

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MOTIVASI BELAJAR MENGAJI PADA ANAK DI DESA SUKAMAJU  
KECAMATAN CIBINGBIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 1444 H/2023**

## ABSTRAK

### **Syifa Nur Umayah, NIM 1908306125. Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Mengaji Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin.**

Dari pengamatan 1 dan 2 orang ternyata ada orang tua yang membebaskan anaknya begitu saja dan adapula orang tua yang bersikap sesuatu sesuai kehendaknya, akan tetapi ada juga orang tua yang memberikan perhatian lebih serta memenuhi kebutuhan anaknya, memberi kebebasan disertai rasa tanggungjawab yang tinggi. Pada saat kegiatan mengaji dilakukan di musolah Al-Hidayah dari penglihatan peneliti ketika kegiatan mengaji berlangsung ternyata ada anak yang kurang bersemangat pada saat mengaji seperti datang terlambat, tidak berkonsentrasi pada saat mengaji, malu untuk bertanya, tidak dapat menjawab pertanyaan, dan anak yang tidak melakukan deres ngaji dirumah. Akan tetapi ada pula anak yang memiliki semangat yang tinggi seperti datang tepat waktu, fokus dan bersungguh-sungguh pada saat mengaji, sering bertanya, dapat menjawab pertanyaan, dan sering melakukan deres ngaji al-qur'an ketika dirumah.

Tujuan dari penelitian ini untuk menjelaskan dan mengidentifikasi motivasi belajar mengaji yang dimiliki anak, peran pola asuh orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar mengaji anak di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif serta pendekatan deskriptif. Dalam penentuan sumber data menggunakan sumber data primer serta sumber data sekunder. Kemudian terkait teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diantaranya, pertama, pola asuh orang tua menggunakan pengasuhan demokratis, otoritatif, dan permisif. Kedua, motivasi belajar mengaji yang dimiliki anak di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin sangat bervariasi, terdapat motivasi belajar mengaji yang dimiliki anak yang sangat baik sampai dengan cukup baik. Ketiga, pola asuh demokratis berperan sangat baik dalam menumbuhkan motivasi belajar mengaji pada anak, adapun pola asuh otoritarian berperan baik dalam menumbuhkan motivasi belajar mengaji pada anak akan tetapi memiliki dampak negatif seperti anak kurang memiliki sikap mandiri dan kurang memiliki sikap mempertahankan pendapatnya, sedangkan pola asuh permisif akan berperan kurang baik dalam menumbuhkan motivasi belajar mengaji pada anak.

**Kata Kunci : Pola Asuh, Motivasi Belajar, Mengaji**

## ABSTRACT

Syifa Nur Umayah, NIM 1908306125, The Role of Parenting in Fostering Motivation to Study the Koran in Children in Sukamaju Village Cibingbin District.

From observations of 1 and 2 people, it turns out that there are parents who just let their children go and there are also parents who act according to their will, but there are also parents who pay more attention and meet the needs of their children, give freedom with a high sense of responsibility. When the recitation activity was carried out at the Al-Hidayah prayer room, from the view of the researchers when the recitation activity took place, it turned out that there were children who were less enthusiastic at reciting such as arriving late, not concentrating on reciting, shy to ask questions, unable to answer questions, and children who did not recite the Koran at home. However, there are also children who have high enthusiasm, such as arriving on time, being focused and serious when reciting, asking questions frequently, being able to answer questions, and often doing the recitation of the Koran at home.

The purpose of this study is to explain and identify the motivation to learn the koran for children in Sukamaju Village Cibingbin District.

This study uses qualitative methods and descriptive approaches. In determining data sources using primary data sources and secondary data sources. Then related to the data collection techniques used, namely observation, interviews, and documented.

The results of this study include, first, parenting styles using democratic, authoritarian, and permissive parenting. Second, the motivation to learn the koran for children in Sukamaju Village Cibingbin District is very varied. Third, democratic parenting plays a very good role in fostering motivation behind reciting in children, as for the authoritarian parenting style, it plays a good role in growing motivation to study the koran in children, but it has negative impacts, such as the child's lack of independence and lack of attitude to defend his opinion, while permissive parenting will play a less good role in fostering motivation to learn the koran in children.






