

**PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME PADA REMAJA
DI KOMUNITAS PRATISARA ANAGATA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam**



**Disusun Oleh:
GUSAY KING MUHAMMAD
1908306077**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023 M**

ABSTRAK

“PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME PADA REMAJA DI KOMUNITAS PRATISARA ANAGATA”. GUSAY KING MUHAMMAD. NIM 1908306077. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Radikalisme berkembang tidak hanya di dunia politik melainkan juga di kalangan masyarakat, terutama pada remaja, karena pada usia muda merupakan salah satu fase dimana seseorang rentan terpapar paham radikalisme. Karena fase remaja merupakan salah satu fase perkembangan manusia dengan ciri manusia tersebut sering mengalami masa krisis identitas yang menyebabkan remaja menjadi tidak stabil, agresif, konflik antara sikap dan perilaku, kegoyahan emosional dan sensitif, terlalu cepat dan gegabah untuk mengambil tindakan yang ekstrim.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *rational emotive behavior therapy* di Komunitas Pratisara Anagata, mengetahui dampak pelaksanaan *Rational Emotive Behavior Therapy* dapat mencegah radikalisme pada remaja di Komunitas Pratisara Anagata, mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan *Ratioanl Emotive Behavior Therapy*

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, sumber data yang digunakan primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam dengan teknik analisis data menggunakan studi kasus.

Hasil penelitian ini mengetahui dalam proses bimbingan dengan metode pendekatan *rational emotive behavior therapy* mempunyai beberapa tahapan yaitu tahap pembinaan hubungan, tahap pengelolaan pemikiran dan Pandangan, tahap pengelolaan emotif dan afektif, tahap pengelolaan tingkah laku. *Rational emotive behavior therapy* dapat mencegah radikalisme pada remaja di komunitas Pratisara Anagata, karena dalam pendekatan *rational emotive behavior therapy* ini potensi rasional klien dikembangkan dengan semaksimal mungkin yang mana untuk merubah pola pikir, perbuatan dan emosi yang irasional menjadi rasional. Faktor penghambat dalam melaksanakan *ratioanl emotive behavior therapy* di komunitas Pratisara Anagata adalah waktu, emosional pada remaja, jumlah pembimbing yang sedikit. Sedangkan faktor pendukung dalam melaksanakan *ratioanl emotive behavior therapy* di komunitas Pratisara Anagata adalah antusias dari anggota, perhatian pengurus, dan fasilitas.

Kata kunci: Rational Emotive Behavior Therapy, Radkilasime, Remaja

ABSTRACT

“IMPLEMENTATION OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY AS AN EFFORT TO PREVENT RADICALISM IN ADOLESCENTS IN THE PRATISARA ANAGATA COMMUNITY”. GUSAY KING MUHAMMAD. NIM 1908306077. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Department of Islamic Guidance and Counseling.

Radicalism develops not only in the political world but also among society, especially in adolescents, because at a young age it is one of the phases where a person is vulnerable to being exposed to radicalism. Because the adolescent phase is one of the phases of human development with these human characteristics often experiences a period of identity crisis that causes adolescents to become unstable, aggressive, conflicts between attitudes and behaviors, emotional and sensitive shaking, too quickly and rashly to take extreme measures.

The purpose of this study is to find out the implementation of the rational emotive behavior therapy method in the Pratisara Anagata Community, find out the impact of implementing Rational Emotive Behavior Therapy can prevent radicalism in adolescents in the Pratisara Anagata Community, know the inhibiting and supporting factors in implementing the Ratioanl Emotive Behavior Therapy

This research uses qualitative methods with a approach, the data sources used are primary and secondary. Data collection techniques in the data research used in this study are observation, documentation and in-depth interviews with data analysis techniques using case studies.

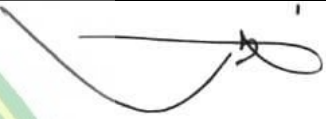

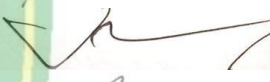



The results of this study know that the guidance process with the rational emotive behavior therapy approach method has several stages, namely the relationship coaching stage, the thinking and outlook management stage, the emotive and affective management stage, the behavior management stage. Rational emotive behavior therapy can prevent radicalism in adolescents in the Pratisara Anagata community, because in this rational emotive behavior therapy approach, the client's rational potential is developed as much as possible which is to change irrational mindsets, actions and emotions to rational. The inhibiting factor in carrying out ratioanl emotive behavior therapy in the Pratisara Anagata community is time, emotional in adolescents, a small number of mentors. Meanwhile, the supporting factors in implementing ratioanl emotive behavior therapy in the Pratisara Anagata community are the enthusiasm of the members, the attention of the management, and the facilities.

