

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA
DESA KLAYAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



AGITA KHUZAERiyAH NUR ISLAMi HADIKO
NIM. 1908306063

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/2023 M**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA
DESA KLAYAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



AGITA KHUZAERiyAH NUR ISLAMi HADIKO
NIM. 1908306063

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/2023 M**

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DESA KLAYAN

Agita Khuzaeriyah Nur Islami Hadiko. NIM 1908306063

Indonesia merupakan negara yang multikultural, memiliki banyak keanekaragaman. Dengan adanya keragaman budaya, masyarakat harus bisa saling menghargai agar tidak timbul konflik antar masyarakat. Toleransi terhadap keragaman budaya merupakan salah satu nilai yang penting diajarkan kepada anak-anak agar kelak anak dapat menciptakan kedamaian ditengah masyarakat yang heterogen. Oleh karena itu, sebagai seorang orang tua memiliki peran untuk mendidik, membimbing, dan membesarkan anaknya dalam membentuk dan mengembangkan sikap serta nilai anak. Anak usia 6-12 tahun adalah masa-masa yang penting dalam perkembangan kognitif dan sosial, sehingga penting bagi orang tua untuk membimbing anak dalam memahami dan menerima perbedaan budaya.

Adanya penelitian ini dilatarbelakangi konflik sosial yang terjadi di masyarakat akibat dari rasa iri, dengki, dan kurangnya rasa saling menghargai satu sama lain. Rendahnya sikap toleransi anak terhadap sesama, terjadinya sikap diskriminatif antar masyarakat, tingginya sikap egoisme dalam diri anak. Hal tersebut apa bila terjadi akan menimbulkan perselisihan, timbul masalah sosial, dan timbul perasaan tidak adil.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pemahaman orang tua terhadap keragaman budaya; (2) mengetahui peran orang tua terhadap keragaman budaya; (3) mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan sikap toleransi anak usia 6-12 tahun terhadap keragaman budaya.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan desain penelitian analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer yang diambil dari 4 informan, dan data sekunder yang diambil melalui jurnal dan literatur lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan orang tua berperan penting dalam meningkatkan sikap toleransi anak terhadap keragaman budaya. Terdapat beberapa cara bagi orang tua untuk meningkatkan sikap toleransi anak. Pertama, orang tua dapat menjadi panutan yang baik dengan menunjukkan toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, orang tua dapat mengajak anak untuk melihat festival budaya. Ketiga, orang tua memberikan nasihat serta membantu anak mengembangkan rasa empati terhadap orang lain. Keempat, orang tua menggunakan media televisi, YouTube, buku atau cerita untuk mengenalkan anak pada keragaman budaya. Kelima, orang tua membebaskan anak dalam bersosialisasi.

Kata Kunci: Peran Orang Tua; Sikap Toleransi; Keragaman Budaya.

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS IN IMPROVING THE TOLERANCE ATTITUDE OF CHILDREN AGED 6-12 YEARS TOWARDS CULTURAL DIVERSITY IN KLAYAN VILLAGE

Agita Khuzaeriyah Nur Islami Hadiko. NIM 1908306063

Indonesia is a multicultural country, which has a lot of diversity. With cultural diversity, people must be able to respect each other so that conflicts do not arise between communities. Tolerance of cultural diversity is one of the important values taught to children so that one day children can create peace in a heterogeneous society. Therefore, parents have a role to educate, guide, and raise their children in shaping and developing children's attitudes and values. Children aged 6-12 years are important times in cognitive and social development, so it is important for parents to guide children in understanding and accepting cultural differences.

The existence of this research is motivated by social conflicts that occur in society due to envy, jealousy, and lack of mutual respect for each other. The low attitude of tolerance of children towards others, the occurrence of discriminatory attitudes between communities, the high attitude of egoism in children. If this happens, it will cause disputes, social problems, and feelings of injustice.

The purpose of this research is to: (1) to know the parents' understanding of cultural diversity; (2) to know the role of parents towards cultural diversity; (3) to know the role of parents in increasing the tolerance attitude of children aged 6-12 years towards cultural diversity.

This research method uses qualitative research and descriptive analysis research design. This research uses data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data in this study were obtained from primary data sources taken from 4 informants, and secondary data taken through journals and other literature.

The results showed that parents play an important role in improving children's tolerance attitude towards cultural diversity. There are several ways for parents to improve children's tolerance attitudes. First, parents can be good role models by showing tolerance in everyday life. Second, parents can invite children to see cultural festivals. Third, parents give advice and help children develop a sense of empathy for others. Fourth, parents use television, YouTube, books or stories to introduce children to cultural diversity. Fifth, parents free children in socializing.

Keywords: *Role of Parents; Tolerance Attitude; Cultural Diversity.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA
DESA KLAYAN**

Disusun Oleh:

Agita Khuzaeriyah Nur Islami Hadiko
NIM. 1908306063

Menyetujui:

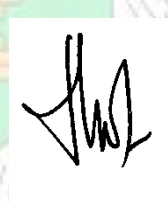
Pembimbing I



Herman Beni, M.A

NIP. 19780430 201101 1 004

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd

NIP. 19811121 201701 3 201

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Drs. H. Muzaki, M.Ag.

