

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP HIDAYATUN NASYI'IEN
(INDRAMAYU) DI ERA NEW NORMAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



NUJUL RACHMAWATI

NIM: 1708306038

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP HIDAYATUN NASYI'IEN
(INDRAMAYU) DI ERA NEW NORMAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



NUJUL RACHMAWATI

NIM: 1708306038

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Nujul Rachmawati, NIM 1708306038. PERAN GURU BIMBINGAN KONSLING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP HIDAYATUN NASYI'IE (INDRAMAYU) DIERA NEW NORMAL.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pasca pandemi covid-19, Setelah dua tahun pembelajaran harus dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau jarak jauh ini banyak menimbulkan masalah yang salah satunya yaitu penurunan motivasi belajar pada siswa. kini pembelajaran telah dilaksanakan kembali secara Era new normal atau kehidupan baru melakukan berbagai aktivitas sekolah seperti biasa namun tetap menerapkan protokol kesehatan. Hal ini menjadi tantangan baru bagi guru dan siswa,

Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diera new normal. Penelitian ini dilakukan di smp hidayatun nasyi'ien Indramayu desa kedungwungu kecamatan krangkeng kabupaten indramayu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan informan sebanyak delapan orang yaitu tujuh orang dari siswa smphidayatun nasyi'ien satuorang dari guru BK smp hidayatun nasyi'ien. Jenis pendekatan yang digunakan yaitu penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan 1) satu orang informan dari guru bk memberikan fakta bahwa pelaksanaan dan peran dari guru bk dalam meningkatkan motifasi belajar siswa yakni dengan cara, menciptakan Susana belajar yang menyenangkan, melibatkan partisipatif siswa, menggunakan media belajar yang kreatif, dan memanfaatkan media digital. 2) hasil dari observasi bahwa siswa mengalami penurunan Motivasi belajar dari internal dan eksternal. 3) motivasi belajar era new normal yaitu dengan adanya adaptasi kebiasaan baru.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar Era New Normal

ABSTRACT

Nujul Rachmawati, 2023, 1708306038, THE ROLE OF THE COUNSELING TEACHER IN INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF HIDAYATUN NASYI' IEN INDRAMAYU IN THE NEW NORMAL ERA.

This research is motivated by post pandemi covid-19. After two years of learning that had to be done online (in a network) or long distance this has caused many problems, one of which is a decrease in student motivation to learn, now learning has been carried out again in a new normal era or new life carrying out various school activities as usual but still implementing health protocol.

This is a new challengerfor teachers and students, where student and teacher must begin to adapt again according to pre-pandemic conditions. The purpose of this study is to describe and analyze the teacher's role in increasing student motivation in the new normal era. This research was conducted at Hidayatun Nasyi'ien Middle School Indramayu. The type of approach used is field research. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation.

The resultof this study show 1) one informant and the BK teachers emphasize the fact that the implementation and role of the BK teacher in increasing student learning motivation is by creating a fun learning atmosphere, involving student participation, using creative learning media and utilizing digital media 2) results and observations that students experience decreased learning motivation and internal and exsternal. 3) the motivation to learn in the new normal era by adapting new habits.

Keywords: Teacher's Role, Motivation in the New Normal

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Hidayatun Nasyi’ien (Indramayu) di Era New Normal” Oleh Nujul Rachmawati, NIM: 1708306038, telah dimunaqosahkan pada tanggal 10 Maret 2023, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwa dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	21-3-23	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	21-3-23	
Penguji I Prof. Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200312 1 002	20-3-23	
Penguji II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 19630805 198803 2 001	20-3-23	
Pembimbing I Eha Julaeza, M.A NIP. 197212 1520141 2 001	20-3-23	
Pembimbing II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	20-3-23	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Sri Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 19903 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Hidayatun Nasyi'ien (indramayu) di Era New Normal

Disusun Oleh:



Mengetahui


Drs. H Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

NOTA DINAS

Kepada

Yth Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di_

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nujul Rachmawati

NIM : 1708306038

Judul : Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Hidayatun Nasyi'ien (indramayu) di Era New Normal

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Eha Julaeha, MA

NIP. 19721215 201411 2 001



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bissmilahirahmanirrohim.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Nujul Rachmawati

NIM: 1708306038

Judul: Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Hidayatun Nasyi'ien (Indramayu) di Era New Normal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.