Keywords: Rational Emotive Behavior Therapy, Radcillism, Adolescenc

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME PADA REMAJA DI KOMUNITAS PRATISARA ANAGATA”. Oleh Gusay King Muhammad, NIM: 1908306077, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 21 Februari 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	02-03-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	01-03-2023	
Penguji I Prof. Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721200312100	27-02-2023	
Penguji II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	28-02-2023	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	01-03-2023	
Pebimbing II Eha Julaeha, M.Ag NIP. 197212150214112001	02-03-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah


Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME PADA REMAJA DI KOMUNITAS PRATISARA ANAGATA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas
Dakwah dan Komunikasi Islam



Pebimbing

Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

Pembimbing II



Eha Julaha, M.A

NIP. 19721215 201411 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Gusay King Muhammad**, NIM: **1908306077** dengan judul

“PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN RADIKALISME PADA REMAJA

DI KOMUNITAS PRATISARA ANAGATA”. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Menyetujui

Pembimbing I

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

Pembimbing II

Eha Julacha, M.Ag

NIP. 197212150214112001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul

**“PELAKSANAAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY
SEBAGAI UAPAYA PENCEGAHAN RADDIKALISME PADA**

REMAJA DI KOMUNTAS PRATISARA ANAGATA” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakudalamasyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapungyang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 2023

Saya yang menyatakan



Gusay King Muhammad

NIM. 1908306077

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Gusay King Muhammad, lahir di Bekasi, 4 April 2000. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara. Lahir dari Ibu Nurabiti Badrie dan Bapak Abdul Nasir Baswedan. Alamat lengkap Perumahan Pondok Ungu Permai Blok A3 No.11 RT.08/RW.09 Kaliabang Tengah, Bekasi Utara.

Pendidikan Formal:

1. SDIT Gema Nurani, lulus tahun 2012
2. SMPIT Gema Nurani, lulus tahun 2015
3. MAN 1 Kota Bekasi, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, dari tahun 2019 dan lulus tahun 2023.

MOTTO HIDUP

“Bersikap Bodo Amat pada Tempatnya”



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat, Hidayah, Inayah dan Karunia-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya yang telah memberikan jalan dan kemudahan untuk Menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang amat saya sayangi, cintai dan yang sangat saya hormati, Bapak Ir. Abdul Nasir Baswedan dan Ibu Nurbaiti Badrie. Terima kasih banyak atas segala kasih sayang, do'a, semangat, waktu, sandaran dukungan dan harapan, yang telah diberikan selama 22 tahun saya menjalani kehidupan. Untuk semua pembelajaran dan teladan-teladan yang telah membentuk pribadi seperti sekarang ini. Rasa bangga yang tak bisa terucap saya berikan kepada kedua orang tua saya. terimakasih yang tak terhingga untukmu dari anak lakilakimu, Abi dan Ibu.
3. Terimakasih yang tak terhingga juga kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling beserta staf, terima kasih kepada Bapak
4. Kepada kakak saya Azmi Mahatir S.H dan Adik saya Jasmine Tsuraya yang selalu mendukung saya, terutama kakak saya yang selalu memberikan nasehat baik moral maupun moril demi kelancaran kuliah saya.
5. Kepada rekan-rekan duniawi saya Subur Hibatullah, Asep, Zulkifli, Dadut Anggoro, Tanwin, Rikanco.
6. Kepada rekan-rekan Pratiara Anagta khususnya saudara Amazoan Alauddin Muhammad yang telah membantu saya melaksanakan penelitian. Terima kasih banyak dan sukses selalu untuk kalian dimana pun kalian berada kelak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Sekaligus pembimbing saya, terimakasih telah membimbing saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Ibu Eha Julaeha M.Ag, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

9. Kepada Informan yaitu anggota komunitas Pratisara Anagata yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh



Cirebon, 2023
Penulis

Gusay King Muhammad
NIM. 1908306077

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
G. Penelitian Terdahulu	5
H. Kerangka Teori.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Rational Emotive Behavior Therapy.....	14
1. Pengertian <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	14
2. Sejarah <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	15
3. Tujuan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	16
4. Tahapan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	19
B. Pencegahan.....	21
C. Radikalisme.....	22

1. Pengertian Radikalisme.....	22
2. Aspek-aspek Radikalisme	24
3. Faktor Penyebab Radikalisme.....	25
4. Kreteria Radikalisme.....	25
D. Remaja.....	28
1. Pengertian Remaja	28
2. Ciri-ciri Remaja.....	29
3. Tahap Perkembangan Remaja.....	29
E. Pratisara Anagata	30
1. Pengertian Pratisara Angata	30
2. Tujuan Pratisara Anagata	30
BAB III METEDOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK.....	31
A. Metodologi Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Sumber Data.....	33
3. Informan Penelitian.....	34
4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
5. Teknik Analisis Data.....	37
6. Tempat dan Waktu	40
B. Deskripsi Objek.....	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya Komunitas Pratisara Anagata.....	40
2. Visi dan Misi Komunitas Pratisara Anagata	41
3. Jadwal Kegiatan Pratisara Anagata.....	42
4. Susunan Pengurus Komunnitas Pratisara Anagata	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Fenomena Radikalisme di Kota Bekasi	45
B. Profil Informan.....	45
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Komunitas Pratisara Anagata	44
Tabel 4.1 Kondisi Psikologi Anggota Komunitas Pratisara Anagata	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	13
Gambar 3.1 Bagan Kepengurusan Komunitas Pratisara Anagata	44

