

**DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PERILAKU
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 2
CIHIDEUNGHILIR KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



FITRIA RINDIYANI IRAWAN

NIM. 1908306213

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Fitria Rindiyani Irawan 1908306213. Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan.

SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan melaksanakan pembelajaran online sesuai kebijakan pemerintah di masa pandemi covid-19. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 1 juni 2021, selama pembelajaran online berlangsung di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan, banyak orang tua yang merasa tidak bisa memaksimalkan perannya menggantikan peran guru selama pembelajaran. Selain itu, peserta didik lebih asik bermain *game* daripada belajar. Larangan keluar rumah juga semakin membuat anak betah berlama-lama dengan ponselnya. Dengan begitu berdampak kepada perkembangan perilaku sosial-emosional anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran online dan gambaran perilaku sosial-emosional serta dampak pembelajaran online terhadap perilaku sosial-emosional anak usia sekolah di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan.

Metode dalam penelitian ini ialah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penentuan sumber informasi dalam penelitian ini ialah berupa lima (5) peserta didik, empat (4) orang tua peserta didik, satu (1) kepala sekolah, dan juga dua (2) guru yang mengajar di SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kabupaten Kuningan. Dengan demikian jumlah informan ialah 12 informan.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran online di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan dimulai pukul 07.00 pagi sampai pukul 11 siang dengan jangka waktu maksimal pengerjaan sampai pukul 14.00 WIB. Proses pembelajaran online berlangsung menggunakan media *whatsapp*. Gambaran perilaku sosial-emosional peserta didik di SD Negeri 2 Cihideunghilir menjadikan orang terdekat menjadi *role model* dalam kehidupan, memiliki rasa dukungan sosial, simpati, dan empati ditunjukkan dengan cara memberikan bantuan kepada teman sebayanya. Dampak negatif pembelajaran online di SD Negeri 2 Cihideunghilir diantaranya: anak tidak kooperatif, intensitas sosialisasi berkurang, anak mudah bosan, anak mengalami kekerasan verbal dari orang tua, nilai menjadi menurun. Sedangkan dampak positif dari pembelajaran online di SD Negeri 2 Cihideunghilir ialah anak menjadi mandiri dalam mengerjakan tugas, mempermudah pembelajaran pada saat pandemi, anak mempunyai waktu lebih bersama keluarga.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Dampak Pembelajaran Online, Perilaku Sosial-Emosional.

ABSTRACT

Fitria Rindiyani Irawan 1908306213. The Impact of Online Learning on the Socio-Emotional Behavior of Elementary School-aged Children at SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency.

SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency, carries out online learning according to government policy during the Covid-19 pandemic. Based on a preliminary study conducted on June 1 2021, while online learning took place at SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency, many parents felt they could not maximize their role in replacing the teacher's role during learning. In addition, students are more fun playing games than studying. The ban from leaving the house also makes children feel at home for long with their cellphones. That way it has an impact on the development of children's social-emotional behavior.

This study aims to determine online learning and describe social-emotional behavior and the impact of online learning on the social-emotional behavior of school-age children at SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency.

The method in this research is a case study using a qualitative approach. Determination of sources of information in this study were five (5) students, four (4) parents of students, one (1) school principal, and also two (2) teachers who teach at SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency. Thus the number of informants is 12 informants.

Online learning at SD Negeri 2 Cihideunghilir, Kuningan Regency starts at 07.00 in the morning until 11 in the afternoon with a maximum period of work until 14.00 WIB. The online learning process takes place using whatsapp media. The description of the social-emotional behavior of students at SD Negeri 2 Cihideunghilir makes the closest people become role models in life, have a sense of social support, sympathy, and empathy shown by providing assistance to their peers. The negative impacts of online learning at SD Negeri 2 Cihideunghilir include: children are not cooperative, the intensity of socialization is reduced, children get bored easily, children experience verbal violence from parents, grades decrease. Meanwhile, the positive impact of online learning at SD Negeri 2 Cihideunghilir is that children become independent in doing assignments, make learning easier during a pandemic, children have more time with their families.

