peran sebagai orang tua sekaligus wali yang selalu membimbing, mengajarkan dan mengarahkan anak yatim dan dhu’afa untuk berinteraksi atau menyesuaikan diri dengan lingkungan, peraturan, dan kegiatan asrama. Selain itu, pengasuh sudah berusaha memberika hak-hak dan kasih sayang, perhatian, kepedulian, dan ketegasan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari di asrama.

Kata Kunci: Peran, Pengasuh, Penyesuaian Diri, Anak Yatim dan Dhu’afa

ABSTRACT

SYIFA AISYAH NUR, NIM 1808306122, Department of Islamic Guidance and Counseling at the Faculty of Da'wah and Islamic Communication IAIN Syekh Nurjati Cirebon, with the thesis title "THE ROLE OF PARENTORS IN DEVELOPING THE SELF-ADJUSTMENT OF ORPHANS AND DHU'AFA IN THE HARAPAN ROBBANI FOUNDATION, KERTAWINANGUN VILLAGE, KEDAWUNG DISTRICT, CIREBON DISTRICT".

There are approximately 4.1 million abandoned children in Indonesia, of whom are children who do not have parents and are due to economic conditions below the poverty line. The role of caregivers here is an embodiment in the form of attitudes that are intended for a condition of the problems above in helping educate, foster and care for orphans and poor people in the process of adjusting to their environment. It is not easy for a nanny to foster adjustments for orphans and dhu'afa whose records have different characters, environments and backgrounds.

This study will discuss three formulations of the problem, namely 1) What are the activities carried out by caregivers in fostering the adjustment of orphans and dhu'afa at Yayaan Harapan Robbani? 2) What are the inhibiting factors for the adjustment of orphans and dhu'afa in Harapan Robbani Foundation? 3) What is the role of caregivers in fostering the adjustment of orphans and dhu'afa at the Harapan Robbani Foundation?

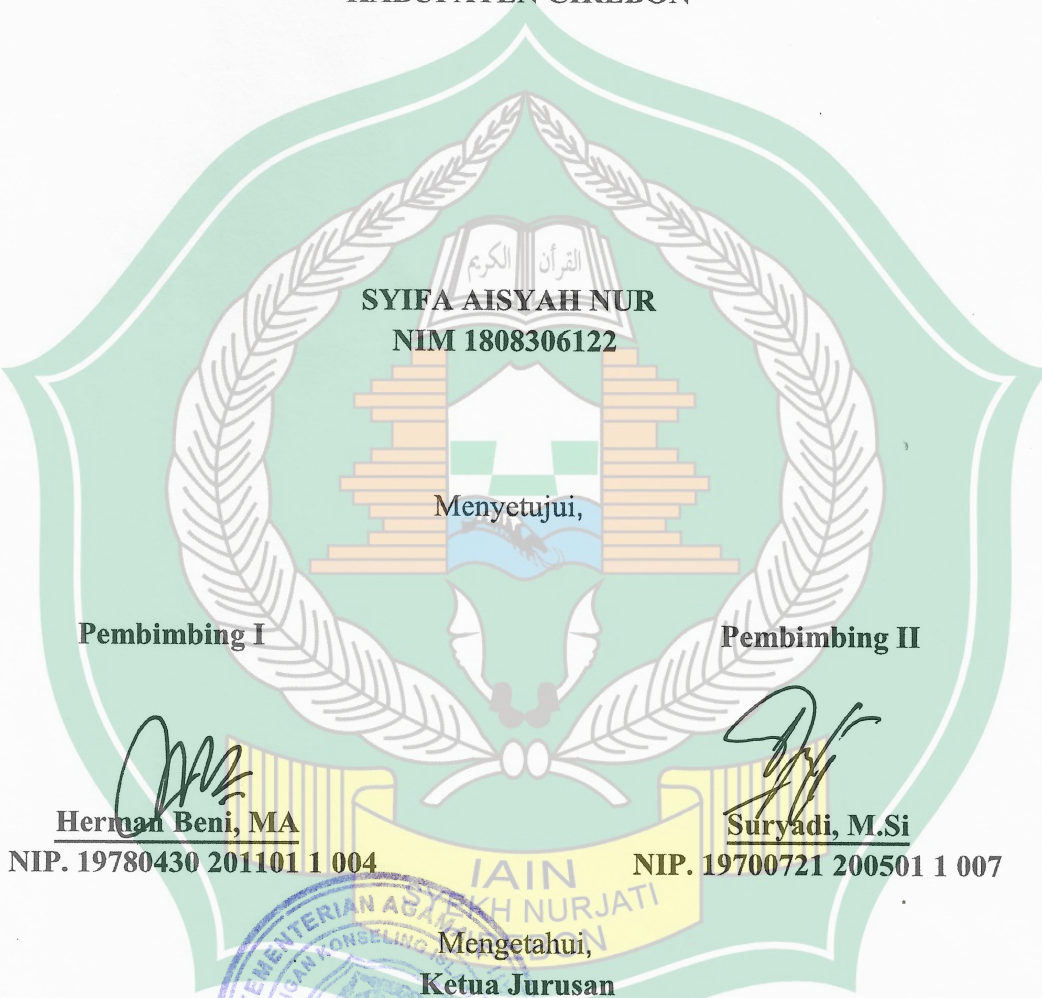
This study uses a type of qualitative research. The location of this research is at the Harapan Robbani Foundation. There are two data sources for this research, namely primary data sources, namely data obtained directly from informants, namely caregivers, education department, three orphans and dhu'afa. Meanwhile, secondary sources are generated from documents. Data collection techniques used in this study are documentation, observation, and interviews. The data analysis technique carried out by the researcher was that the researcher obtained data from primary and secondary sources, then the researcher conducted a descriptive analysis to describe the facts according to field conditions.

