

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERILAKU SOSIAL ANAK DI KELURAHAN KENANGA
KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:
AMINA MUBAROKHA

NIM: 1808306087

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIEBON
2023M/1444 H**

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERILAKU SOSIAL ANAK DI KELURAHAN KENANGA
KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIEBON
2023M/1444 H**

ABSTRAK

Amina Mubarokha. 1808306087, **“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK DI KELURAHAN KENANGA KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON”**, Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, November 2022.

Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak di Kelurahan Kenanga. Penggunaan gadget pada anak yang sangat berpengaruh terhadap dampak dari penggunaan gadget. Dampak secara sederhana bisa diartikan oleh seseorang biasanya mempunyai dampak tersendiri, baik itu dampak positif maupun dampak negatifnya. Dampak penggunaan gadget ini sangat berpengaruh terhadap perilaku sosial anak.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan gadget di kehidupan sehari-hari terhadap perilaku sosial anak di Kelurahan Kenanga. dengan mendeskripsikan keadaan setiap harinya dalam penggunaan gadget dan pendampingan penggunaan gadget terhadap orang tua kepada anak serta mengetahui dampak dari penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, sedangkan pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilaksanakan secara langsung di lapangan, data-data yang diperoleh dari informan secara langsung dan dilengkapi dengan data sekunder yang berasal dari buku dan jurnal maupun sumber lainnya

Hasil penelitian menemukan fakta bahwa intensitas penggunaan gadget pada anak kesehariannya yang cukup tinggi, karena anak merasa, bahwa gadget adalah pelampiasan kebosanan anak dan anak merasa nyaman ketika menggunakan gadget, yang membuat tidak adanya ketertarikan untuk bermain di lingkungan sekitar ataupun bermain dengan teman sebayanya. Akibat penggunaan gadget yang cukup tinggi maka terhadap perilaku sosial anak di lingkungan sekitar semakin rendah terhadap interaksi sosial anak, sehingga anak menjadi kurang peka terhadap lingkungan sosialnya karena penggunaan gadgetlah anak memiliki pengaruh signifikan terhadap interaksi sosial anak dengan secara langsung maupun tidak secara langsung. Oleh sebab itu, orang tua memiliki penghambat dalam faktor pendampingan terhadap dampak penggunaan gadget pada anak, memiliki beberapa faktor menjadi penghambat orang tua yaitu lingkungan sekitar ataupun lingkungan keluarga, pembatasan waktu dan dampak negatif penggunaan gadget pada anak. akan hal ini orang tua diharapkan dapat selalu memberikan pengawasan dan pembatasan anak dalam menggunakan gadget, agar anak dalam masa tumbuh kembang anak menjadi baik, terutama perkembangan sosial anak.

Kata Kunci : Penggunaan Gadget, Perilaku Sosial Anak

ABSTRACT

Amina Mubarakha. 1808306087, **“IMPACT OF GADGET USE ON SOCIAL BEHAVIOR OF CHILDREN IN KEANAGA WARD, SUMBER DISTRICT, CIREBON REGENCY.”** Thesis of the Department of Islamic Counseling Guidance at the Faculty of Islamic Da’wah and Communication, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, November 2022

The background of this research is to determine the impact of using gadgets on the social behavior of children in the Kenanga Village. The use of gadgets in children is very influential on the impact of using gadgets. Impact in a simple way can be interpreted by someone usually has its own impact, both positive and negative impacts. The impact of using this gadget is very influential on children's social behavior.

The purpose of this research was to determine the impact of using gadgets in daily life on the social behavior of children in Kenanga Village. by describing the situation every day in the use of gadgets and assisting the use of gadgets for parents to children and knowing the impact of using gadgets on children's social behavior.

This study uses a qualitative descriptive research type, while the data collection used is interviews, observations and documentation carried out directly in the field, the data obtained from informants directly and supplemented by secondary data derived from books and journals and other sources.

The results of the study found that the intensity of using gadgets in children's daily life is quite high, because children feel that gadgets are an outlet for children's boredom and children feel comfortable when using gadgets, which makes them not interested in playing in the surrounding environment or playing with their peers. As a result of the use of gadgets which is quite high, the social behavior of children in the surrounding environment is getting lower on children's social interactions, so that children become less sensitive to their social environment because the use of children's gadgets has a significant influence on children's social interactions directly or indirectly. Therefore, parents have obstacles in terms of facilitating the impact of using gadgets on children, having several factors inhibiting parents, namely the surrounding environment or family environment, time restrictions and the negative impact of using gadgets on children. In this case, parents are expected to always provide supervision and restrictions on children using gadgets, so that children during the growth and development period of children are good, especially children's social development.

