

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI SEKS TERHADAP
PEMAHAMAN PERKEMBANGAN SEKSUAL SISWA KELAS VI
MADRASAH DINIYAH BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1444 H**

ABSTRAK

NUR KHOLIFAH 1908306038 : PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI SEKS TERHADAP PEMAHAMAN PERKEMBANGAN SEKSUAL SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH BABAKAN CIWARINGIN

Semakin memasuki zaman modern yang canggih anak-anak semakin mempunyai rasa ingin tahu yang sangat besar dibandingkan dengan ana-anak dimasa dahulu. Anak juga menjadi lebih kritis, agresif baik dilihat dari segi sifat, sikap dan perilakunya. Oleh karena itu, perlu adanya pengedukasian peran orang tua, guru dan lingkungan yang ada disekitarnya yang harus mencegah anak untuk memenuhi hasratnya yang selalu ingin mencari tahu apa yang ada dalam pikirannya. Pada 2019 ada 6.454 kasus, 2020 ada 6.980 kasus, dan tahun 2021 periode Januari-November tercatat 7.545 anak korban kekerasan seksual. (Nasional. Okezone. Com).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemberian psikoedukasi seks, untuk mengetahui bagaimana profil perkembangan seksual, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian psikoedukasi seks terhadap pemahaman perkembangan seksual siswa kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon.

Penelitian ini dilakukan dengan jenis penelitiannya adalah penelitian asosiatif kausalitas dengan teknik kuantitatif. Menurut Sugiyono (2016, 55). Penelitian asosiatif kausalitas adalah peneliiian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Dengan penelitian ini maka akan dapat dibangun suatu teori yang berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan ataupun mengontrol suatu gejala.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh psikoedukasi terhadap pemahaman perkembangan seks yang telah dilakukan pada siswa/siswi kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin, hal ini dilihat berdasarkan pengujian regresi dimana variable psikoedukasi memiliki nilai *p-Value* (pada kolom sig.) 0,000 dan $0,000 < \text{Level of significant } 0,05$ dan nilai $t_{\text{tabel}} (1,67) < t_{\text{hitung}} (6,269)$, artinya signifikan. Signifikan disini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh psikoedukasi terhadap pemahaman perkembangan seks adalah sebesar 42,6%, nilai ini didapatkan dari hasil uji determinasi (pada tabel model summary).

Kata Kunci : Pengaruh Psikoedukasi dan Perkembangan Seksual

ABSTRACT

NUR KHOLIFAH 1908306038 : THE EFFECT OF PROVIDING SEX EDUCATION ON UNDERSTANDING OF SEXUAL DEVELOPMENT IN CLASS VI MADRASAH DINIYAH BABAKAN CIWARINGIN CIREBON

The more sophisticated modern times children enter, the more they have a very large curiosity compared to children in the past. Children also become more critical, aggressive both in terms of their nature, attitude and behavior. Therefore, it is necessary to educate the role of parents, teachers and the environment around them which must prevent children from fulfilling their desires which always want to find out what is on their mind. In 2019 there were 6,454 cases, in 2020 there were 6,980 cases, and in 2021 for the January-November period there were 7,545 child victims of sexual violence. (National. Okezone. Com).

This study aims to find out the description of the provision of sex psychoeducation, to find out the profile of sexual development, and to find out how the effect of providing sex psychoeducation has on the understanding of sexual development in class VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon.

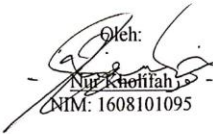
This research was conducted with the type of research is causality associative research with quantitative techniques. According to Sugiyono (2016, 55). Associative causality research is research that aims to determine the relationship between two or more variables. With this research, a theory can be built that functions to explain, predict or control a phenomenon.

The results of this study prove that there is an influence of psychoeducation on the understanding of sex development that has been carried out in class VI students at Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin, this can be seen based on regression testing where the psychoeducational variable has a p-value (in the sig column) 0.000 and $0.000 < \text{The significant level is } 0.05$ and the ttable value $(1.67) < \text{tcount } (6.269)$, meaning it is significant. Significant here means that H_a is accepted and H_o is rejected. The magnitude of the influence of psychoeducation on the understanding of sex development is 42.6%, this value is obtained from the results of the determination test (in the model summary table).

