

## DAFTAR PUSTAKA

### SKRIPSI/TESIS:

- Asia, R. (2016). “Pengaruh Penggunaan Media Digital Video Disc (DVD) dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di Mi Al-‘Adli Palembang” (Skripsi) (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Dewi, R. R. (2016). “Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Berbagai Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Fahmi, J. A. (2013). “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI IPS4 SMA Negeri 1 Jetis Bantul”.
- Jimmi, V. (2017). “Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang”. (Skripsi). (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang)
- Maulida, A.W. (2020). “Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas V Sdn Gugus W.R. Supratman Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal”. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Nurfiati, N. (2019). “Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Probing-prompting terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik SMAN 14 Gowa pada Mata Pelajaran Fisika”. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Puspita, D. R. (2017). “Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang”. [Skripsi] (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).

- Rahmawati, E. (2014). “Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang”.
- Rahmawati, S. (2018). “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswi Program Khusus Ulama (PKU) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora”.
- Sahara, A. (2018). “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas I SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”. (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Vuspa, L. S. (2017). “Pengaruh Media Pembelajaran Video terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang”. [Skripsi] (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Zhafirah, N. (2018). “Hubungan kebiasaan sarapan bergizi dengan konsentrasi belajar siswa Kelas III MI Al-Hikmah Pasar Minggu” (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).

**JURNAL:**

- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pada SMPN 3 Ingn Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi yang Diintegrasikan dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).
- Helmiati, W., Mering, A., & Fretisari, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Seni Tari

Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(12).

Mayasari, F. D. (2017). Pengaruh konsentrasi belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK negeri 1 Ngabang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6).

Nurhasanah, E., & Sabri, T. (2014). Peningkatan Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(1).

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.

Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.

#### **BUKU:**

Ahmadi dan Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hisyam, Z. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pusaka.

Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).

Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sarjono, H. dan Julianita, W. (2013). *SPSS VS LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Penerbit Selemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2011). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Jakarta: CAPS.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Agus W, dan Diva, K. (2017). *Sistem Basis Data*. Malang: UB Pres.

