

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arga Paternotte, J. B. (2016). *ADHD attention deficit dan hiperaktivitas disorde (gangguan pemusatan perhaia dan hypeaktivitas) gejala,diagnosis, terapi, serta penangananya dirumah dan disekolah*. Jakarta: Prenada.
- Azmira, V. (2015). *a gift : Anak Hiperaktif*. Yogyakarta: Rapha publising.
- Delpie, Bandi (2009) *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Jati
- Efendi, M (2006) *Penganter Psikopendagogik anak*. Jakarta: Bumi aksara.
- Faesal, S. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan*. Subaraya: Usaha Nasional.
- Fahmi, L. (2013). *Konseling Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Uin surabaya.
- Meleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasional, Departemen Pendidikan (2008) *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Rochyadi, Endang (2012) *Modul Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Salim, Peter; Salim, Yeni (2005) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press
- Somantri, Suijihati (2006) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Syamsu Yusuf, L., & Nurihsan, P. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Silalahi, D. U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: MA.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa* . Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ws, Indrawan (1999) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang: Lintas Media

Jurnal

- Devie Lestari Hayati, N. C. (2019). Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Sekolah Inklusif . *rosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol: 6 No: 2*, 114.
- Fatoni, A. (2011). metode penelitian dan teknik penyusunan skripsi. *rineka cipta*.
- Hakim, Zaenal Rizky (2019) Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Pandeglang Banten dengan metode Forword Chairing. *Jurnal Universitas Syekh Yusuf*
- Hidayati, R. (2014). Peran Konselor sekolah dalam meningkatkan komsentrasi pada siswa hiperaktif (ADHD). *Jurnal ilmu Kependidikan*.
- Lenaini, Ika (2021) Teknik Pengumpulan Sample Purpose dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*



- Mingkala, H. (2021). Pendampingan Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif . *DIKMAS (jurnal pengabdian masyarakat)*.
- Mulyawati, Elis ; Rizkiyani, Fanny; Dkk (2021) Strategi Guru Dalam Menangani Anak Dengan Kecendrungan Hiperaktif. *Majalah Ilmiah Pendidikan*.
- Nasura. (2021). Jenis - Jenis layanan bimbingan dan konseling. *osfpreners*.
- Puspita, Mirka. (2020). Analisis Pengguna Gadget Dan Dampak Perilaku sosial Anak Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Mahas Islamy Palembang . *Uin Raden Fatah Palembang* .
- Raudhah (2016) Proud To De Profesional. *Jurnal Tasbiyah Ilmiah*.
- Sinthania, D. H. (2022). Ilmu Dasar Keperawatan I. *Pradina Pustaka*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Alfabeta*.

Skripsi

- Amani. (2014). "Peran Lembaga pendidikan Alternatif HBRC dalam membantu kemampuan sosial siswa". *Yogyakarta, Fakultas dakwah komunikasi, UIN Sunan Kali jaga yogyakarta* .
- Khotijah, L. N. (2015). "Konseling Integratif Dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Belajar Pada Anak ADHD". *Skripsi UIN Kalijaga Yogyakarta Dakwah dan Komunikasi*.
- Ridwan Efendi. (2015). "Upaya guru bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi perilaku agresif siswa tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta". *Yogyakarta Fakultas Dakwah dan komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.