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Agita Khuzaeriyah Nur Islami Hadiko

NIM : 1908306063

Judul : **PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DESA KLAYAN**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Herman Beni, M.A

NIP. 19780430 201101 1 004

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd

NIP. 19811121 201701 3 201

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DESA KLAYAN**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 22 Maret 2023




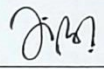


Saya yang menyatakan,



Agita Khuzaeriyah N I H
NIM. 1908306063

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI ANAK USIA 6-12 TAHUN TERHADAP KERAGAMAN BUDAYA DESA KLAYAN". Oleh AGITA KHUZAERIYAH NUR ISLAMI HADIKO, NIM : 1908306063, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 30 Maret 2023, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	6/4/2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830750 201101 1 014	3/4/2023	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830750 201101 1 014	3/4/2023	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760331 200710 2 004	3/4/2023	
Pembimbing I Herman Beni, M.A NIP. 19780430 201101 1 004	3/4/2023	
Pembimbing II Herny Novianti, M.Pd NIP. 19811121 201701 3 201	3/4/2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Agita Khuzaeriyah Nur Islami Hadiko adalah penulis dari skripsi ini. Lahir di Cirebon Provinsi Jawa Barat pada tanggal 28 Agustus 2001. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Ahmad Derajat dan Ibu Sulastri.

Jenjang Pendidikan Formal

No.	Pendidikan	Tahun
1.	RA At-Taqwa Kota Cirebon	2005-2007
2.	SDN Kebon Baru VII Kota Cirebon	2007-2013
3.	SMPN 1 Kota Cirebon	2013-2016
4.	SMAN 1 Kota Cirebon	2016-2019
5.	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2019-2023

Riwayat Organisasi

1. Mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMPN 1 Kota Cirebon. Pernah menjadi regu berprestasi cukup penggalang SMP Putri pada Lomba Tingkat III Regu Pramuka Penggalang se-Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Cirebon.
2. Mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Kota Cirebon. Pernah mengikuti kegiatan pramuka dalam acara Raimuna Nasional XI 2017 Jakarta.
3. Mengikuti ekstrakurikuler teater di SMAN 1 Kota Cirebon.

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah/2:286)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Segala nikmat dan syukur saya hadirkan kepada Allah SWT, karena dengan keridhoan-Nya lah semua rencana saya dapat berjalan dengan lancar dan baik. Semoga apa yang telah saya lakukan dapat menjadi berkah bagi saya dan orang lain. Saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, orang yang sangat berarti dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang terbaik dan menjadi panutan untuk saya, terima kasih banyak selalu jadi garda terdepan saat banyak hal-hal buruk terjadi dalam hidup, terima kasih banyak karena tidak pernah lelah mendidik dan membimbing saya untuk menjadi anak yang baik dan sholehah, terima kasih banyak selalu mendoakan dan mendukung di setiap langkah, serta terima kasih banyak atas segala perjuangan yang ayah dan ibu lakukan salah satunya dalam membiayai perkuliahan ini, hingga akhirnya berhasil pada tahap akhir perkuliahan ini. Tidak dapat dipungkiri bahwa ayah dan ibu adalah salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, saya dedikasikan persembahan kecil ini untuk orang tua saya yang selalu mendukung dalam segala hal. Semoga ini adalah awal yang baik untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang banyak.
2. Teman-teman SABAT UNO Situy, Ara, Faca, Idah, Kaeka. Terima kasih telah memberikan banyak cerita, mewarnai masa perkuliahan, dan selalu memberikan dukungan serta semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Teman-teman keluarga BKI Angkatan 2019 khususnya kelas BKI B. Terima kasih telah kebersamaan dalam pencarian ilmu, dan mengajarkan arti kebersamaan, kekeluargaan dan kenyamanan.

4. Untuk para narasumber, terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktunya untuk bercerita dan diwawancara, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
5. Seluruh orang-orang baik disekeliling saya yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan dan supportnya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Anak Usia 6-12 Tahun terhadap Keragaman Budaya Desa Klayan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Sekaligus Dosen Penguji I terima kasih telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Herman Beni, M.A., selaku Dosen Pembimbing I terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herny Novianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Asriyanti Rosmalina, M.Ag., selaku Dosen Penguji II terima kasih telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Maret 2023

Penulis

Agita Khuzaeriyah N I H

NIM. 1908306063

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENSITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Teori	7
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Metode Penelitian	20
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Toleransi	26
1. Pengertian Toleransi.....	26
2. Faktor yang Memengaruhi Toleransi	30
3. Macam-macam Bentuk Toleransi.....	31
B. Peran Orang Tua	32

1. Pengertian Orang Tua.....	32
2. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak.....	33
C. Anak.....	35
1. Pengertian Anak	35
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun	36
D. Keragaman Budaya.....	38
1. Konsep Keragaman Budaya	38
2. Macam-macam Keragaman Budaya.....	43
3. Pentingnya Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Anak terhadap Keragaman Budaya.....	45
BAB III DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	47
A. Sejarah Desa Klayan	47
B. Profil Desa Klayan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
1. Pemahaman Orang Tua terhadap Keragaman Budaya.....	51
2. Peran Orang Tua terhadap Keragaman Budaya	57
3. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Anak terhadap Keragaman Budaya di Desa Klayan	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Toleransi.....	27
Tabel 4.1 Identitas Informan	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Izin Penelitian	82
Gambar 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	83
Gambar 3 SK Penelitian.....	84
Gambar 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	85
Gambar 5 Hasil Cek Plagiasi	86
Gambar 6 Wawancara dengan Informan 1.....	87
Gambar 7 Wawancara dengan Informan 2, 3, dan 4.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara.....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 SK Penelitian	84
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 5 Hasil Cek Plagiasi.....	86
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	87

