

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bentuk ketidakharmonisan pada keluarga remaja tersebut yaitu adanya disfungsi dalam keluarga seperti kegagalan menerapkan fungsi ekonomi, biologis, perlindungan, kasih sayang dan pendidikan, adanya kegagalan peran dalam keluarga dan timbulnya konflik dalam keluarga seperti timbul konflik pribadi, konflik antar suami istri dan konflik antar orangtua dan anak remaja tersebut. Disfungsi dalam keluarga tersebut disebabkan karena faktor ekonomi, adapun kegagalan peran dalam keluarga disebabkan karena adanya disfungsi yang ada dalam keluarga tersebut sehingga timbul konflik seperti kegagalan peran orangtua menerapkan fungsi perlindungan dan pendidikan terhadap anak membuat timbulnya konflik antara orangtua dan anak remajanya.

Dampak ketidakharmonisan keluarga terhadap kemandirian tersebut memiliki dampak negatif dan positif. Anak remaja yang dapat belajar dari permasalahan-permasalahan yang muncul dalam ketidakharmonisan keluarga maka hal tersebut akan dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan kemandiriannya seperti dapat membantu anak remaja tersebut dalam membentuk kemandirian emosional, kemandirian perilaku dan kemandirian nilai, namun sebaliknya jika remaja tidak dapat belajar dari situasi ketidakharmonisan yang melanda keluarga anak remaja tersebut maka akan berdampak negatif pada perkembangan kemandiriannya sehingga dapat mengganggu proses perkembangan kemandirian anak remaja tersebut yang mana kedua dampak tersebut didukung oleh faktor pola asuh dari orang tua nya. gambaran kondisi kemandirian remaja dari keluarga yang tidak harmonis tersebut secara kemandirian emosional keduanya dapat berkembang lebih maju. Namun anak remaja yang mengalami kegagalan peran pendidikan dalam keluarganya membuat remaja tersebut kesulitan dalam mencapai kemandirian perilaku dan kemandirian nilai.

#### **B. Saran**

Ada beberapa persepsi yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun yang mudah-mudahan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Dosen jurusan BKI, agar menyelipkan ilmu tentang kemandirian kepada para mahasiswa pada saat jam mata kuliah berlangsung sebab bagi peneliti sikap kemandirian sangat penting dimiliki oleh mahasiswa supaya dapat bersaing di dunia yang semakin dinamis ini;
2. Bagi Pemerintah Desa Cengkuang, agar membuat program kemandirian remaja untuk membantu meningkatkan kesejahteraan perkembangan kemandirian remaja khususnya remaja yang berada dalam keluarga yang tidak harmonis;
3. Bagi Keluarga, untuk memperhatikan setiap persoalan atau konflik yang muncul untuk menjaga keharmonisan keluarga yang mana dampaknya adalah pada kemandirian anak khususnya pada kemandirian anak remaja;
4. Bagi masyarakat, untuk lebih memahami pentingnya menjaga keharmonisan keluarga dan perkembangan kemandirian pada anak khususnya pada anak remaja.

Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan menjadi berkembang lebih baik lagi dengan penelitian baru yang mengarah pada persoalan keluarga dan anak.