Keywords: The Influence of Psychoeducation and Sexual Development

PERSETUJUAN


PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI SEKS TERHADAP PEMAHAMAN PERKEMBANGAN SEKSUAL SISWA KELAS VI MADRASAH DINIYAH BABAKAN CIWARINGIN CIREBON

Oleh:

Nur Khoifah
NIM: 1608101095

Menyetujui:

Pembimbing I,


Pembimbing II,

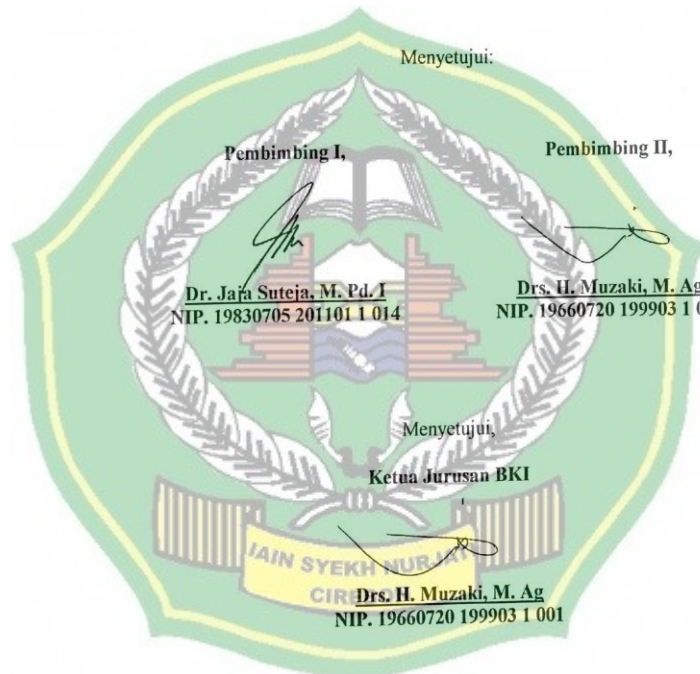

Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I
NIP. 19830705 201101 1 014


Drs. H. Muzaki, M. Ag
NIP. 19660720 199903 1 001

Menyetujui,

Ketua Jurusan BKI


Drs. H. Muzaki, M. Ag
NIP. 19660720 199903 1 001



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kholifah

Nim : 1908306038

Judul : **"Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Seks Terhadap Pemahaman Perkembangan Seksual Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon "**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan penulis untuk menulis skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan peraturan atau pedoman penulisan ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat seluruh atau sebagian isinya, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.




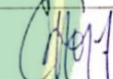


Cirebon 17 Maret 2023


METERAL TEMPEL
RA 177 AKX381223116
Nur Kholifah
/NIM. 1908306038

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Seks Terhadap Pemahaman Perkembangan Seksual Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon" oleh Nur Kholifah, NIM. 1908306038, telah dimunaqosahkan pada tanggal 03 April 2023, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 00 1	10-9-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd. I NIP. 19830705201101 1 041	10-9-2023	
Penguji I Baniang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	10-9-2023	
Penguji II Dr. Siti Fatimah, M.Hum NIP. 19650914 199803 2 001	10-9-2023	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	10-9-2023	
Pembimbing II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 00 1	10-9-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Kholifah

Nim : 1908306038

TTL : Cirebon, 01 Mei 2001

Alamat : Ds. Wiyong Kec. Susukan Kab. Cirebon

Jl. Kibagus Rangin rt.02/ rw.04

Riwayat Pendidikan:

1. TK Jagat Raya : Tahun 2006-2007
2. SDN 1 Wiyong : Tahun 2007-2013
3. Mts Negeri 4 Cirebon : Tahun 2013-2016
4. MAN 1 Cirebon : Tahun 2016-2019
5. Penulis Menempuh Pendidikan Strata Satu (S1) di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

HADAPI, KERJAKAN DAN SELESAIKAN



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, nasihat dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan rasa bangga dan gembira, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektorat IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M. Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Drs. H, muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Seluruh dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I dan Drs. H, muzaki, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Profesional Judgement, bapak Bambang Setiawan, M. Pd. Terimakasih telah meluangkan waktu, dan mengarahkan saya dalam mengembangkan instrumen penelitian.
8. Kedua orang tua tersayang, terima kasih banyak atas segala dukungan, cinta, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, dan itu tentu sangat berharga dan tidak akan pernah bisa terbalaskan oleh apapun.
9. Kakakku yang sangat aku sayangi, Isti'ana Rizqy. Terima kasih atas segala dukungan dan cintanya, terima kasih selalu kebersamai dalam keadaan apapun.
10. Keluarga besar tercinta yang terus memberi do'a dan dukungan dalam segala hal.
11. Sahabat di masa SMA sampai sekarang, Rosmaati Fauziah, Rizqa Amaliah dan

Lutfiatul Widad. Terima kasih selalu ada hingga saat ini.

