

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Anwar, M. F. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Adly, A. (2022). *Efektivitas konseling rational emotive behaviour therapy (REBT) dalam meningkatkan kepercayaan diri penyintas kekerasan dalam pacaran (KDP) pada mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas ushuluddin adab dan dakwah. IAIN Syekh Nurjati: Cirebon.
- Widiawaty, L. (2019). *Proses bimbingan klien pemasyarakatan melalui penerapan rohani islam dalam kemandirian spiritual di balai pemasyarakatan klas I Cirebon*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas ushuluddin adab dan dakwah. IAIN Syekh Nurjati: Cirebon.
- Yusuf,S., & Juntika, N. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Online:

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). *Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. *Sultan Agung Fundamental Research Journal //*, 2(1), 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safri>
- Abdullah, A., Thalib, M., & Munifah, M. (2016). *Upaya mereduksi perilaku prokrastinasi akademik melalui konseling kelompok dengan teknik self management (studi kasus di kelas XI SMA Negeri 2 Palu)*. *Jurnal Konseling Dan Psikoedukasi*, 1(2), 1–14. Jurnal diterbitkan. Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Tadulako: Palu. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-1%20Abdullah.pdf>
- Agustina, Y. (2018). *Penerapan Layanan Konseling Individual Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X MAS Al Washliah 22 Tembung Tahun Pembelajaran 2017/2018*. In *Skripsi, (Prodi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. Skripsi diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara: Medan. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-2%20Penerapan.pdf>
- Agustina, A. (2016). *Penerapan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sma Negeri 26 Makassar*. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan, 1–23. <http://eprints.unm.ac.id/25263/1/Jurnal>

Anugrah Agustina 1644042003.pdf

Al-Qur'an dan terjemahan. Kementerian Agama Republik Indonesia. 2017

Alamri, N. (2015). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015)*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2460–1187).

file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Alamri%202015.pdf

Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah. (2022). Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 3886–3891.

https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6095/4539

Anisahwati, P. (2019). *Pengaruh perfectionism dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tesis dan disertasi*. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 4(1). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v4i1.10832>

Aprillia, R. (2021). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMA Ali Maksum*. *Prosiding Bimbingan Dan Konseling Islami*, 1(1), 1–10.

file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Aprillia%202021.pdf

Ariana, R. (2019). *Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Vii Smpn 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung http://repository.radenintan.ac.id/6707/1/skripsi_lia_hardianti.pdf

Arikunto, Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). *Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang*. *Edu Elekrika Journal*, 4(1), 38–49.

file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/Arikuntoinstrumen%20penelitian.pdf

Azis Imnas Prasetya, M. (2021). *Teknik self management dalam konseling kelompok untuk mereduksi prokrastinasi pelajar di desa sorosutan*. *Jurnal bimbingan dan konseling islam*. Volume 10 Nomor 2. Jurnal diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga UIN Ar-Raniry: Banda Aceh. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-9%20teknik%20self%20management.pdf>

Dwi Wahyuni, Muhari, P. H. (2014). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 20*

Surabaya the Implementation of Reality Group Counseling To Reduce Academic Procrastination Behavior To the Students of Viii C Class of S. Bk Unesa, 04, 1–10.

<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Dwi%20Wahyuni%202014.pdf>

Efendi, A. Z. (2020). *Efektivitas Self Management Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 2 Banguntapan*. Bimbingan konseling islam universitas negeri yogyakarta.

<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Efendi%202020.pdf>

Erlangga. (2018). *Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung*. Skripsi diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden intan: Lampung.

<file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-4%20Evektifitas.pdf>

Fauziah, H. H. (2016). *Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung*. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132.

<https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. *Procrastination and Task Avoidance*, May.

<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Ghufron, M. N., & S., R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi (Efikasi diri)*, Jogjakarta: Arr-Rumazz Media, (pp. 80–81)

<http://repository.iainkediri.ac.id/584/1/TEORI-TEORI%20PSIKOLOGI.pdf>

Gracelyta, T., & Harlina, H. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 46–54. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14511>

Gunarsa, S. D. (1996). *Konseling dan psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=447423>

Imran, A. N. (2020). *Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai*. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 1–16. http://eprints.unm.ac.id/19360/1/jurnal_nur_azizah_imran.pdf

<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/Self%20manajemen%20tambahan%20Nur,%202020.pdf>

Jesila, R. (2021). *Pelaksanaan layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada peserta didik di SMP widyatama bandar lampung*.