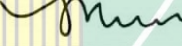
**Keywords : Parenting, Motivation To Learn, Recite**

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Mengaji Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin” oleh Syifa Nur Umayah, NIM 1908306125, telah dimunaqosahkan pada hari Jum’at tanggal 24 Februari 2023 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Drs. H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 19660720 199903 1 001	14 - 03 - 2023	
Sekretaris Jurusan <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1 014	09 - 03 - 2023	
Penguji 1 <b>Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 19731009 199703 2 003	09 - 03 - 2023	
Penguji 2 <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 19830705 201101 1014	09 - 03 - 2023	
Pembimbing 1 <b>Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si</b> NIP. 19690927 200003 1 003	07 - 03 - 2023	
Pembimbing 2 <b>Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA</b> NIP. 19630805 198803 2 001	08 - 03 - 2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

  
**Prof. Dr. Hajam, M.Ag**  
NIP. 19670721 2003121 002

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MOTIVASI BELAJAR MENGAJI PADA ANAK DI DESA SUKAMAJU  
KECAMATAN CIBINGBIN

Disusun oleh :

Syifa Nur Umayah

NIM. 1908306125

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si  
NIP. 19690927 200003 1 003

  
Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia MA  
NIP. 19630805 198803 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan BKI

  
Drs. H. Muzaki, M.Ag  
NIP. 19660720 199903 1 001

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Syifa Nur Umayah

NIM : 1908306125

Judul : **PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MOTIVASI BELAJAR MENGAJI PADA ANAK DI DESA  
SUKAMAJU KECAMATAN CIBINGBIN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wasalamu 'alaikum Wr. Wb*

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si**  
NIP. 19690927 200003 1 003

  
**Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia MA**  
NIP.19630805 198803 2 001

## OTENTISITAS SKRIPSI

### OTENTISITAS SKRIPSI

#### **Bismillahirrahmannirrahiim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Mengaji Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Kuningan, Desember 2022

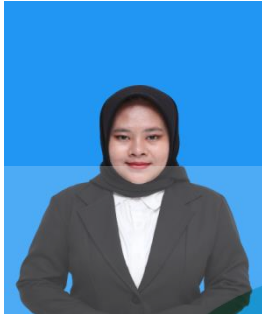
Yang membuat pernyataan



**Svifa Nur Umamah**

NIM. 1908306125

## RIWAYAT HIDUP



Syifa Nur Umayah, lahir di Kuningan pada tanggal 28 Agustus 2000. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan bapak Abdul Bahri dan Ibu Mulyati. Saat ini penulis bertempat tinggal di Dusun Langensari RT01/RW01 Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin Kabupaten Kuningan.

### Riwayat Pendidikan Formal :

1. TK Al-Istiqomah (2005 – 2006)
2. MI Al-Istiqomah (2007 – 2015)
3. MTSN Cibingbin (2012 – 2015)
4. MAN 03 Cirebon (2016 – 2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019 – 2023)

### Riwayat Pendidikan Non Formal :

1. TPA Sabilun Najah (2007 – 2010)
2. Pondok Pesantren Al-Ta'awun Buntet Pesantren Cirebon (2016 – 2019)

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## MOTTO HIDUP

Mencoba belajar berdiri sendiri, walaupun realita sosial tidak bisa manusia itu berdiri sendiri. Tapi setidaknya “MENCOBA” selama aku bisa melakukan banyak hal dengan sendiri dengan bahagia “I’m Fine”. Banyak orang mengatakan hidup itu “Keras”, tapi menurut Ku hidup itu “menyedihkan”. Menyedihkan ketika kita ditinggalkan seseorang dalam hidup kita, apalagi ditinggalkan oleh kematian. Toh realitanya manusia mati membawa bekal dirinya sendiri selamahidup. Mandiri dan Hidup Pintar dengan Cara yang Unik.



## PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan banyak sekali kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dari berbagai pihak Alhamdulillah skripsi ini dapat tersusun dalam bentuk yang masih sangat sederhana baik isi dan bahasanya. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua tersayang, Bapak dan Mamah yang selalu mendo'akan, mengorbankan, serta memberi wejangan yang membangun Tete. Terima kasihjasa kalian begitu besar dalam hidup Tete.
2. Adik-adik terbaik, Ajay dan Elif terima kasih sudah memberi semangat, mengorbankan, serta mengajarkan Aku untuk menjadi manusia yang berkembang.
3. Untuk yang terkasih, Untung Slamet yang selalu mendo'akan, mengorbankan, mensupotr, selalu ada, memberi arahan yang membangun. Terima kasih semoga kebaikan Mu kembali dalam kehidupan Mu.
4. Bapak Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si, selaku pembimbing akademik yang sudah membantu, mendukung dan memberikan bimbingan untuk kelancaran skripsi.
5. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia MA, selaku pembimbing skripsi yang sudah membantu, mendukung, dan memberikan bimbingan untuk kelancaran skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) yang sudah memberikan bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Ibu dan Anak-Anak yang mengaji di Musolah Al-Hidayah, terima kasih sudah mau membantu dan direpotkan oleh saya selaku peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat, rahmat dan Hidayah-Nya. Peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Mengaji Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. Hajam, Mg, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
3. Bapak Drs. Muzaki, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
4. Bapak Dr. Arief Rachman, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA, selaku Dosen Pembimbing II
6. Alm. Bapak Abdul Bahri dan Keluarga, selaku pemilik musolah Al-Hidayah
7. Orang tua dari anak-anak yang mengaji di musolah Al-Hidayah

Peneliti menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menerima saran dan kritik konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal Bapak/Ibu/Saudara yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin

*Wasalamu'alaikum Wr Wb.*

Kuningan, Desember 2022

Syifa Nur Umayah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBARPERSETUJUAN</b> .....	v
<b>DAFTARISI</b> .....	xii
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. LatarBelakangMasalah</b> .....	1
<b>B. Perumusan Masalah</b> .....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatas Masalah .....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>B. Manfaat/Kegunaan Penelitian</b> .....	7
1. Secara Teoritis .....	7
2. Secara Praktis .....	7
<b>C. Kerangka Teori</b> .....	7
1. Pola Asuh .....	7
2. Motivasi Belajar .....	8
3. Mengaji Al-Qur'an .....	9
4. Metode dan Pendekatan .....	10
<b>BAB IILANDASAN TEORI</b> .....	11
<b>A. Pola Asuh</b> .....	11
1. Pengertian Pola Asuh.....	11
2. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	14
<b>B. Motivasi Belajar</b> .....	15
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	15
2. Macam-Macam Motivasi .....	16
3. Jenis-Jenis Motivasi dalam Belajar .....	17
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	18
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	19

6. Indikator Motivasi Belajar .....	21
<b>C. Mengaji Al-Qur'an .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Al-Qur'an.....	22
2. Nilai Mengaji Al-Qur'an.....	23
3. Keutamaan Mengaji Al-Qur'an .....	24
<b>D. Signifikasi Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
<b>A. Profil Musholah Al-Hidayah.....</b>	<b>21</b>
1. Kegiatan Musholah.....	21
2. Visi.....	21
3. Misi .....	21
<b>B. Metode Penelitian .....</b>	<b>22</b>
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	22
2. Tempat dan Waktu.....	22
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan .....	23
4. Unit Analisis.....	24
5. Menentukan Sumber Data.....	25
6. Teknik Pengumpulan Data.....	25
7. Instrumen Penelitian .....	28
8. Teknik Analisis Data .....	32
<b>C. Sistematika Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>D. Rencana Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>37</b>
1. Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin 37	
2. Motivasi Belajar Mengaji Pada Anak Di Desa Sukamaju Kecamatan Cibingbin.....	49
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
1. Peran Pengasuhan Demokratis .....	61
2. Peran Pengasuhan Otoritatif.....	62
3. Peran Pengasuhan Permasif .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>

<b>A. Kesimpulan</b> .....	76
<b>B. Saran</b> .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78