Keywords: Use of Gadgets, Children's Social Behavior

PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL
ANAK DI KELURAHAN KENANGA KECAMATAN SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

AMINA MUBAROKHA

NIM. 1808306087

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, MA

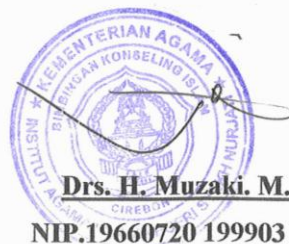
NIP. 197804302011 01 1004


Syaeful Badar, M. Ag

NIP. 196809222014 11 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam


Drs. H. Muzaki. M.Ag
NIP.19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Amina Mubarokha

NIM : 1808306087

Skripsi Judul : Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, 14 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, MA

NIP. 197804302011 01 1004


Syaeful Badar, M. Ag

NIP. 196809222014 11 1001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMINA MUBAROKHA

NIM : 1808306087

Judul : DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK DI KELURAHAN KENANGA KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 14 Maret 2023









Amina Mubarokha

NIM:1808306087

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon” oleh Amina Mubarakha, NIM 1808306087 telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, tanggal 21 Februari 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	14-03-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja M.Pd.I NIP. 19830705 2011 01 1014	15-03-2023	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	14-03-2023	
Penguji II Herny Novianti M.Pd NIP. 320170119811121201	16-03-2023	
Pembimbing I Herman Beni, MA NIP. 197804302011 01 1004	15-03-2023	
Pembimbing II Syaeful Badar, M. Ag NIP. 196809222014 11 1001	16-03-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Amina Mubarokha
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 09 November 1999
Alamat : Jln. Dewi Sartika Blok Jorogan
Rt/Rw 03/03 No. 17 Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber
Kabupaten Cirebon

Nama Orang Tua :

- Ayah : Umar Khatob
- Ibu : Khalimah

Anak Ke : 4 dari 4 beraudara

Riwayat Pendidikan :

1. TK Islamiyah Kenanga Sumber Tahun 2005
2. SDN 2 Kenanga Sumber Tahun 2011
3. SMPN 1 Dukupuntang Tahun 2014
4. MA Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes Tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Jurusan Bimbingan Konseling Islam Tahun 2018-2022

MOTTO

*Bahagia tercipta karena adanya hidup yang didampingi dengan rasa
bersyukur
dan ketika ada rasa ikhlas dan bersyukur maka akan selalu
mendapatkan
jalan keluar dari setiap permasalahan*



PERSEMBAHAN

Karya kecil ini, ku persembahkan untuk:

Kedua Orang tua-ku tercinta bapak Umar Khatob dan Ibu Khalimah,

Ketiga kakak-kakakku Afiatus Sholiha (Aang), Masturoh (Ang Uyo), Ana Muzayanah (Ang Ana),

Kakak iparku Rusmanto (ayus) dan kedua ponakan-ponakanku Bilal Rizki Pratama (Bilal), Ammar Hafidz Fadullah (Amar),

Sepupuku yang sudah menjadi sahabat ku Indah Cahyani (Ndah) dan keluarga besar kakek dari ibuku bapak Abdul Kalim dan keluarga besar kakek dari bapakku bapak Nasir,

Terimakasih atas segala do'a dan dukungan, kasih sayang dengan tulus dan keridhaan yang senantiasa mengiringi setiap langkahku

Dan teruntuk:

Teman-teman terdekat ku Nita Yuliani (Lili) dan Wina Yulita (Wina)

Semua teman BKI C, Nita, Ola, Hanum, Rizah, Lilik, Nurul, Shela, Alfi, Lusi, Dila, Rina, Nada, Syifa, Nanda, Diba, Sopi, Puput, Riska, Ajeng, Widyanti, Alinda, lili, Afni, Febi, Rosa, Indah, Difa, Afuy, Fayyaz, Reza, Suhada, Abil, Kamal, Tanwin,

Serta teman-teman BKI angkatan 2018 BKI A & B

Kepada semua pihak yang tidak dapat dipertemukan satu-persatu yang telah banyak membantu baik moril dan materil

Terimakasih untuk diri sendiri yang mau berjuang berusaha kuat untuk menjalani ini semua, dengan bersusah payah Alhamdulillah akhirnya saya bisa menyelesaikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Kami panjatkan segala puji atas kehadiran Allah Swt. yang karena rahmat dan hidayah-Nya. kita semua masih diberikan nikmat iman, islam, dan sehat. Serta tidak lupa kita panjatkan sholawat dan salam kepada Nabi agung kita Muhammad saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, tabi'in, dan umatnya sampai akhir zaman.

