

**DAMPAK GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK-
ANAK DI DUSUN MANIS DESA MANDIRANCAN KECAMATAN
MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



MUHAMMAD RIZAL ASYIVA

NIM. 1908306132

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1444 H/ 2023**

ABSTRAK

“DAMPAK GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK-ANAK DI DUSUN MANIS DESA MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN” MUHAMMAD RIZAL ASYIVA. NIM 1908306132. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Islam.

Terdapat banyak anak-anak yang menggunakan gadget di lingkungan dusun Manis desa Mandirancan kecamatan Mandirancan kabupaten Kuningan. Pada dasarnya gadget itu memberikan dampak positif dan dampak negative akan tetapi sangatlah disayangkan jika di pergunakan oleh kalangan anak-anak, sebab banyak anak-anak yang lupa akan kewajibannya setelah menggunakan gadget. Contoh : setiap malam tidak pernah belajar, jika di perintah oleh orang tua tidak didengarkan dan sulit di ganggu jika sudah menggunakan gadget.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui penggunaan gadget pada anak-anak di dusun Manis desa Mandirancan kecamatan Mandirancan kabupaten Kuningan, Mendeskripsikan kondisi kesehatan mental anak-anak di dusun Manis desa Mandirancan kecamatan Mandirancan kabupaten Kuningan, Mendeskripsikan dampak gadget terhadap Kesehatan mental anak-anak di dusun Manis desa Mandirancan kecamatan Mandirancan kabupaten Kuningan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif studi kasus, studi kasus yang merupakan salah satu jenis metode penelitian kualitatif. Digunakan untuk meneliti mengenai suatu peristiwa secara mendalam guna mendapatkan pengetahuan yang mendalam pada peristiwa tersebut. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pemeriksaan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan gadget pada penelitian ini menggunakan gadget dari 1-4 jam perhari. Kondisi kesehatan mental pada penelitian ini cukup baik karna orang tua yang mempunyai anak pengguna gadget selalu membatasi penggunaannya dalam setiap hari. Dampak dari penggunaan gadget melihat dari sisi negative seperti yang dikatakan oleh informan yaitu penurunan kegiatan belajar anak, emosi anak yang tidak stabil, anak jika ditegur saat sedang menggunakan gadget akan marah, dan dari sisi positifnya seperti kreatifitas anak meningkat, anak lebih mudah untuk menemukan hal baru, anak dapat menambah wawasan lewat gadget dengan mudah.

Kata Kunci: Gadget, Kesehatan Mental, Anak-Anak

ABSTRACT

"IMPACT OF GADGETS ON THE MENTAL HEALTH OF CHILDREN IN MANIS VILLAGE, MANDIRANCAN VILLAGE, MANDIRCANCAN DISTRICT, KUNINGAN DISTRICT" MUHAMMAD RIZAL ASYIVA. NIM 1908306132. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Islamic Guidance Department.

There are many children who use gadgets in the Manis hamlet environment, Mandirancan village, Mandirancan sub-district, Kuningan district. Basically, gadgets have positive and negative impacts, but it is very unfortunate if they are used by children, because many children forget their obligations after using gadgets. Example: never study every night, if ordered by parents they don't listen and it's difficult to disturb if they are already using gadgets.

The purpose of this study was to determine the use of gadgets in children in Manis hamlet, Mandirancan village, Mandirancan sub-district, Kuningan district, to describe the mental health conditions of children in Manis hamlet, Mandirancan village, Mandirancan sub-district, Kuningan district, to describe the impact of gadgets on children's mental health. in Manis Hamlet, Mandirancan Village, Mandirancan District, Kuningan Regency.

The method used in this research is a qualitative case study method, a case study which is a type of qualitative research method. Used to research about an event in depth in order to gain in-depth knowledge of the event. This study used data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. The data sources used are primary and secondary data sources. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and inspection or verification.







Based on the results of the study, it can be seen that the impact of gadgets has an effect on children's mental health, the perceived influence of using gadgets on children's mental health has a negative impact as said by the informant, namely a decrease in children's learning activities, children's emotions are unstable, children if reprimanded while using gadgets will be angry, and from the positive side of course there is such as the child's creativity increases, it is easier for children to find new things, children can add insight through gadgets easily.

Keywords: Gadgets, Mental Health, Children

PENGESAHAN



Skripsi berjudul “**Dampak Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak-Anak Di Dusun Manis Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan**” oleh Muhammad Rizal Asyiva, NIM 1908306132, telah dimunaqosyahkan pada 30 Maret 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	11-04-2023	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	11-04-2023	
Penguji I Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	11-04-2023	
Penguji II Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	11-04-2023	
Pembimbing I Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760331 200710 2 004	11-04-2023	
Pembimbing II <u>Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag., M.Pd</u> NIP.197310009 199703 2 003	11-04-2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK-ANAK DI
DUSUN MANIS DESA MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh:

Muhammad Rizal Asyiva

NIM. 1908306132

Menyetujui:

Pembimbing I

Asriyanti Rosmalina, M.Ag
NIP. 19760331 200710 2 004

Pembimbing II

Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag., M.Pd
NIP.197310009 199703 2 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

Drs. H.Muzaki, M.Ag.

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUHAMMAD RIZAL ASYIVA

NIM : 1908306132

Judul : DAMPAK GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK-ANAK DI DUSUN MANIS DESA MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 28 Maret 2023

Pembimbing 1



Asriyanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 19760331 200710 2 004

Pembimbing 2



Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag., M.Pd

NIP. 197310009 199703 2 003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**DAMPAK GADGET TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK-ANAK DI DUSUN MANIS DESA MANDIRANCAN KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD RIZAL ASYIVA

NIM. 1908306132

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Muhammad Rizal Asyiva, atau sering disebut Rizal. Muhammad Rizal Asyiva merupakan anak ke satu dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan suami-istri Mubasirinn dan Eva Susilawati. Lahir pada tanggal 24 Agustus 2001 di Tangerang.

