

**DAMPAK *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG  
MENERJAKAN SKRIPSI**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Bimbingan Konseling  
Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

**SKRIPSI**



**IIS RAHMAWATI**  
**NIM. 1908306042**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

**DAMPAK *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG  
MENGERJAKAN SKRIPSI**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Bimbingan Konseling  
Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada jurusan Bimbingan Konseling Islam



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

## ABSTRAK

### **Iis Rahmawati. 1908306042. DAMPAK *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *SELF-EFFICACY* MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI.**

Berdasarkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, mahasiswa yang sudah menempuh seluruh studinya diakhir akan diberikan tugas untuk melakukan penelitian atau skripsi untuk memperoleh gelar S1-nya. Di akhir semesternya, mahasiswa akan diberikan waktu untuk menyelesaikan skripsi tersebut. Namun dari permasalahan yang ditemukan peneliti dan diperkuat juga dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Rahmat dan Amal (2020) dalam fase mengerjakan skripsi terdapat kendala-kendala di dalamnya dari faktor luar dan dalam individu, seperti sulit memahami metode penelitian, terkendala dalam penelitian lapangan, susah menemui dosen, dan sulit mengurus administrasi perizinan di tempat penelitian, maka peneliti menemukan adanya tindakan membandingkan diri (*social comparison*) yang seringkali dilakukan oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Untuk dapat menyelesaikan skripsi, individu memerlukan keyakinan (*self-efficacy*) dalam dirinya. Mahasiswa yang kondisi *self-efficacy*-nya baik memiliki keyakinan dan kemampuan untuk bisa menyelesaikan skripsi serta siap menghadapi segala hambatan-hambatan yang ada. Namun dengan berbagai hambatan yang sering ditemui dalam pengerjaan skripsi tersebut, *self-efficacy* mahasiswa bisa terganggu. Salah satu yang bisa menurunkan tingkat *self-efficacy* adalah ketika individu melakukan *social comparison*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab munculnya *social comparison* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, untuk mengetahui faktor apa yang membuat *self-efficacy* mahasiswa berbeda, dan untuk mengetahui dampak *social comparison* terhadap *self-efficacy* mahasiswa akhir untuk menyelesaikan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu 5 orang mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2019 yang sedang di fase membandingkan diri dan merasa tertinggal dengan progres skripsi orang lain.

Hasil penelitian ditemukan bahwa kondisi penyebab munculnya *social comparison* datang dari diri sendiri dan dari lingkungan. Hal ini bergantung kepada kebutuhan individu saat itu untuk mencari informasi mengenai dirinya. Hal yang menjadi perbandingan adalah dari segi kemampuan (*ability*) dan arah *social comparison* lebih ke *upward social comparison* (perbandingan sosial ke atas). Faktor yang membuat *self-efficacy* setiap mahasiswa angkatan 2019 berbeda adalah dari aspek level dan kekuatan yang dimiliki individu. Tidak hanya berkaitan dengan kemampuan, *self-efficacy* juga berkaitan dengan seberapa gigih, tekun, dan kuat individu dalam menghadapi hambatan yang ada hingga kembali yakin bahwa dirinya bisa menyelesaikan skripsi tersebut. Meskipun *social comparison* memiliki dampak positif dan negatif bagi seseorang yang melakukannya, namun mahasiswa angkatan 2019 yang sedang mengerjakan

skripsi tidak memiliki perubahan pada *self-efficacy*-nya dan masih memiliki keyakinan untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu setelah melakukan *social comparison* dengan orang lain atau pun temannya sendiri.

***Kata Kunci: social comparison, self-efficacy, skripsi***



## ABSTRACT

### **Iis Rahmawati. 1908306042. THE IMPACT OF SOCIAL COMPARISON ON THE SELF-EFFICACY OF STUDENTS CLASS OF 2019 WHICH ARE WORKING ON THESIS.**

Based on the Tri Dharma of Higher Education, students who have completed their studies will eventually be given the task of conducting research or a thesis to obtain their bachelor's degree. At the end of the semester, students will be given time to complete the thesis. However, from the problems found by researchers and also strengthened from the results of research that has been conducted by Rahmat and Amal (2020) in working on the thesis there are obstacles in it from external and internal factors, such as difficulty understanding research methods, obstacles in field research, difficulty meeting lecturers, and it is difficult to take care of licensing administration at the research site, the researchers found that there are self-comparisons (social comparisons) that are often carried out by students who are working on their thesis. To be able to complete the thesis, individuals need confidence (self-efficacy) in themselves. Students who have good self-efficacy have the confidence and ability to be able to complete their thesis and are ready to face all the obstacles that exist. However, with various obstacles that are often encountered in working on the thesis, student self-efficacy can be disrupted. One thing that can reduce the level of self-efficacy is when individuals make social comparisons.