Keywords: Online Learning, Impact of Online Learning, Social-Emotional Behavior.

PERSETUJUAN

DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PERILAKU SOSIAL-
EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 2
CIHIDEUNGHILIR.

FITRIA RINDIYANI IRAWAN

NIM: 1908306213

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Jalaludin M.Si

NIP. 19650612199994021001



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)
IAIN Syekh Nurjati
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulis skripsi berikut ini:

Nama : Fitria Rindiyani Irawan

NIM : 1908306213

Judul : Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku
Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri 2
Cihideunghilir Kabupaten Kuningan.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

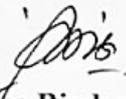
Cirebon, Maret 2023

Pembimbing 1



Drs. Jalaludin M.Si
NIP. 19650612199994021001

Pembimbing 2



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19731009 199703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Fitria Rindiyani Irawan

NIM : 1908306213

Judul : Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Maret 2023

Yang membuat pernyataan.



Fitria Rindiyani Irawan

NIM: 1908306213

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PERILAKU SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA SEKLAH DASAR DI SD NEGERI 2 CIHIDEUNGHILIR KABUPATEN KUNINGAN" oleh Fitria Rindiyani Irawan dengan NIM. 1908306213, telah dimunaqsyahkan pada hari Jumat, tanggal 10 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. Muzaki, M.Ag. NIP. 19660720 1999903 1 001	14-03-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	15-03-2023	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	15-03-2023	
Penguji II Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	15-03-2023	
Pembimbing I Drs. Jalaludin, M.Si. NIP. 19650612 199402 1 001	14-03-2023	
Pembimbing II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd. NIP. 19731009 199703 2 003	15-03-2023	

Cirebon, 15 Maret 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatmah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fitria Rindiyani Irawan
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 07 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Jubaedi
Nama Ibu : Lili Lisnawati

Telp/HP : 089661253247

E-mail : fitriarindiyanirawan@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Cilimus RT/RW 005/002, Desa Cihideunghilir,
Kecamatan Cidahu, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri 2 Cihideunghilir (2007-2013)
2. MTs Pui Ciawigebang (2013-2016)
3. SMA Negeri 1 Ciawigebang (2016-2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan
Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2019-2023)

Pendidikan Non-Formal:

1. Kelas Menulis Online (KMO Club Batch 27) (2020)
2. Eterna English Course (2022)

Riwayat Organisasi:

1. PMR Wira SMAN 1 Ciawigebang (2016-2019)
2. Anggota KOPMA IAIN SNJ (2019)
3. Anggota Divisi Lingkungan Hidup GenBI IAIN SNJ (2021-2022)
4. Anggota Divisi Kewirausahaan GenBI IAIN SNJ (2022-2023)
5. Dompok Dhuafa Volunteer Jabar (2023)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala Rahmat, Hidayah, Inayah, dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Jubaedi dan Ibu Lili Lisnawati yang tidak pernah lelah mendidik anak-anaknya, atas segala cinta, kasih sayang yang tulus, senantiasa mendoakan, memberi nasihat, serta dukungan baik moril maupun materil
2. Teruntuk kakakku satu-satunya Haiqi Nurmalia dan pamanku Nanang Kurnia, terima kasih telah berjuang mewujudkan mimpi serta membiayai.
3. Terima kasih yang tak terkira kepada seluruh dosen jurusan BKI beserta staf, terutama dosen pembimbing Bapak Drs. Jalaludin, M.Si dan Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Mudah-mudahan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Sahabatku Lia Lisnawati dan Icha Faricha yang selalu memberi saran dan motivasi ketika penulis kehilangan arah dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir di dunia ini, terima kasih karena telah memberi warna indah dalam kehidupan penulis. Sukses untuk kita semua.
5. Untuk pemilik NIM 1908305011 yang selalu siap menemani perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi partner terbaik terima kasih telah hadir menjadi manusia baik di kehidupan penulis.
6. Untuk teman-teman KKN Wanayasa 2022, terima kasih telah mewarnai 40 hari penulis dengan pengalaman yang luar biasa. Terima kasih juga karena telah mengajarkan arti keluarga dan arti kehidupan yang sesungguhnya.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 terkhusus BKI E, terima kasih telah memberi banyak kenangan selama belajar di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Selamat berjuang dan salam sukses untuk kita semua.
8. Seluruh pihak yang berjasa membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf apabila ada kesalahan yang penulis lakukan.