Cirebon, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Nujul Rachmawati

NIM: 1708306038

RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Nujul Rachmawati
NIM : 1708306038
TTL : Indramayu, 2 Januari 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia (WNI)
Alamat : Blok Kondesa RT/RW 13/04 Desa Kedungwungu Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu.

Riwayat Pendidikan formal penulis sebagai berikut:

1. SD : SDN 5 Srengseng lulus tahun 2011
2. SLTP : MTS Negeri 6 Indramayu lulus tahun 2014
3. SLTA : MAS Basuraga Palimanan Cirebon lulus tahun 2017
4. S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi

1. Wakil Osis Mts Negeri 6 Indramayu (Tahun 2013)
2. Anggota Paskibra Kecamatan Palimanan (Tahun 2016)
3. Pengurus Forkemas (forum keluarga Mahasiswa Srengseng) divisi pendidikan (tahun 2020)
4. Pengurus IKSAS (Ikatan Santri dan Alumni Srengseng) tahun 2021
5. Pengurus PAC IPPNU kecamatan Krangkeng (tahun 2021)

MOTO HIDUP

Jalani Nikmati Syukuri

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar,
maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” (imam syafi’i)



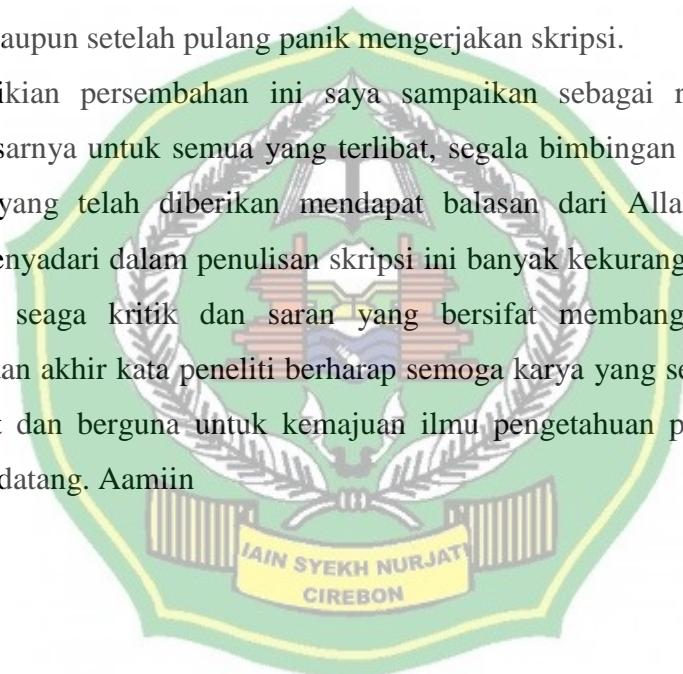
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang Kami mengharapkan syafaatnya dihari akhir nanti. Atas segala rahmat dengan rasa bangga saya haturkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, terimakasi banyak atas segala pengorbanan cinta dan do'a yang selalu dipanjatkan yang mengiringi setiap langkahku, harta yang paling berharga, dan aku bangga menjadi anakmu, semoga kelak aku bisa membahagiakan kedua orang tuaku.
2. Adikku tersayang Muhammad Azhar Raihan lihatlah perjuangan kakamu ini agar bisa membanggakan Abah dan Mimi tangisan disetiap malamnya akan berubah menjadi tangis bahagia. Semoga kelak engkau juga bisa melanjutkan kejenjang bangku perkuliahan dan bisa membahagiakan keluarga.
3. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a agar ada yang bisa membanggakan keluarga.
4. Sahabat kuliahku yang kini masih sama-sama berjuang Ruwab, Najiyahtun Nuhya, Diah Ainun Nazar, Aulia Nisa P, Ita febrianingrum terimakasih telah memberiku semangat agar kita bisa diwisuda bareng.
5. Sahabatku Ulfatun Hasanah Khalimatun Nisyah Rizkiyah Wasifah terimakasih sudah memberikan semangat agar teman mu ini lekas selsai skripsi.
6. Keluarga besar BKI-A family_conseloraaa. Terimakasih telah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis, bahagia dan semua kenangan yang kita lalui akan menjadi hal yang selalu aku rindukan.
7. Temen-temen BKI angkatan 2017. Terimakasih atas pengalaman suka dan duka bersama dalam perjuangan selama duduk dibangku perkuliahan, kalian yang sudah lulus semoga sukses, dan teman-teman yang masih berjuang semoga dimudahkan agar sama-sama menjadi sarjana S.Sos.

