

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Forum Alumni MEP Australia-Indonesia. (2017). *Hidup Damai di Negeri Multikultur*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Raco, J., R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta:PT Grasindo.
- Safei, A. A., (2020). *Sosiologi Toleransi, Kontestasi, Akomodasi, Harmoni*. Yogyakarta:Deepublish.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Literasi media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suryana, Y., & Rusdiana, H. A. (2015). *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip, dan Implementasi*. Bandung:CV Pustaka Setia.

JURNAL

- Bakar, A. (2016). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123-131.
- Bullah, H., & Rokhman, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Perspektif Al Qur'an dan Hadis. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 73-92.
- Digdoyo, E. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggung Jawab sosial Media. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(1), 42-59.
- Erzad, AM (2018). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Raudhatul Athfal Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*, 5(2), 414-431.
- Faramita, H. I., dkk. (2022). Hubungan Tradisi Nadran Gunungjati dengan Tingkat Pengendalian Konflik pada Kasus Tawuran Masyarakat Desa Sirnabaya dan Desa Puwawinangun. *Jurnal Ekologi, Masyarakat, dan Sains*, 3(1), 11-20.

- Fitriyana, A. (2020). Strategi Guru BK dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75-85.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 56-71.
- Izzati, F. A. (2021). Pentingnya Sikap Toleransi dan Empati dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik (*Good Citizenship*) di Masa Pandemi. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 85-90.
- Jamil, J. (2018). Toleransi dalam Islam. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan Islam*, 1 (2), 240-256.
- Kelly, E. (2018). Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 5(1), 21-28.
- Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890-899.
- Leksono, A. (2018). Menjaga Keberagaman Di Indonesia. *Tanggon Kosala*, 7(1), 73-91.
- Lintang, F. L. F., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79-85.
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154-165.
- Meiza, A. (2018). Sikap Toleransi dan Tipe Kepribadian *Big Five* pada Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psychomatic*, 5(1), 43-58.
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. *Jurnal Vijjacariya*, 5 (1), 57-70.
- Muslim, M. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.

- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Putri Rahmi, H. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152-155.
- Rosyidi, M. F. A. A. M. (2019). Konsep Toleransi dalam Islam dan Implementasinya dalam Masyarakat Indonesia. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 277-296.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146.
- Samsudin, S. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 50-61.
- Saputra, T. (2017). Pendidikan Karakter pada Anak Usia 6–12 Tahun. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).
- Supiyah, S., Fadillah, F., & Miranda, D. Pengenalan Keberagaman Budaya pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(4).
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61-70.
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal. *Cross-border*, 5(1), 782-791.
- Syamaun, S. (2019). Pengaruh Budaya terhadap Sikap dan Perilaku Keberagaman. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 81-95.
- Tabi'in, A. (2020). Pengenalan Keanekaragaman Suku Agama Ras dan Antar Golongan (SARA) untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 137.
- Ummairoh, L., & Anjar, A. (2019). Membentuk Sikap Toleransi Anak Melalui Peran Orang Tua di Dusun Sidodadi B Desa Kampung Padang Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu. *Civitas (Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Civic)*, 2(1), 20-28.

Widhayat, W., & Jatiningsih, O. (2018). Sikap Toleransi Antarumat Beragama pada SMA Muhammadiyah 4 Porong. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 6(2).

Widiastuti, W. (2013). Analisis SWOT Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 1(1), 8-14.

Yanizon, A. (2013). Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Moral Anak. *Jurnal Dimensi*, 2(1).

SKRIPSI

Adilah, N. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Nilai Keagamaan pada Anak di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Mi Al-Islahiyah Gaung Asam Palembang Kelas III Sumsel Tahun Ajaran 2020/2021). (Disertasi Doktor, IAIN Ponorogo).

Istanti, Y. (2018). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia 7-14 Tahun di RT 04 Desa Cinta Karya Kecamatan Plakat Tinggi Kabupaten Musi Banyuasin. Skripsi. UIN Raden Fatah Palembang.

Nilhamni. (2020). Penanaman Nilai-nilai Toleransi antar Umat Beragama pada Siswa SMPN 1 Pulau Banyak Aceh Singkil. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Yuniar, V. (2020). Mengembangkan Toleransi Melalui Metode *Storytelling Learning* pada Grup A di Taman Anak Sinar Nyata III Perum Griya Mangli Jember. (Disertasi Doktor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember).

Yunida, Y. (2017). Membentuk Sikap Toleransi Anak melalui Peran Orang Tua di Perum Pemda Way Huwi Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.