<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

- Khairunnisa, S. A., (2021). *Pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik self management dalam mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII di SMP utama 2 bandar lampung tahun pelajaran 2020/2021*. Skripsi diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden intan: Lampung. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-3%20Pelaksanaan.pdf>
- Khairani, S., Sari, N. P., & Arsyad, M. (2021). *Efforts to reduce student academic procrastination behavior through group counseling with self management techniques in class x ips sma negeri 11 banjarmasin*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Volume 4 Nomor 3, hlm. 1–11. Jurnal diterbitkan. Universitas lampung mangkurat: Kalimantan selatan. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Re-8%20Effort.....%20procrastination.pdf>
- Khairat, U., Maputra, Y., & Rahmi, F. (2014). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Perilaku Menyontek Pada Siswi SMA di Pesantren X*. Jurnal RAP UNP, 5(2), 192–203. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/bisa%20jadi%20referensi%20ga.pdf>
- Kusumastusi, A. A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Kusumawardhani, Ratri. (2018). *Self-Management Untuk Mengurangi Kecenderungan Misbehavior Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Kuswandi, N. (2009). *Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Penyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 Dan 2002*. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 17–26. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/Faktor%20PA%20Novianta%202009.pdf>
- Munawaroh, Martika Laely, Said Alhadi, W. N. E. S. (2018). *Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama muhammadiyah 9 Yogyakarta*. Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling, ISSN 2503-3417 (online). Jurnal diterbitkan.

- Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta
<file:///C:/Users/DITACOM/Downloads/314-1338-1-PB.pdf>
- Muiz, G. A., & Miharja, S. (2017). Peran Layanan Konseling Kelompok terhadap Perilaku Agresif Pelajar. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5(2), 203–220. <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/854-Article Text-1417-1-10-20190624.pdf>
- Muyana, S. (2018). *Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling*. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Ni'am, Nidhomun. (2018) *Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi prokrastinasi akademik peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Vol.1 Skripsi. Diterbitkan. Fakultas tarbiyah dan keguruan. Universitas islam negeri raden intan lampung. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-10%20Pengaruh.pdf>
- Nurjan, S. (2020). *Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586>
- Nur Ghufron, M. (2014). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Regulasi Diri Dalam Belajar*. *Quality*, 2((1)), 136–149. [file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/2097-7117-1-SM%20\(2\).pdf](file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/2097-7117-1-SM%20(2).pdf)
- Novianta. (2009). *Artikel, I. Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001 Dan 2002*. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 17–26. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/Faktor%20PA%20Novianta%202009.pdf>
- Novita Fitri, E. M. (2016). *Manfaat layanan konseling kelompok dalam menyelesaikan masalah pribadi siswa*. *Universitas Negeri Padang*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*., Volume 2 Nomor 2 ISSN 2476-9886, Hlm 19-24. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref.6%20Kons%20Kelompok.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Pedoman Evaluasi Kurikulum, 1–7. simpuh.kemenag.co.id
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/UU%20Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf>

- Peraturan, & Indonesia, M. P. N. R. (2008). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 27 tahun 2008 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi konselor*, Menimbang. Ph.D. Thesis, Central-South University of Technology, China, 76(3), 61–64.
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Permendiknas%2027%20tahun%202008%20Kualifikasi%20Konselor.pdf>
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud RI, 1–45.
[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)
- Putri, I. M. (2017). *Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Raden Intan, 727–731.
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Putri%202019.pdf>
- Putri, indri seprina evita. (2019). *Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Pekan Baru* (Vol. 8, Issue 5).
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/Angket%20PAA.pdf>
- Purnamawati, D., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2017). *Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(2), 209–219.
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.2070>
- Prasetyo, B., & Lina, M J. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya gama press.
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Ebook%20Metode%200Penelitian%20Edisi%203.pdf>
- Rafiko, S. M. (2017). *Strategi guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku prokrastinasi akademik siswa di MAN 2 Batusangkar*. Universitas Negeri Surabaya
[http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/8596/1509097270713_SATRIA M. RAFIKO 11-103-090.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/8596/1509097270713_SATRIA%20M.%20RAFIKO%2011-103-090.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). *Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 154.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Ratna, W., & Noviansyah Rizal, R. B. Sulistya. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif* Bandung: Cipta Pustaka Media (pp. 3–184).
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Ratna%20Sulistya%20>