12. Sahabat kuliahku, Sindi Fatihatunnisa, Tasya Ranjani, Aina Rakhma Aulia dan Dini Sukmawati Riadi. Terima kasih selalu sabar menghadapi keluh kesahku.
13. Keluarga BKI A. Terimakasih telah melewati suka duka dan berjuang bersama selama masa kuliah.
14. Teman serta sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas waktu dan dukungannya saat saya butuhkan.

Sekian persembahan ini saya haturkan sebagai ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak, saya berharap skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan, Aamiin.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Seks Terhadap Pemahaman Perkembangan Seksual Siswa Kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon"**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektorat IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Bapak Drs. H. muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih sudah meluangkan waktu, energi dan pikiran untuk mengarahkan saya menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Drs. H. muzaki, M.Ag, selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih untuk semua bimbingan dan dukungannya dalam tugas akhir ini.
7. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku dosen statistik. Terima kasih untuk semuarahannya dalam mengerjakan tugas akhir ini.
8. Semua dosen fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, terutama dosen Bimbingan dan Konseling Islam yang sudah memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
9. Ibu Tiwi sebagai staf Bimbingan dan Konseling Islam. Terima kasih sudah membantu penulis untuk melengkapi data penulisan tugas akhir ini.
10. Bapak dan Ibu staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Bapak H. Abdul Rosyid, M.pd, selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon.

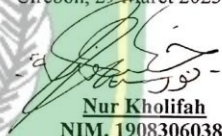
12. Siswa/siswi Kelas VI Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, cinta kasih dan dukungan bagi keberhasilan penulis.
14. Rekan-rekan kuliah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2019. Terima kasih atas pengalaman suka dan duka bersama seperjuangan selama duduk di bangku perkuliahan.

Sebagai penutup, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang sudah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 29 Maret 2023


Nur Kholifah
NIM. 1908306038

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACK	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
NOTA DINAS	IV
PERNYATAAN KEASLIAN	V
LEMBAR PENGESAHAN	VI
RIWAYAT HIDUP	VII
MOTTO HIDUP	VIII
PERSEMBAHAN	IX
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Pernyataan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7

A. Pendidikan Seks	7
1. Pengertian Psikoedukasi Seks	7
2. Tujuan Psikoedukasi Seks	11
3. Dasar Psikoedukasi Seks	12
4. Teknik Psikoedukasi Seks Anak Usia Dasar	14
B. Perkembangan Seksual	16
1. Pengertian Perkembangan Seksual	16
2. Prinsip Perkembangan Seksual.....	17
3. Pengertian Siswa.....	18
4. Fase-fase Perkembangan	18
C. Penelitian Terdahulu.....	27
D. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode dan Pendekatan.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Pendekatan Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
1. Profil Madrasah Diniyah Babakan Ciwaringin Cirebon.....	32
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Kuisisioner.....	33
F. Sumber Data.....	34
1. Sumber Data Primer.....	34
2. Sumber Data Sekunder.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	37
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reabilitas.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Responden	48
1. Karakteristik Identitas Responden	48
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
B. Deskripsi Data	49
1. Data Variabel Pemberian Psikoedukasi Seks	59
2. Data Variabel Perkembangan Seksual	60
C. Hasil Analisis Data	61
1. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	62
2. Uji Reabilitas.....	63
3. Uji Linearitas.....	65
4. Uji Kolerasi.....	67
5. Uji Koefisien Determinasi.....	68
6. Uji Koefisien Regresi.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Pemberian Materi Psikoedukasi Seks.....	70
2. Profil Perkembangan Seksual Siswa.....	71
3. Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Seks Terhadap Pemahaman Perkembangan Seksual Siswa.....	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran.....	32
Tabel 3.1 Operasional Variabel Psikoedukasi Seks.....	37
Tabel 3.2 Operasional Variabel Perkembangan Seksual.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Variabel Psikoedukasi Seks Sebelum Uji Validitas (X)	40
Tabel 3.4 Instrumen variabel Perkembangan seksual Sebelum Uji Validitas(Y)..	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Psikoedukasi Seks	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Perkembangan Seksual	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Psikoedukasi Seks.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Perkembangan Seksual.....	46
Tabel 3.9 Instrumen Psikoedukasi Seks Setelah Uji Validitas dan Reabilitas.....	46
Tabel 3.10 Instrumen Perkembangan Seksual Setelah Uji Validitas dan Reabilitas.....	47
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Psikoedukasi Seks.....	47
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Perkembangan Seksual.....	48
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3 Rangkuman Deskripsi Pemberian Psikoedukasi Seks	50
Tabel 4.4 Siswa Belum Memahami Fungsi Anggota Tubuh	51
Tabel 4.5 Siswa Tahu Bahwa Penis Adalah Alat Kelamin Laki-laki	51
Tabel 4.6 Siswa Sadar Memiliki Indera Perasa	52
Tabel 4.7 Siswa Memakai Pakaian Terbuka Ditempat Umum	52
Tabel 4.8 Siswa Menjaga Pola Makan dan Makan Makanan Yang Bergizi	53
Tabel 4.9 Siswa Dapat Membedakan Anggota Tubuh Laki-laki dan Perempuan.....	53
Tabel 4.10 Siswa Mengetahui Vagina Merupakan Alat Kelamin Laki-laki dan Perempuan	54
Tabel 4.11 Siswa Tahu Mata Digunakan Sebagai Indera Penciuman	54