The results of this study can be concluded that the activities carried out by caregivers are children familiarized with religious activities by memorizing hadith, daily prayers and the Koran. As for the obstacles experienced by caregivers, the education sector is obstacles in adjusting to a different environment, regulations that cannot be wisely accepted by children, busy activities, and limited communication between caregivers and children due to male and female limitations and emotional regulation which is not stable. Caregivers have a role as parents as well as guardians who always guide, teach and direct orphans and dhu'afa to interact or adapt to the dormitory environment, regulations and activities. In addition, caregivers have tried to provide rights and affection, attention, care, and firmness which are implemented in daily activities in the hostel.

Keywords: Role, Caregiver, Adjustment, Orphans and Dhu'afa.

PERSETUJUAN

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA PENYESUAIAN DIRI ANAK
YATIM DAN DHU'AFA DI YAYASAN HARAPAN ROBBANI
DESA KERTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG
KABUPATEN CIREBON**



SYIFA AISYAH NUR
NIM 1808306122

Menyetujui,

Pembimbing I **Pembimbing II**

Herman Beni, MA **Suryadi, M.Si**
NIP. 19780430 201101 1 004 **NIP. 19700721 200501 1 007**

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Syifa Aisyah Nur**
NIM : **1808306122**
Judul : **“Peran Pengasuh Dalam Membina Penyesuaian Diri Anak Yatim dan Dhu’afa di Yayasan Harapan Robbani Desa Kertawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, MA

NIP. 19780430 201101 1 004


Suryadi, M.Si

NIP. 19700721 200501 1 007

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SYIFA AISYAH NUR

NIM : 1808306122

Judul : "PERAN PENGASUH DALAM MEMBINA PENYESUAIAN DIRI ANAK YATIM DAN DHU'AFA DI YAYASAN HARAPAN ROBBANI DESA KERTAWINANGUN KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON"

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2023










Syifa Aisyah Nur

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pengasuh Dalam Membina Penyesuaian Diri Anak Yatim dan Dhu’afa di Yayasan Harapan Robbani Desa Kertawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”. Oleh Syifa Aisyah Nur, NIM: 1808306122 telah di munaqosyah kan pada tanggal 24 Februari 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan telah LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	14 / 03 2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	15 / 03 2023	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	14 / 03 2023	
Penguji II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 198803 2 001	14 / 03 2023	
Pembimbing I Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	14 / 03 2023	
Pembimbing II Suryadi, M.Si NIP. 19700721 200501 1 007	14 / 03 2023	

Mengetahui
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M.Ag
 NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Syifa Aisyah Nur
TTL : Purwakarta, 01-08-2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Warsidin
Nama Ibu : Nunung Kusmiati
Agama : Islam
Alamat : Kp. Campaka RT/RW
002/001 Desa Mekarjaya
Kecamatan Kiarapedes
Kabupaten Purwakarta.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh:

1. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Mekarjaya Desa Mekarjaya Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. Lulus tahun 2012.
2. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTs Darussalam Desa Kasomalang Wetan Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang. Lulus tahun 2015.
3. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di MA Darussalam Desa Kasomalang Wetan Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang. Lulus tahun 2018.
4. Melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). Lulus pada tahun 2023