Riwayat Pendidikan Muhammad Rizal Asyiva:

1. TK Ar-Rahman Kemanggisan Kec. Palmerah, Kota Jakarta Barat (2005-2007)
2. SDN Kemanggisan 01 Pagi, Kec. Palmerah, Kota. Jakarta Barat (2007-2012)
3. SDN Mandirancan, Kec. Mandirancan, Kab. Kuningan (2012-2013)
4. MTS Pembangunan Mandirancan, Kec. Mandirancan, Kab. Kuningan (2013-2016)
5. MA Pembangunan Mandirancan, Kec. Mandirancan, Kab. Kuningan (2016-2019)
6. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2019-2023)

Riwayat Organisasi Muhammad Rizal Asyiva:

1. Pengurus Pramuka di MA Pembangunan Mandirancan (2016)
2. Anggota Osis di MA Pembangunan Mandirancan (2017-2018)

MOTTO

“Jangan Sering Mengeluh Pada Cobaan yang sedang dijalani karna pada dasarnya allah memberikan cobaan itu sesuai dengan kemampuannya masing-masing”



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan sehat dan juga telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, mamah, bapak, adik-adik dan seluruh keluarga yang selalu senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi, motivasi serta doanya.
2. Tak lupa juga buat diri saya pribadi yang terus maju dan berjuang agar tetap semangat dalam menjalani kehidupan serta meraih kebaikan.
3. Untuk para guru sedari masa sekolah dasar sampai kuliah, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan penulis banyak sekali ilmu yang mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk penulis dan orang-orang disekitar penulis sekarang dan dimasa yang akan datang, khususnya Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag dan Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd. yang tak henti penulis harapkan restu dan ridhonya
4. Kepada seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Jurusan BKI.
5. Kepada pengurus Bidikmisi dan donatur yang telah memberikan beasiswa kepada penulis semoga rejeki dan amalan kebaikan menjadi berkah baik di dunia maupun di akhirat nanti.
6. Serta teman-teman BKI Angkatan 2019 yang bersama-sama berjuang dalam pembuatan skripsi, Saya ucapkan terimakasih semoga ALLAH SWT membalas dan melipat gandakan kebaikan-kebaikan kalian semua. Aamiin.
7. Kepada Hamidah Salsabila selaku orang yang membantu dan mendampingi saat proses pembuatan skripsi ini.

Pada penulisan ini peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dibutuhkan saran dan kritik guna memperbaiki Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalaamu'alaiikum Warahmatullahii Wabarokatu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Saya Dapat Menyelesaikan Tugas Pembuatan Skripsi Yang Berjudul Dampak Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak-Anak Di Dusun Manis Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Asriyanti Rosmalina, M.Ag dosen Pembimbing I (Satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Dr. Hj.Rina Rindanah, M.Pd selaku dosen Pembimbing II (Dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2018, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

9. Ibu Tiwi Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati xii Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
10. Kepada semua Informan dan kepada bapak Kepala Desa Mandirancan yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 28 Maret 2023



MUHAMMAD RIZAL ASYIVA
NIM. 1908306132

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Kerangka Pemikiran	10
I. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG GADGET & KESEHATAN MENTAL ANAK-ANAK	13
A. Konsep Gadget	13
1. Pengertian Gadget	13
2. Fungsi Gadget	14
3. Jenis Gadget	15

4.	Dampak Positif Gadget	16
5.	Dampak Negatif Gadget	18
B.	Konsep Kesehatan Mental	18
1.	Pengertian Kesehatan Mental	18
2.	Sejarah Kesehatan Mental	20
3.	Aspek Kesehatan Mental	23
4.	Karakteristik Kesehatan Mental	25
5.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	28
C.	Konsep Anak-Anak	29
1.	Pengertian Anak-Anak	29
2.	Karakteristik Anak-Anak	30
D.	Upaya Penanganan Anak-Anak Yang Kecanduan Bermain Gadget	31
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B.	Sumber Data dan Jenis Data Penelitian	36
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Kisi-Kisi Penelitian	39
F.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Profil Desa Mandirancan	42
B.	Profil Informan	50
C.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
1.	Penggunaan Gadget Pada Anak-anak di Dusun Manis Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan	51
2.	Kondisi Kesehatan Mental Anak-anak di Dusun Manis Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan	59

3. Dampak Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak-anak di Dusun Manis Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Keterbatasan Penelitian	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Sistematika Penelitian	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	39
Tabel 4.1 Daftar Penduduk	44
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Pokok	47
Tabel 4.3 Silsilah Kepala Desa Mandirancan	49
Tabel 4.4 Wilayah Desa Mandirancan	50
Tabel 4.5 Data Informan	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran	11
Gambar 2 Surat Izin Penelitian	80
Gambar 3 Surat Izin Penelitian Desa Mandirancan	81
Gambar 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Gambar 5 Proses Wawancara Peneliti dengan Informan	84
Gambar 6 Rumah Informan LJ	84
Gambar 7 Proses Wawancara Peneliti dengan Informan	85
Gambar 8 Rumah Informan NS	85
Gambar 9 Proses Wawancara Peneliti dengan Informan	86
Gambar 10 Rumah Informan PY	86
Gambar 11 Informan FW	87
Gambar 12 Informan NP	87
Gambar 13 Informan NMV	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Desa Mandirancan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan	81
Lampiran 3 Surat telah melaksanakan penelitian	82
Lampiran 4 Pertanyaan Penelitian	83
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	84