MOTTO

“Aku bisa, karena aku mempunyai doa ibu dan ayahku.”

-Fitia R.I-



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sosial-Emosional Anaku Usia Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Cihideunghilir”**. Berkat pertolongan serta nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Penulis dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Drs. Jalaludin, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya dosen BKI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
7. Bapak Kusnara, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Cihideunghilir yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Lisna Sartika Nuari, S.Pd, Bapak Lucki Lugiana, S.S., S.Pd dan infoman yaitu orang tua peserta didik beserta peserta didik. Terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan satu dosen pembimbing Koriah yang selalu menemani berjuang dan memotivasi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian penting atas terselesainya skripsi ini. Sukses selalu.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan penelitian ini. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang turut memberikan dukungan, semoga Allah SWT. Senantiasa membalas setiap dukungan yang diberikan kepada penulis, Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis berharap siapa pun yang membaca skripsi ini semoga mampu mengambil ilmu yang ada di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan, Aamiin Allahumma Aamiin.

Cirebon, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
PERSETUJUAN	III
NOTA DINAS.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN.....	V
PENGESAHAN.....	VI
PERSEMBAHAN	VIII
MOTTO	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PEMBELAJARAN ONLINE DAN PERILAKU SOSIAL-EMOSIONAL.....	15
A. Pembelajaran Online	15
1. Definisi Pembelajaran Online.....	15
2. Media Pembelajaran Online	16
3. Hambatan Pembelajaran Online.....	17
4. Dampak Pembelajaran Online.....	18
B. Perilaku Sosial Emosional.....	19
1. Teori Perkembangan Sosial-Emosional Anak	19

2. Perilaku Sosial Emosional Anak.....	21
3. Jenis-jenis Perilaku Sosial Emosional.....	22
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Perilaku.....	23
C. Usia Sekolah	25
1. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	25
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	25
3. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	26
D . Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sosial-Emosional Anak	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....	28
A. Profil Lembaga.....	28
1. Kondisi Objektif.....	28
2. Visi dan Misi.....	28
3. Tujuan	28
4. Kondisi Peserta Didik di SD Negeri 2 Cihideunghilir Kabupaten Kuningan	29
B. Metode Penelitian	30
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
2. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3. Penentuan Sumber Informan	32
4. Unit Analisis	32
5. Teknik Pengumpulan Data	33
6. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Wawancara	35
1. Gambaran Pembelajaran Online di SD Negeri 2 Cihideunghilir.....	35
2. Gambaran Perilaku-Sosial Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Cihideunghilir	42
3. Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sosial-Emosional Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Cihideunghilir.....	46
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA..... 66

LAMPIRAN..... 69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik
Tabel 3.2 Data Rombongan Belajar
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Surat Perizinan Penelitian
Gambar 3.2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian
Gambar 3.3 Kondisi Sekolah Dasar Negeri 2 Cihideunghilir.....
Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 2 Cihideunghilir.....
Gambar 4.2 Wawancara dengan Bapak Lucki Wali Kelas 3 B
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu Lisna Wali Kelas 4 B.....
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu IN dan Anaknya U.....
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu IS dan Anaknya A
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu N
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu ID
Gambar 4.8 Wawancara dengan Kedua Anak Ibu N
Gambar 4.9 Wawancara dengan Anak Ibu ID

