

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tersebut, peneliti mengkaji lebih mendalam dalam penelitiannya yang berjudul “Implementasi Bimbingan Agama Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Diniyah Awaliyah Takmiliyah Islamiyah Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal”. Kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis data yang menunjukkan bahwa:

1. Implementasi bimbingan agama dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Islamiyah Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal sebagai proses dalam perubahan perilaku siswa menjadi lebih baik dan dapat menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.
2. Strategi bimbingan agama dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Islamiyah Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal menggunakan dua metode yang meliputi: Metode Keteladanan dan Pembiasaan. Penerapan tersebut dilakukan oleh kepala madrasah diniyah dan pembimbing untuk membentuk karakter siswa menjadi lebih baik dan sebagai wujud kepedulian kepada siswa agar di dalam perilaku dan tindakan menjadi lebih baik,
3. Kebermanfaatan bimbingan dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Islamiyah Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal yaitu:
 - a. Siswa lebih Religius dalam kehidupannya, seperti membaca doa belajar dan surat-surat pendek, melaksanakan sholat wajib lima waktu berjamaah, mengucapkan salam ketika berangkat dan pulang mdrasah, dan mengikuti pelajaran agama yang diajarkan oleh pembimbing.

- b. Siswa lebih disiplin dalam mengatur dirinya untuk meraih cita-citanya, melaksanakan kegiatan dengan baik, melakukan tanggung jawab dan terbiasa dalam mengefiesiensiakan waktu.
- c. Siswa lebih mandiri dalam menyiapkan kebutuhan ketika kegiatan belajar akan dimulai dan melaksanakan kegiatan sesuai perintah pembimbing.
- d. Siswa lebih peduli sosial dalam menjalin kebersamaan dengan teman lain, bergotong royong dalam kegiatan madrasah, adanya rasa kasih sayang dan kepedulian sesama teman.
- e. Siswa lebih tanggung jawab dalam melaksanakan apa yang harus dilaksanakan sesuai arahan dari gurunya, berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak, serta melakukan terbaik untuk dirinya dan orang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Bagi Madrasah Diniyah, penerapan yang dilakukan di Madrasah Diniyah harus lebih meningkatkan dalam pembelajaran. Menerapkan metode-metode yang lebih beragam terhadap siswa sehingga akan lebih bersemangat dalam belajar.
2. Bagi Pembimbing, pelaksanaan bimbingan agama yang di berikan diharapkan dapat terus konsisten dalam membina siswa. Pihak madrasah melakukan kerjasama dengan orang tua yang berguna untuk mendorong dan memudahkan dalam mengetahui karakter siswa sehingga penerapan yang dilaksanakan akan lebih mudah.
3. Bagi Siswa, supaya lebih bersemangat dan percaya diri dalam belajar bimbingan agama dalam membentuk karakter, baik di dalam rumah maupun lingkungan masyarakat karena hasilnya akan dirasakan olehnya di kemudian hari nanti.