

**UPAYA GURU BIMBINGAN DALAM MENANGANI HIPERAKTIVITAS
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA
DI SLB-C PANCARAN KASIH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

“UPAYA GURU BIMBINGAN DALAM MENANGANI HIPERAKTIVITAS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB-C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON”. MUHAMAD FAHRI HALIM. 1908306040. Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Upaya guru bimbingan dalam menangani hiperaktif pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Upaya yang dimaksud disini adalah suatu cara, metode, langkah yang dilakukan seseorang untuk menuju sesuatu yang ingin dicapai atau dituju. Jadi dalam upaya guru bimbingan adalah memberikan sebuah bimbingan berupa layanan yang diberikan guru terhadap siswa di sekolah berkebutuhan khusus Tunagrahita.

Pada Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru bimbingan dalam menangani hiperaktivitas pada anak berkebutuhan khusus Tunagrahita Di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data ada dua yaitu observasi dan wawancara. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan yaitu reduksi data, meringkas, memilih perihal yang utama dan penting untuk penelitian peneliti dari informan. Data yang telah direduksi dapat memberikan gambaran yang jelas dan memberik kemudahan peneliti dalam mengumpulkan data.

Berdasarkan Hasil penelitian, Upaya guru bimbingan sangat penting dalam menangani hiperaktivitas pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon. Adapun upaya yang diberikan sekolah berupa layanan bimbingan diantaranya, pertama layanan bimbingan akademik, yang kedua layanan bimbingan sosial pribadi, dan yang ketiga layanan bimbingan karir.

Kata kunci: guru bimbingan, Hiperaktif, anak berkebutuhan khusus tunagrahita

ABSTRACT

"TEACHER'S EFFORTS IN HANDLING HYPERACTIVITY IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS FOR TUNAGRAHITA IN PANCARAN KASIH SLB-C, CIREBON CITY". MUHAMAD FAHRI HALIM. 1908306040. Islamic Guidance and Counseling Department. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. State Islamic Institute of Sheikh Nurjati Cirebon.

Efforts of guidance teachers in dealing with hyperactivity in children with mental retardation special needs. The effort referred to here is a way, method, step taken by someone to get to something that one wants to achieve or achieve. So the guidance teacher's efforts are to provide guidance in the form of services provided by the teacher to students at schools with special needs for mental retardation

This study aims to find out and describe the efforts of guidance teachers in dealing with hyperactivity in children with special needs mentally retarded at SLB-C Pancaran Kasih Cirebon City.

This study uses a qualitative method with a descriptive approach. There are two data collection techniques, namely observation and interviews. The sampling technique used was data reduction, summarizing, selecting the main and important subjects for research by researchers from informants. Reduced data can provide a clear picture and make it easy for researchers to collect data.







Based on the results of the study, the guidance teacher's efforts are very important in dealing with hyperactivity in children with special mental retardation needs at SLB-C Pancaran Kasih Cirebon City. The efforts provided by the school in the form of guidance services include, first, academic guidance services, second, personal social guidance services, and third, career guidance services.

Keywords: guidance teacher, hyperactivity, mentally retarded children


PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Guru Bimbingan Dalam Menangani Hiperaktivitas Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon” oleh **Muhamad Fahri Halim**. NIM 1908306040, telah di munaqosah kan pada , di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	06-04-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	06-04-2023	
Penguji I Drs. Jalaluddin M.Si NIP. 1965012199994021001	05-04-2023	
Penguji II Prof. Hajam, M.Ag NIP. 196707212003121002	05-04-2023	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I NIP. 198307052011011014	06-04-2023	
Pembimbing II Dra. Hj. Isnin Agustin A, MA NIP. 196308051988032001	11-04-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi


Dr. Siti Ratimah, M. Hum
NIP. 19650914199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU BIMBINGAN DALAM MENANGANI HIPERAKTIVITAS
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB-C
PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

MUHAMAD FAHRI HALIM

NIM. 1908306040

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I
NIP.198307052011011014

Pembimbing II

Dra.Hj. Isnin Agustin A, MA
NIP. 19630805 198803 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI

Drs. H. Muzaki, M.Ag.
NIP. 19660720 199903 1001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUHAMAD FAHRI HALIM

NIM : 1908306040

Judul : Upaya Guru Bimbingan Dalam Menangani Hiperaktivitas Pada anak berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosah kan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 30 Maret 2023

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I
NIP.198307052011011014

Pembimbing II



Dra.Hj. Isnin Agustin A, MA
NIP. 19630805 198803 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

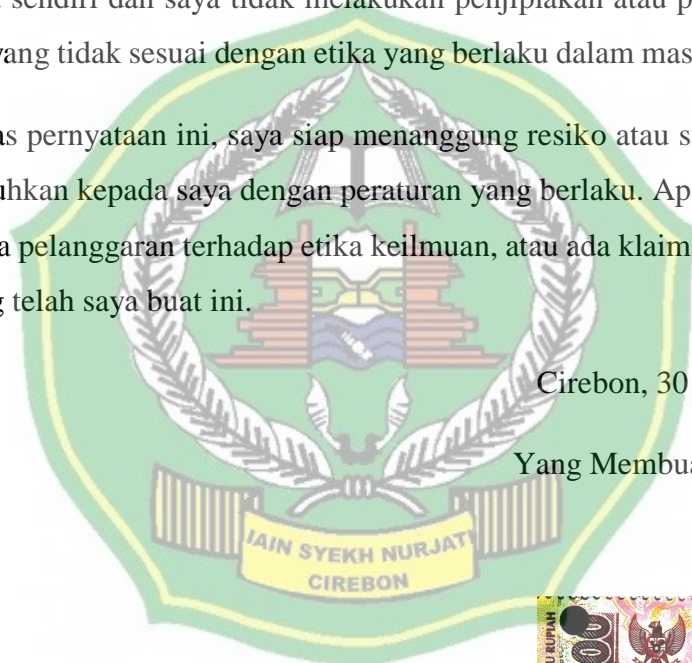
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**UPAYA GURU BIMBINGAN DALAM MENANGANI HIPERAKTIVITAS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA DI SLB-C PANCARAN KASIH KOTA CIREBON**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



