

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Smp Hidayatun Nasyi'ien, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan BK

Pelaksanaan bimbingan konseling yang terdiri dari bimbingan belajar dan konseling individual, seorang guru BK juga harus perlu memahami tugas dan peranannya dalam penyelenggaraan bimbingan konseling di sekolah.

2. Motivasi Belajar Siswa

Motivasi adalah hasrat dorongan dan kebutuhan seseorang untuk dapat melakukan aktivitas tertentu. Sehingga motivasi diartikan sebagai kekuatan yang mendorong tindakan menuju suatu tujuan. Motivasi belajar dalam diri seseorang akan menimbulkan gairah atau meningkatkan semangat belajar. Motivasi belajar mengandung usaha untuk mencapai tujuan belajar yaitu pemahaman materi dan pengembangan belajar.

3. Peran Guru BK dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era New Normal

Peran guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di era new normal itu, guru BK berperan sebagai pembimbing agar siswa mencapai tujuan pendidikan yang terarah dalam keseluruhan proses pembelajaran. Guru BK juga berkolaborasi dengan guru mata pelajaran agar adanya kerja sama antara kedua belah pihak. Guru BK berkolaborasi dengan guru mata pelajaran agar lebih meningkatkan teknik pembelajaran yang memancing motivasi siswa supaya siswa lebih antusias lagi dalam proses belajar. Di dalam proses

belajar siswa dipantau guru BK dan wali kelas. Guru BK bekerja sama dengan orang tua, wali kelas agar sama-sama mensupport siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru BK

Diharapkan kepada guru BK agar dapat memahami perannya dan tidak menimbulkan terjadinya kesalah pahaman baik antara siswa dengan guru yang lainnya.

2. Siswa

Siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah dalam proses belajar sebaiknya meningkatkan semangat belajar agar bisa mencapai kesuksesan dan tidak ada penyesalan dikemudian hari.