Tabel 4.12 Siswa Memakai Pakaian Yang Menutup Aurat	53
Tabel 4.13 Siswa Setiap Malam Sering Begadang dan Tidak Tidur Beberapa Hari	55
Tabel 4.14 Siswa Memperlihatkan Alat Kelamin di Depan Umum	56
Tabel 4.15 Siswa Tahu Perempuan Memiliki Dada Yang Bidang	56
Tabel 4.16 Siswa Belum Memahami Perbedaan Anggota Tubuh Laki-laki dan Perempuan	57
Tabel 4.17 Siswa Mandi Menggunakan Air Yang Bersih	57
Tabel 4.18 Siswa Memakai Pakaian Yang Bersih dan Rapih	58
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Jawaban Variabel X (Pemberian Psikoedukasi Seks)	58
Tabel 4.20 Rangkuman Deskripsi Perkembangan Seksual	59
Tabel 4.21 Siswa Sering Merokok Secara Diam-diam	59
Tabel 4.22 Siswa Tidak Pernah Memperhatikan Kamar Mandi Dirumah	60
Tabel 4.23 Siswa Membolehkan Orang Lain Menyentuh Tubuhnya dengan Bebas	60
Tabel 4.24 Siswa Malas Berdiskusi	61
Tabel 4.25 Siswa Dapat Membangun Pertemanan Yang Baik Dengan Lawan Jenis	61
Tabel 4.26 Siswa Tertutup dan Tidak Mau Berinteraksi dengan Lawan Jenis	62
Tabel 4.27 Siswa Sering Berkomunikasi Aktif dengan Keluarga dan Tetangga	62
Tabel 4.28 Siswa Menjauhi Orang Disekitar Yang Membawa Benda Tajam	63
Tabel 4.29 Siswa Tidak Memperhatikan Kebersihan Kamar Mandi Dirumah	63
Tabel 4.30 Siswa Tahu Bagian Tubuh Mana Yang Boleh Disentuh dan Tidak Boleh Disentuh	64
Tabel 4.31 Siswa Membiarkan Orang Lain Melihat Bagian Sensitifnya	64
Tabel 4.32 Siswa Merupakan Orang Yang Tidak Mudah Tersinggung	65
Tabel 4.33 Siswa Tidak Memainkan Benda Tajam Seperti Pisau dan Gunting	65
Tabel 4.34 Siswa Sering Memalaki Teman-teman Disekolah	66
Tabel 4.35 Siswa Dapat Menjaga Bagian Tubuh Yang Tidak Boleh Disentuh	66
Tabel 4.36 Rekapitulasi Jawaban variabel Y (perkembangan Seksua)	67

Tabel 4.38 Tests of Normality	76
Tabel 4.39 Test Of Homogeneity Of Variance	77
Tabel 4.40 Npar Test Wilcoxon Signed Ranks Test	78
Tabel 4.41 Test Statistic	78
Tabel 4.42 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	79
Tabel 4.43 Anova	80
Tabel 4.44 Correlations	81
Tabel 4.45 Interpretasi Koefisien Kolerasi	81
Tabel 4.46 Model Summary	82
Tabel 4.47 Coefficients	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Uji Validitas	35
Gambar 3.2 Rumus Alpha Crowback.....	37
Gambar 3.3 Rumus Statistik.....	40
Gambar 3.4 Rumus Presentase.....	40
Gambar 3.5 Rumus Presentase.....	41
Gambar 4.1 Uji Normalitas.....	80
Gambar 4.2 Daerah penerimaan dan penolakan hipotesis nol (H_0)	85

