

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial, konsentrasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Semakin tinggi tingkat konsentrasi maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa. Konsentrasi belajar memiliki pengaruh sebesar 26,3% terhadap keaktifan belajar siswa.
2. Secara parsial, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel keaktifan belajar. Semakin tinggi tingkat motivasi maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa. Motivasi belajar memiliki pengaruh sebesar 13,9% terhadap keaktifan belajar.
3. Secara simultan, konsentrasi dan motivasi belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar. Semakin tinggi konsentrasi dan motivasi belajar maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa. Konsentrasi dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap keaktifan belajar sebesar 40,2%. Sedangkan sisanya sebesar 59,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi faktor agar untuk diperhatikan bagi peneliti selanjutnya dalam menyempurnakan penelitian. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini adalah:

1. Jumlah responden hanya sebanyak 79 orang, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.
2. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya.

C. Saran

Beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat antara lain:

1. Bagi Lembaga

Peneliti berharap bahwa melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran empiris tentang pengaruh konsentrasi dan motivasi belajar terhadap keaktifan siswa. Sehingga lembaga dapat merekomendasikan kepada guru untuk mencoba metode pembelajaran yang tidak hanya mementingkan pengetahuan saja, tetapi mementingkan pula konsentrasi dan motivasi belajar siswa. Hal ini bertujuan agar siswa selain dapat memahami pelajaran juga mampu berperan aktif didalam kelas.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa dengan cara lebih berinovasi menciptakan pembelajaran lebih menarik. Sehingga segala keterampilan yang dimiliki oleh siswa dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

3. Bagi Siswa

Perlunya peningkatan konsentrasi dan motivasi yang harus dimiliki oleh seluruh siswa, meningkatkan ketekunan dalam belajar dan memberikan dorongan positif untuk belajar, sehingga tercipta suasana yang aktif dalam proses belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah hasil yang sempurna. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan bagi peneliti selanjutnya agar memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna, terutama mengenai konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap keaktifan siswa.