

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A. (2002). *Ulumul Qur'an Sebuah Pengantar*. Amzah.
- Apriastuti, D.A. (2013). Analisis Tingkat dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 48 -60 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4, (1), 1-4.
- Awalia, R., Makarim, C., & Mukhtar. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Mi Tamhidiyah. *Islamisasi Ilmu Pengetahuan Di Era Revolusi 4.0*, 1, (2), 329-336.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Republik Dan Ilmu Sosial Lainnya Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SDN Ngaingan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan*, 5, (2), 781-790.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 7, (1), 104-110.
- Fauzi, A. (2015). *Menejemen Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: K-Media.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Masdrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Bululawang. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3, (2), 133-145.

- Fizah, M; Qoirot, S. B; Nasirudin, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Al-Mustaqim Dengan Bimbingan Fashohatul Lisan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan*, 1, (1), 38-41.
- Gede, F. (2014). Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14, (2), 413-425.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4, (2), 10-21.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak. *Rumah Jurnal IAIN Metro (Institusi Agama Islam Negeri)*, 2, (2), 72-82.
- Haq, A. (Mei). Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3, (1), 193-214.
- Herawati, H., & Mulyani, D. (2016). Pengaruh Kualitas Bahan Baku Dan Proses Produksi Terhadap Kualitas Produk Pada UD. Tahun Rosydi Puspan Maron Problinggo. *Jurnal Prodi Manajemen Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember*. Hlm 463-428.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- Indra, D. (2014). Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji Di Provinsi Sumatra Barat (Study Komparatif Di Tiga Daerah). *Jurnal Al-Fikrah*, 2, (2), 102-113.

- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maulana, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Di MTs Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta*.
- Meleong, L. J. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlini., Aliamin., & Indriani, M. (2018). Evaluasi Efektivitas Penguatan Peran Aparat Pengawasan Intern Pemerintahan Dalam Paradigma Baru (Studi Kasus Pada Salah Satu Inspektorat Di Aceh). *Jurnal Perspektif Ekonomi Darusalam*, 4, (1). 95-108.
- Nisa, R., & Fatmawati, E. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1, (2), 135-150.
- Novida, I., Fakhriyah, F., & Kiromoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Bina Darma*, 14, (1), 11-21.
- Vina Yuliana. (2021). Pola Asuh Orang Tua Pada Perilaku Sosial Anak Kelas IV Madrasah Diniyah Al-Kautsar Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan.

- Prihatsanti, U., Suryanto., & Hendriani, L. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26, (2), 126-136.
- Putri, Y. S., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peran Pola Asuh dalam Pembentukan Minat Belajar Anak Di Desa Medini. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5, (2), 697-704.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis , Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rangkuti, C. (2021). Dinamika Guru Mengaji Dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an Di Daerah Minoritas. *e-ISSN 2775-4049*, 333-340.
- Richard, C. W. (2005). *Panduan Praktis Menuju Pola Asuh Positif*. Erlangga: Publishing Group.
- Sari, D. N. A., Safitri, N., Susilawati., & Nasrullah. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua dalam Kemandirian Personal Hygiene pada Anak Pra Sekolah Di TK Islam Pelangi Anak Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. *Riset Informasi Kesehatan*, 7, (1), 24-30.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV Nata Karya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Soraya, I. (2017). Personal Branding Laudya Cynthia Bella Melalui Instagram (Studi Deskriptif Pada Akun Instagram @Bandungmakuta). *Jurnal Komunikasi*, 8, (2), 38-38.
- Sudibyo, E; Jatmiko, B; Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisikan: Angket. *Jurnal Penelitian IPA*, 1, (1), 13-21.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni., & Purwati. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, (1), 131-145.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3, (1), 73-82.
- Yana, R. F; Syawaluddin, F. A; Sagala, A. H; Siagian, T. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an. *Pena Cendikia*, 4, (2), 23-28.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 2, (2), 83-91.
- Zuhri, S. (2021). Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Siswa Di SMP Muhammadiyah 3 Sirampong. *Jurnal Pendidikan Is Licensed Under A Creative Commons Attribution 4.0 International Lisence*, 9, (2), 252.