Atas pertolongan Allah Swt, beserta atas dukungan dan do'a dari kedua orang tua, keluarga, serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan semangat untuk penulis, *Alhamdulillah* ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Herman Beni, MA selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Syaeful Badar, M.Ag selaku dosen pembimbing Akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing dua skripsi, yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang tidak bisa disebut satu-persatu.
8. Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan seluruh Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

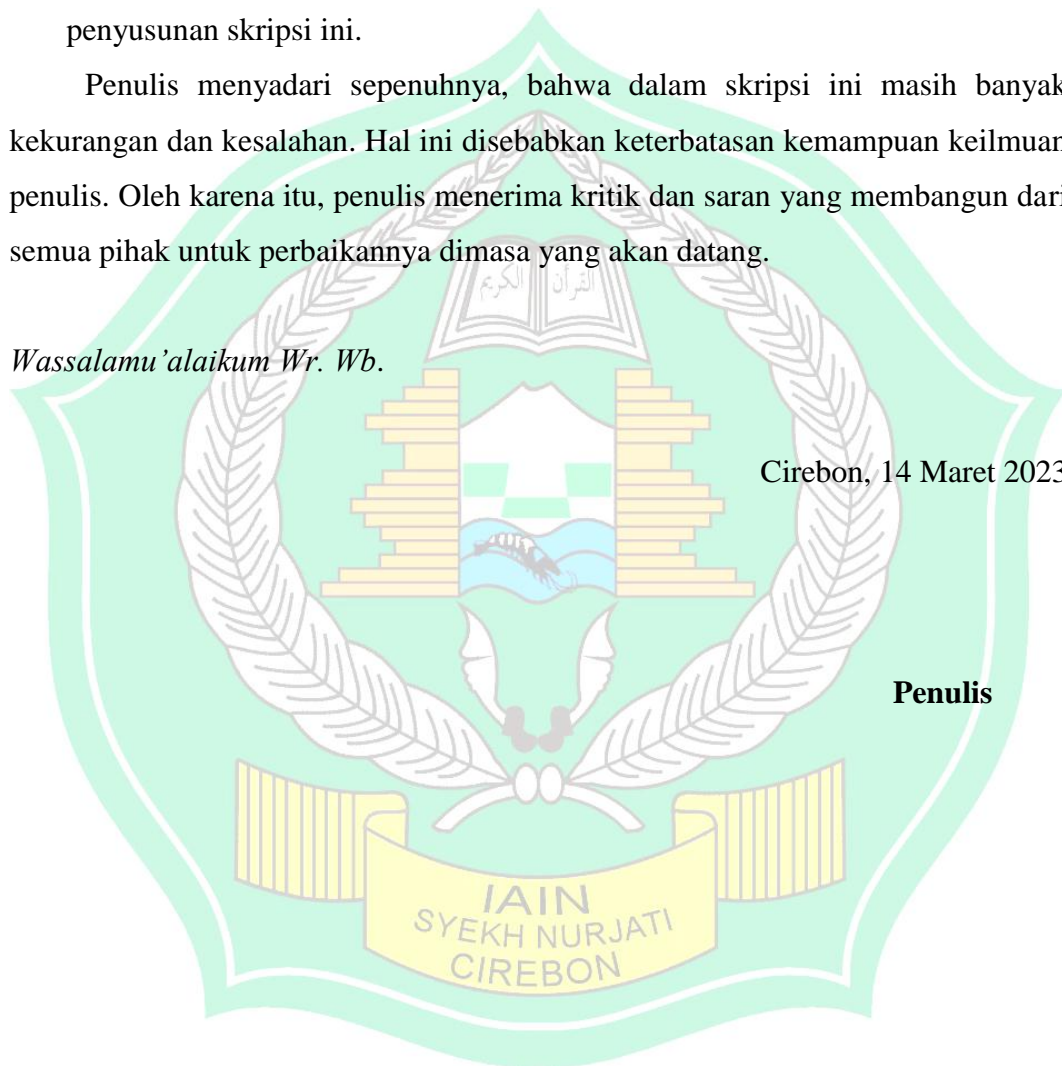
9. Keluargaku tercinta yang penuh keihlasan serta kasih sayang dalam membimbing saya menggapai cita-cita
10. Teman-temanku Jurusan Bimbingan Konseling Islam khususnya BKI C angkatan 2018 yang telah memberikan semangat bagi penulis
11. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan persatu-satu yang telah banyak membantu baik moril maupun materil. Hingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan keilmuan penulis. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikannya dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Maret 2023