The purpose of this research is to find out the causes of the emergence of social comparison among students who are currently completing their thesis, to find out what factors make student self-efficacy different, and to determine the impact of social comparison on self-efficacy of final students to complete their thesis.

This study uses a qualitative case study method. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The primary data source in this study used a purposive sampling technique, namely 5 Islamic Counseling Guidance students class of 2019 who were in a phase of comparing themselves and feeling left behind with other people's thesis progress.

The results of the study found that the conditions that cause the emergence of social comparison come from oneself and from the environment. This depends on the needs of the individual at that time to find information about himself. The thing that becomes a comparison is in terms of ability (ability) and the direction of social comparison is more upward social comparison (upward social comparison). The factor that makes the self-efficacy of each 2019 class student different is the level and strength aspects of the individual. Not only related to ability, self-efficacy is also related to how persistent, diligent, and strong an individual is in facing existing obstacles so that they are convinced that they can complete the thesis again. Even though social comparison has positive and negative impacts for someone who does it, class 2019 students who are working on a thesis do not have

a change in their self-efficacy and still have confidence in being able to complete the thesis on time after doing social comparisons with other people or friends.

***Keywords: social comparison, self-efficacy, thesis***



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *SELF-EFFICACY*  
MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN  
SKRIPSI**

Disusun Oleh:

Iis Rahmawati  
NIM. 1908306042

Menyetujui:

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I  
NIP. 19830705 201101 1 014

Prof. Dr. Hajam, M.Ag  
NIP. 1967 0721 2003 12 1 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan BKI**

Drs. H. Muzaki, M.Ag.  
NIP. 19660720 199903 1 001

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Iis Rahmawati

NIM : 1908306042

Judul : **DAMPAK SOCIAL COMPARISON TERHADAP SELF-EFFICACY MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, 12 Maret 2023

Menyetujui,

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I**

**NIP. 19830705 201101 1 014**



**Prof. Dr. Hajam, M.Ag**

**NIP. 1967 0721 2003 12 1 002**



## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “DAMPAK *SOCIAL COMPARISON* TERHADAP *SELF-EFFICACY* MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.







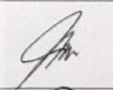

Cirebon, 12 Maret 2023  
Saya yang menyatakan,



**Iis Rahmawati**  
**NIM. 1908306042**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “**DAMPAK SOCIAL COMPARISON TERHADAP SELF-EFFICACY MAHASISWA ANGKATAN 2019 YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**” oleh Iis Rahmawati NIM 1908306042, telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 30 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua program studi <b>Drs. H. Muzaki, M.Ag</b> NIP. 196607201999031001	06/04/2023	
Sekretaris program studi <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 198307052011011014	03/04/2023	
Penguji I <b>Drs. Jalaludin, M.Si</b> NIP. 1965012199994021001	09/04/2023	
Penguji II <b>Herman Beni, MA</b> NIP. 197804302011011004	03/04/2023	
Pembimbing I <b>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</b> NIP. 198307052011011014	03/04/2023	
Pembimbing II <b>Prof. Dr. Hajam, M.Ag</b> NIP. 196707212003121002	09/04/2023	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


  
**Dr. Siti Fatimah, M. Hum**  
 NIP. 19650914 199803 2 001

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Iis Rahmawati, lahir di Bekasi, 10 Juni 2001, merupakan putri dari pasangan Bapak Tatang Suandi dan Ibu Sumiyati. Peneliti adalah anak pertama dari dua bersaudara. Saudara laki-laki peneliti bernama Anas Nur Fauzi. Bertempat tinggal bersama orang tua yang beralamat di Kp. Bojong Koneng RT 04, RW 02, Desa Telagamurni, Kecamatan Cikarang Barat, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh peneliti, antara lain:

1. Raudhatul Athfal (RA) Al-Imaroh
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Imaroh
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Imaroh
4. Madrasah Aliyah (MA) Al-Imaroh

Selesai menempuh pendidikan SMA/MA peneliti mendapatkan kesempatan setelah sebelumnya mengambil *gap year* 1 tahun untuk melanjutkan pendidikan tinggi di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2019 melewati jalur UM-PTKIN.