MOTTO

“Life is Choice”



PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Almamater tercinta Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- ❖ Kedua orang tua tercinta Bapak H. Warsidin dan Ibu Nunung Kusmiati
- ❖ Adikku Imam Lutfhi Yahya yang cerdas dan shaleh.
- ❖ Teman-tamanku, seluruh Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2018. Kalian selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi ini tanpa lelah, selalu bersama dalam canda dan tawa yang senasib seperjuangan kadangkala membuat tremor jantung juga. Saya haturkan terima kasih.
- ❖ Rekan-rekan seperjuangan, Imaamaturrif'ah Indi, Lily Cholilah, Dian Rizki Shavira, Nurul Ilma Hasanah, Dewi Citra, Ranti Fuji Lestari, Ayu Nurjanah, Risa Nurilahi, Siti Nurkanita, Nur Kamila, Lilik Lathifah. Terima kasih karena sudah bersedia mendengarkan keluh kesah dari setiap proses dari penulisan skripsi ini.
- ❖ Untuk seseorang yang mungkin akan jadi imam dalam keluargaku nantinya.
- ❖ Terimakasih untuk diriku sendiri atas usaha, kepercayaan, kasih sayang yang tiada henti dalam mengusahakan apa yang menjadi bagian dari perjalanan hidup ini.

Semoga karya kecil ini menjadi salah satu bentuk pengabdianku kepada Allah, kontribusiku kepada bangsa dan agama, serta pelayananku kepada sesama manusia.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahman dan rahimNya kepada seluruh makhluk dimuka bumi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik, sholawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang akan memberikan syafa'atnya pada umat yang senantiasa mencintai dan mengamalkan sunnahnya.

Melalui penulisan laporan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. Hajam, M.Ag
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Drs. H. Muzaki, M.Ag
4. Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
5. Pembimbing Akademik Herman Beni, MA dan Suryadi, M.Si.
6. Dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Herman Beni MA, dan dosen-dosen lainnya yang tidak bisa disebut satu-persatu.
7. Staf jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Ibu Pratiwi Nur Apriani, terima kasih ibu atas semua bantuannya. Terima kasih ibu telah mempermudah dan membantu dalam pengumpulan dokumen-dokumen, terima kasih atas pemberitahuan informasinya, tanpa ibu kami tak tahu apa-apa.

8. Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Staf perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Pengasuh beserta staff dan jajarannya di Yayasan Harapan Robbani Desa Kertawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon yang hampir setiap hari peneliti ganggu untuk meminta data.

Dengan penuh harap semoga kebaikan dapat diterima dan tercatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT serta diberikan kemudahan, keridhoan disetiap langkahnya. Laporan skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi peneliti, masyarakat sekitar dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTITAS SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan	17
I. Waktu Penelitian	18
BAB II : KAJIAN TEORI.....	20
A. Peran Pengasuh	20
1. Pengertian Peran.....	20
2. Pengertian Pengasuh	21
3. Peran Pengasuh	22
B. Membina Penyesuaian Diri	24
1. Pengertian Membina	24
2. Pengertian Penyesuaian Diri	25
3. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	26
4. Kriteria Penyesuaian Diri	29
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	31
6. Karakteristik Penyesuaian Diri	33
C. Anak Yatim dan Dhu'afa	36

1. Pengertian Anak Yatim	36
2. Pengertian Anak Dhu'afa	37
3. Sistem Pengasuhan Anak Yatim	38
D. Pengertian Yayasan	40

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA 41

A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	41
1. Jenis Penelitian	41
2. Lokasi Penelitian	42
3. Sumber Data	42
4. Metode Pengumpulan Data	43
5. Teknik Analisis Data	44
B. Profil Lembaga	46
1. Sejarah Berdirinya GRAY Yayasan Harapan Robbani	47
2. Kondisi Objektif GRAY Yayasan Harapan Robbani	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55

A. Kegiatan yang dilakukan Pengasuh Dalam Membina Penyesuaian Diri Anak Yatim dan Dhu'afa di Yayasan Harapan Robbani	55
B. Faktor Penghambat Penyesuaian Diri Anak Yatim dan Dhu'afa di Yayasan Harapan Robbani	59
C. Peran Pengasuh Dalam Membina Penyesuaian Diri Anak Yatim dan Dhu'afa di Yayasan Harapan Robbani	72

BAB V: PENUTUP 83

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....