Penulis



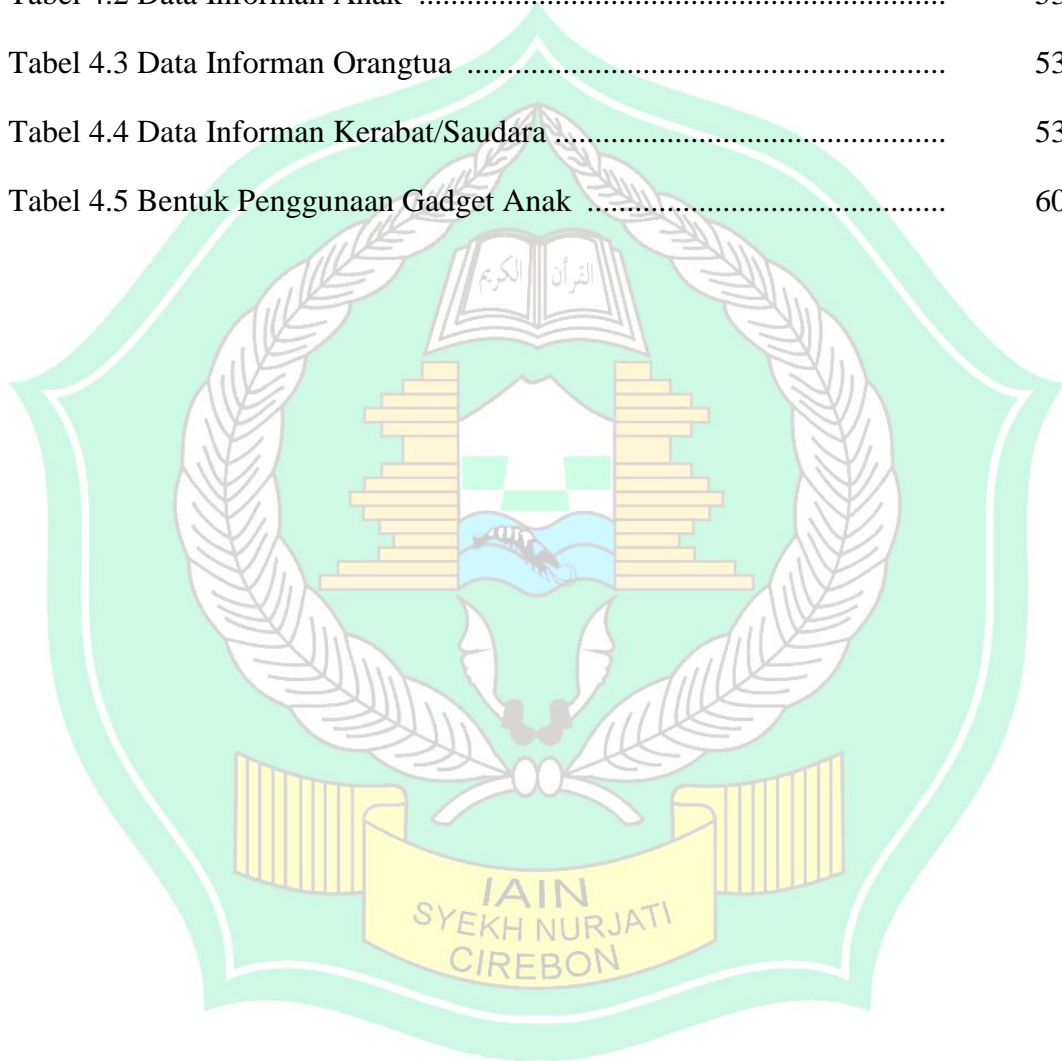
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Perumusan Masalah	4
1. Identitas Masalah	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. <i>Gadget</i>	13
1. Fungsi <i>Gadget</i>	15
2. Macam-macam <i>Gadget</i>	15
3. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i>	16
B. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	18
1. Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	18
2. Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	19
C. Perilaku Sosial Anak	22
1. Definisi Peilaku Sosial Anak	22
2. Aspek-Aspek Perilaku Sosial	31
3. Faktor Pembentukan Perilaku Sosial	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40

E. Instrumen Penelitian	42
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi	45
1. Profil Kelurahan Kenanga	45
2. Visi-Misi Kelurahan Kenanga	45
3. Identitas Kelurahan Kenanga	46
4. Informan	52
B. Hasil Penelitian	54
1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dikehidupan Sehari-hari Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	54
2. Perilaku Sosial Anak Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	61
3. Faktor Penghambat Orang tua Dalam Mengatasi Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	65
C. Pembahasan	69
1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dikehidupan Sehari-hari Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	69
2. Perilaku Sosial Anak Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	71
3. Faktor Penghambat Orang tua Dalam Mengatasi Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Di Kelurahan Kenanga Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 4.1 Daftar Nama Aparatur Kelurahan Kenanga	49
Tabel 4.2 Data Informan Anak	53
Tabel 4.3 Data Informan Orangtua	53
Tabel 4.4 Data Informan Kerabat/Saudara	53
Tabel 4.5 Bentuk Penggunaan Gadget Anak	60



DAFTAR GAMBAR

2.1 Teori Perilaku Sosial Bourdieu

37