02015%20e-book.pdf

- Riyadah. (2014). *Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Ap Smk Negeri 3 Pontianak*. Program Studi Pendidikan Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan Pontianak, 1–10. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Riyadah%202014.pdf>
- Rozental, A., & Carlbring, P. (2014). *Understanding and Treating Procrastination: A Review of a Common Self-Regulatory Failure*. *Psychology*, 05(13), 1488–1502. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.513160>
- Saman, A. (2017). *Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling* Abstrak Pendahuluan Teori dan Pendekatan Behavioristik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), 55–62. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/brngkali%20bisa%20jadi%20refere%20nsi.pdf>
- Saman, A. (2017). *Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan)*. *Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3 Bo 2(p-ISSN: 2443-2202 e-ISSN: 2477-2518), 55–62. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/brngkali%20bisa%20jadi%20refere%20nsi.pdf>
- Sanyata, S. (2012). *Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling* Abstrak Pendahuluan Teori dan Pendekatan Behavioristik. *Paradigma, Jurnal*, ISSN 1907-297X, 1–11. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/B.1c.Artikel%20Ilmiah-Teori%20dan%20Aplikasi%20Behavioristik%20dalam%20Konseling.pdf>
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya*. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 59–68. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no2.a3708>
- Setiawan, B. (2021) *Hubungan antara Self-Awareness dengan Academic Prokrastination mahasiswa*. Jurnal diterbitkan. Fakultas ushuluddin adab dan dakwah. IAIN Syekh Nurjati: Cirebon. (<file:///G:/Ref-%20Pak%20Bambang.pdf>)
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa*. *Konseling: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.317>

- Setya, Avita Widyasputri. (2012). *Tingkat pencapaian tugas-tugas perkembangannya, faktor pendukung dan penghambat, serta alternatif pengatasannya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas sebelas maret. <file:///G:/Semester%206/Kolokium/Ref-12%20Tugas%20perkembangan%20SMP.pdf>
- Siregar, S. W. (2020). *Konsep Dasar Konseling Kelompok*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). *Instrumen Penelitian*. In *Journal Academia*. Pontianak: Mahameru Press <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/Ref%20Baru/buku%20instrumen%20penelitian.pdf>
- Suryadi. (2017). *Layanan bimbingan dan konseling belajar untuk mereduksi prokrastinasi akademik siswa Boarding School (Studi Kasus SMA IT Abu Bakar Yogyakarta)*. Tesis. Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta. <file:///G:/Semester%207/Kolokium/Ref-7%20Layanan.pdf>
- Suwanto, I. (2019). *Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 1–5. <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf%0Ahttp://www.lib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022%0Ahttps://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper%0Ahttps://tore.tuhh.de/hand>
- Sumanggala, K. J., Dhamayanti, W., & Sastrosupadi, A. (2021). *Pengaruh Self-Management Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Keagamaan Buddha , Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Kertarajasa the effect of self-management on stab kertarajasa*. 35(2), 149–159. <https://media.neliti.com/media/publications/521392-none-893a5135.pdf>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Salim%202018%20e-book.pdf>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). *Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)*. *Jurnal Al Qalam*, 19(2), 58–74. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Triyono%202018.pdf>
- Tjundjing, E. A. S. (2007). *Prokrastinasi akademik dan conscientiousness*.

Pschological, 22(352–374).
<file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Tjundjing%20edwin%202007.pdf>

UU RI. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. *News.Ge, d*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.

Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori*. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>

Ulum, M. I. (2016). *Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi* Volume 3, Nomor 2, 153-170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>

Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). *Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi*. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25. <file:///C:/Users/anggirahmas/Downloads/136-379-1-PB.pdf>

Yospina, Y., & Pribadi, H. (2019). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 3 Tarakan*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(1), 1–6. <file:///D:/Data%20Lusi/Skripsi/REFERENSI%20BENER/Yospian%202019.pdf>