MUHAMAD FAHRI HALIM

NIM. 1908306040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Muhamad Fahri Halim, Atau biasa dipanggil Fahri, Halim, Alim. Muhamad Fahri Halim merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara, lahir dari pasangan suami-istri Ahmad Dasuki dan Munajah. Lahir pada hari Rabu 09 Januari 2002 Cirebon, bertempat tinggal di jalan Mampang Prapatan XI Rt.006/004 no.18 Kel. Tegal Parang Kec. Mampang Prapatan, Kotamadya Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta

Riwayat Pendidikan Muhamad Fahri Halim:

1. SDN Tegal Parang 03 Pagi, Jakarta Selatan (2007-2013)
2. SMPN 43 Jakarta, Jakarta Selatan (2013-2016)
3. MAS SAADATUDDARAIN, Jakarta Selatan (2016-2019)
4. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2019-2023)

Riwayat Organisasi Muhamad Fahri Halim:

1. Anggota Osis SMPN 43 Jakarta menjabat sebagai Ketua Seksi Keagamaan (2014-2015)
2. Anggota Osis MAS SAADATUDDARAIN menjabat sebagai Bendahara (2017-2018)
3. Ketua angkatan MAS SAADATUDDARAIN 2019 (2019-Sekarang)
4. HMJ Bimbingan Dan Konseling Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2016)

MOTTO

“Bahagia itu sederhana, Yang suka bikin rumit itu: Komentor Netizen”



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan sehat dan juga telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayah, ibu, sakiand, rahman, dan seluruh keluarga yang selalu senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi, motivasi serta doa.
2. Tak lupa juga buat diri saya pribadi yang terus maju dan berjuang agar tetap semangat dalam menjalani kehidupan serta meraih kebaikan.
3. Ribuan terima kasih kepada Pemerintah Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan berupa materi untuk memudahkan terlaksananya sarjana ini.
4. Serta teman-teman BKI Angkatan 2019 yang bersama-sama berjuang dalam pembuatan skripsi, terimakasih juga untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih semoga ALLAH SWT membalas dan melipat gandakan kebaikan-kebaikan kalian semua. Aamiin.

Pada penulisan ini peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dibutuhkan saran dan kritik guna memperbaiki Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalaamu'alaiikum Warahmatullahii Wabarakatuh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Saya Dapat Menyelesaikan Tugas Pembuatan Proposal Skripsi Yang Berjudul Upaya Guru Bimbingan Dalam Menangani Hiperaktivitas Pada Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam serta Dosen Pembimbing I (Satu) Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
5. Dra.Hj. Isnis Agustina A. MA, selaku dosen Pembimbing II (Dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

7. Sekolah Luar Biasa yayasan Pancaran Kasih yang telah memberikan waktu, tempat dan tenaga diberikan untuk peneliti melakukan observasi dan wawancara di tempat tersebut.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 30 Maret 2023



MUHAMAD FAHRI HALIM
NIM. 1908306027

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Kegunaan Penelitian	5
G. Metode Penelitian	6
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Sistematika Penelitian	12
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Upaya Guru Bimbingan	13
B. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	24
BAB III	27
PROFIL LEMBAGA	27
A. Sejarah SLB C Pancaran Kasih	27

B. Identitas Sekolah	29
C. Visi Misi	29
D. Program dan Kegiatan	30
E. Sarana dan Prasarana	31
F. Struktur Kurikulum	33
G. Data Siswa	36
H. Data Guru	36
BAB IV	38
HASIL DAN PEBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Layanan Yang Digunakan Guru Bimbingan Dalam Menangani Hiperaktif Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di SLB-C Pancaran Kasih.....	38
2. Karakteristik Hiperaktif Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon	55
3. Upaya Guru Bimbingan Dalam Menangani Hiperaktif pada anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	61
BAB V	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Sarana Ruang Kelas	31
Tabel 3.2 Sarana Ruang Kepala Sekolah	31
Tabel 3.3 Sarana Ruang Guru	31
Tabel 3.4 Sarana Ruang TU	32
Tabel 3.5 Sarana Pembelajaran	32
Tabel 3.6 Prasarana Tanah	32
Tabel 3.7 Prasarana Bangunan dan rumah	33
Tabel 3.8 Struktur Kurikulum SDLB	33
Tabel 3.9 Struktur Kurikulum SMPLB	35
Tabel 3.10 Struktur Kurikulum SMALB	35
Tabel 3.11 Data Siswa	36
Tabel 3.12 Data Guru	37
Tabel 4.1 Pedoman wawancara Guru Pak M. Sofyan	81
Tabel 4.2 Pedoman Wawancara Guru Ibu Yogi	86
Tabel 4.3 Pedoman Wawancara Guru Ibu Yuli	90
Tabel 4.4 Pedoman Wawancara Orang Tua Ibu Nizar	95
Tabel 4.5 Pedoman Wawancara Orang Tua Ibu Rio	97
Gambar 1 Wawancara Guru	102
Gambar 2 Kegiatan Disekolah	103
Gambar 3 Wawancara Orang Tua	104