8. Keluarga Forkemas (forum keluarga Mahasiswa Srengseng). Terimakasih untuk senior telah membagi ilmunya kepada kami tentang skripsi agar kita semangat lulus diwaktu yang tepat.
9. Terimakasih kepada guru smp pak Subhi, Pak Ibad, Ibu Khumaeroh dan Ibu Dini atas nashat dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak selalu meluangkan waktu dan senantiasa memberikan bantuan ketika dibutuhkan dan memberikan doa. Terimakasih kepada teman yang mau mengajak saya untuk menikmati udara sejuk nyaman tenang ya walaupun setelah pulang panik mengerjakan skripsi.

Demikian persembahan ini saya sampaikan sebagai rasa syukur yang sebesar-besarnya untuk semua yang terlibat, segala bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu seaga kritik dan saran yang bersifat membangunsangat peneliti harapkan dan akhir kata peneliti berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan pendidikan dimasa yang akan datang. Aamiin



KATA PENGANTAR

Bismillahirahmanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa'at darinya. Dengan kerja sama dan kerja keras berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul ***"Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Hidayatun Nasy'i'en di Era New Normal"***.

Selama penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bimbingan arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Siti Fatimah, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
4. Ibu Eha Julaeha MA selaku Dosen Pembimbing 1 (satu). Terimakasih banyak atas segala bimbingan, dorongan untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 (dua) terimakasih banyak telah menyediakan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing saya penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Ibu Tiwi selaku staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Terimakasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Bapak Amin Hidayat, S.Psi., S.Sos.,M.Si selaku Kepala Sekolah Smp Hidayatun Nasyi'ien Indramayu.
10. Bapak dan Ibu Guru beserta Staff TU Smp Hidayatun Nasyi'ien Indramayu
11. Rekan-rekan kuliah jurusan BKI angkatan 2017. Terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama duduk di bangku perkuliahan. Yang sudah lulus semoga bermanfaat ilmunya sukses selalu dan bagi yang masih berjuang buat lulus tetap semangat.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT berkenan membalsas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, Maret 2023

Peneliti

Nujul Rachmawati

NIM: 1708306038

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBERAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Sistematika Penelitian	10
H. Waktu Penelitian	11
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian Bimbingan Konseling	12

1.	Bimbingan	12
2.	Konseling.....	13
3.	Bimbingan dan konseling secara terintegrasi	14
4.	Tujuan Bimbingan Konseling	15
5.	Pelaksanaan Bimbingan Konseling.....	16
6.	Peran Guru Bimbingan Konseling	17
7.	Macam-macam Peran Guru Bimbingan Konseling.....	18
8.	Syarat-syarat Guru Bimbingan Konseling.....	19
B.	Teori Motivasi.....	22
1.	Pengertian Motivasi.....	22
2.	Jenis-jenis Motivasi	27
3.	Fungsi Motivasi Belajar	28
4.	Aspek-aspek motivasi belajar.....	29
5.	Unsur- Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	29
6.	Era New Normal.....	31
BAB III.....	33	
METODE DAN PROFIL TEMPAT PENELITIAN		33
A.	Metodologi Penelitian	33
B.	PROFILE TEMPAT PENELITIAN	44
BAB IV	49	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Identitas Informan	49
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1.	Pelaksanaan BK.....	52
2.	Motivasi Belajar Siswa.....	54

3. Peran Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era New Normal	62
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

LAMPIRAN