## MOTTO HIDUP

“Dan kehidupan dunia ini hanya senda gurau dan permainan. Dan sesungguhnya negeri akhirat itulah kehidupan yang sebenarnya, sekiranya mereka mengetahui.” (QS. Al-Ankabut [29]: 64)

*“Life is comedy, a story of grief, the irony of tragedy, the theory of regret.”* –  
Kanzaki Iori

*“You are the only person capable of saving your self.”*



## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan atas kesempatan yang telah banyak diberikan dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Dengan mengucap banyak rasa syukur pada Allah SWT, penulis menyadari bahwa sudah banyak diberikan bantuan doa, dukungan, dan kelancaran dari orang-orang baik disekitar. Atas karya yang sederhana serta masih banyak kekurangan ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Tatang Suandi dan Ibu Sumiyati yang telah banyak memberikan pengorbanan, perjuangan, dukungan moral, doa, kesabaran, serta kasih sayangnya semata-mata hanya untuk melihat putrinya memiliki pendidikan tinggi dan berharap bisa bermanfaat bagi orang banyak.
2. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha dan berjuang dalam menempuh pendidikan tinggi yang ternyata tidak semudah itu dilalui, demi tidak menyia-nyiakan pengorbanan orang-orang berjasa dalam hidup peneliti.
3. Pembimbing skripsi, Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I., dan Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag., yang selalu sabar serta selalu bersedia membimbing dan mendidik peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Sahabat sedari TK, Sohwatunnisa yang meskipun terpisah jauh tapi selalu setia mendengarkan dan menemani penulis ketika sedang dikondisi tidak baik.
5. Sahabat seperjuangan yang merupakan kakak tingkat di IAIN ini, Ica, Icapit, Ani, Hilwa, Dea, yang telah mengajari dan membimbing banyak hal dari peneliti masih semester satu hingga bisa lulus sekarang ini.
6. Seluruh rekan BKI A, yang telah menemani dan berbagi suka-dukanya selama proses pencarian ilmu di dunia perguruan tinggi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga tugas akhir skripsi dengan judul “Dampak *Social Comparison* terhadap *Self-efficacy* Mahasiswa Angkatan 2019 yang sedang Mengerjakan Skripsi” bisa diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta para keluarganya, sahabat, dan para pengikutnya yang telah memberikan tuntunan menuju jalan yang terang dengan akhlak yang mulia.

Skripsi ini merupakan syarat akhir untuk mencapai Gelar Sarjana (S1) pada program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Tentunya dalam proses penyelesaiannya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, sekaligus dosen pembimbing akademik, terimakasih banyak telah bersedia untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hajam, M.Ag, sebagai dosen pembimbing skripsi, terimakasih banyak telah bersedia membimbing dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Seluruh informan penelitian yaitu Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*



Cirebon, 12 Maret 2023  
Peneliti,

**Iis Rahmawati**  
**NIM. 1908306042**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Kerangka Teori .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. <i>Social Comparison</i> .....	13
B. <i>Self-Efficacy</i> .....	19



C.	Mahasiswa.....	23
D.	Skripsi .....	25
<b>BAB III PROFILE JURUSAN BKI DAN METODE PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
A.	Objek Penelitian.....	28
B.	Profil Lulusan Jurusan BKI .....	36
C.	Sarana dan Prasarana Jurusan BKI .....	39
D.	Metode Penelitian .....	40
E.	Pendekatan Penelitian .....	42
F.	Sumber Data.....	42
G.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
I.	Teknik Validitas Data .....	44
J.	Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
A.	Deskripsi Informan .....	48
B.	Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
1.	Kondisi penyebab munculnya <i>social comparison</i> pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi .....	49
2.	Faktor penyebab <i>self-efficacy</i> mahasiswa yang mengerjakan skripsi berbeda satu sama lain .....	56
3.	Dampak <i>social comparison</i> terhadap <i>self-efficacy</i> mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>70</b>
A.	Kesimpulan .....	70
B.	Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>