

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ghufron & Risnawita. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmaini, dkk. (2016). *Psikologi Kelompok*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sarwono, S. W. (2013). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sidiq & Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

Jurnal

- Asmawan. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 26, (2), 51.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1, 32.
- Damri, dkk. (2017). Hubungan Self-efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*, Vol. 3, (1), 74-95.

- Etika, Nur & Hasibuan, W F. 2016. Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, Vol. 3, (1), Hal. 40-45.
- Fadhilah, dkk. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Komunikasi Antarpribadi Dosen Pembimbing dan Mahasiswa Dalam Bimbingan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, Vol. 7, No. 1.
- Fauziah, Hacantya, Paramita, Maratus. (2020). Kontribusi Penggunaan Media Sosial dalam Perbandingan Sosial pada Anak-anak Akhir. *PSYCHO IDEA*, Vol. 18, (2), 91-103.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-taqaddum*, Vol. 8, (1), 21.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, Vol. 2, No. 1, 73.
- Jansen, M., Boda, Z., & Lorenz, G. (2022). Social Comparison Effects on Academic Self-Concepts, Which Peers Matter Most? *Developmental Psychology*, 58, (8), 1541-1556.
- Junizon, M. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Self-Efficacy, dan Advertisi Quotient terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Equation*, 1, (1), 65.
- Lenaini, Ika. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Historis*, Vol. 6, (1), Hal. 33-39.
- Nurfitriany, F. (2017). Konsep Dasar dan Implikasi Teori Perbandingan Sosial. *Jurnal Psikologi Talenta*, Vol. 3, No. 1.
- Pratiwi & Roosyanti. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 1, 101.
- Putra, J. S. (2018). Peran Syukur sebagai Moderator Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap Self-Esteem pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 3, (2), 197-210.
- Rachman & Indriana. (2013). Hardiness Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi Ditinjau dari Tingkat Optimisme. *Jurnal Empati*, Vol. 2, (4), 43.

- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4, (2), 468.
- Rahmat, & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18, (2), 107-116.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, (33), 81.
- Roellyana & Listiyandini. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, Vol. 1, (1), 29-37.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, (2), 71.
- Sagita, dkk. (2017). Hubungan Self-efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, Vol. 1, (2), 37.
- Saputri & Sugiharto. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, Vol. 4, (1), 101.
- Sarajar, D. K. (2016). Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *InSight*, Vol. 18, (2), 149-160.
- Suharsono & Istiqomah. (2014). Validitas dan Reliabilitas Skala Self-efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 2, (1), 144.
- Sunartio, Sukamto, Dianovinina. (2012). Social Comparison dan Body Dissatisfaction pada Wanita Dewasa Awal. *Humanitas*, 9 (2), 157-168.
- Wakhyudin & Putri. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1, (1), 14.

Skripsi

- Adilla, F. N. (2021). *Pengaruh Social Comparison terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Wanita Dewasa Muda yang Mengalami Quarter Life Crisis*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Pendidikan Psikologi, Jakarta.

- Amelia, G. A. (2019). *Pengaruh Social Comparison terhadap Life Satisfaction pada Remaja Akhir yang Menggunakan Instagram*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Pendidikan Psikologi, Jakarta.
- Ananta, M. F. (2016). *Hubungan antara Social Comparison dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa di Indonesia*. Skripsi, Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi, Depok.
- Delia, A. (2016). *Hubungan antara Academic Social Comparison dan Rasa Bersyukur pada Mahasiswa Universitas Indonesia*. Skripsi, Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi, Depok.
- Eryananda, F. (2016). *Efek Jenis Umpan Balik dan Jenis Social Comparison terhadap Performa Akademik Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi, Depok.
- Lestari, D. A. (2018). *Pengaruh Perbandingan Sosial, Rasa Syukur dan Faktor Demografi terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Instagram*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Psikologi, Jakarta.
- Muing, R. D. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa*. Skripsi, IAIN Palopo, Bimbingan dan Konseling Islam, Palopo.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Pradana, A. U. (2021). *Pengaruh Perbandingan Sosial, Harga Diri, dan Rasa Bersyukur terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Pengguna Instagram di Komunitas Beauty Blogger Pekanbaru*. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Psikologi, Riau.
- Putra, I. A. (2017). *Hubungan antara Perbandingan Sosial dengan Teman Sebaya dan Materialisme pada Remaja*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Fakultas Psikologi, Yogyakarta.
- Safira, N. L. (2021). *Hubungan Social Comparison dan Self-efficacy pada Fresh Graduate Lulusan Perguruan Tinggi yang Belum Bekerja*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Pendidikan Psikologi, Jakarta.

Lainnya

- Arum, R. (2022, February). *Apa itu Mahasiswa?* Dipetik Oktober 25, 2022, dari Gramedia Blog: <https://www.gramedia.com/best-seller/apa-itu-mahasiswa/>

- Darmalaksana. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. 1-6.
- Harahap, dkk. (2020). Perbedaan Self-efficacy dalam Belajar pada Mahasiswa yang Sudah Bekerja dan Mahasiswa Belum Bekerja melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Seminar Hasil Penelitian*, 149.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 2, hal. 551.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

