

**PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN
ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN
KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:

NOVITA PRABAWATI

NIM. 1908306166

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN
ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN
KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



NOVITA PRABAWATI

NIM. 1908306166

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M/ 1444 H

ABSTRAK

Novita Prabawati. 1908306166. **Peran Penyuluh Agama dalam Menangani Kepribadian Anak *Broken Home* di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu.** Skripsi Cirebon: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, 2023.

Dalam sebuah keluarga terdapat berbagai permasalahan. Salah satunya yaitu *broken home*. *Broken home* yaitu suatu permasalahan yang timbul dari perceraian, kematian, budaya bisu dalam keluarga, dan lain-lain yang dapat menimbulkan *broken home*. Permasalahan *broken home* berdampak pada anak. Akibatnya anak membutuhkan arahan dan bimbingan seperti ilmu agama dan pendidikan. Sebab anak tidak mendapatkan arahan dan bimbingan dari kedua orang tuanya, maka anak mendapatkan dari luar keluarga seperti pengasuh dan penyuluh agama. Penyuluh agama yaitu pembimbing untuk pembinaan mental, moral, dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dalam hal ini, penyuluh dapat berperan dalam membangun kepribadian yang positif pada anak.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan penyuluh agama dalam melakukan penyuluhan keluarga, mengidentifikasi kepribadian pada anak *broken home*, dan menjelaskan peran penyuluh agama dalam menangani kepribadian anak *broken home* di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa kegiatan penyuluh agama di Desa Sleman cukup aktif dan memiliki strategi yang baik. Kepribadian anak *broken home* di Desa Sleman rata-rata kurang kasih sayang, tertutup dari lingkungan, pendiam, brutal, dan kasar. Hal tersebut karena kurang kasih sayang dari kedua orang tua. Dalam lingkungan keluarganya juga terjadi budaya yang bisu. Peran penyuluh dalam menangani kepribadian anak *broken home* turut berpengaruh juga dalam kehidupan anak. Munculnya penyuluh agama yaitu dengan melaksanakan kegiatan penyuluhan keluarga dengan menanamkan ilmu pendidikan dan agama. Dalam hal ini, dapat dilihat bahwa betapa pentingnya peran penyuluh agama dalam menangani kepribadian anak *broken home*.

Kata Kunci: Peran Penyuluh Agama, Kepribadian, Anak *Broken Home*

ABSTRACT

Novita Prabawati, 1908306166. **The Role of Religious Instructor in Handling Broken Home Children's Personality in the Kenclung Block, Sleman Village, Sliyeg District, Indramayu Regency.** Cirebon Thesis: Faculty of Da'wah and Islamic Communication, 2023.

In a family there are various problems. One of them is broken home. Broken home is a problem that arises from divorce, death, silent culture in the family, and others that can cause a broken home. Broken home problems have an impact on children. As a result, children need direction and guidance such as religious knowledge and education. Because children do not get direction and guidance from both parents, children get it from outside the family, such as caregivers and religious counselors. Religious instructors are mentors for developing mental, moral and devotion to God Almighty. In this case, extension workers can play a role in building a positive personality in children.

The purpose of this study is to find out the implementation of religious extension activities in conducting family counseling, identify the personality of broken home children, and explain the role of religious extension workers in dealing with the personality of broken home children in the Kenclung Block, Sleman Village, Sliyeg District, Indramayu Regency.

The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques are through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and data inference.

Based on the research that has been done, it shows that the activities of religious instructors in Sleman Village are quite active and have a good strategy. The personalities of broken home children in Sleman Village are on average lacking in affection, closed off from the environment, quiet, brutal and rude. This is because of the lack of love from both parents. In his family environment there is also a silent culture. The role of extension workers in dealing with broken home children's personalities also influences the children's lives. The emergence of religious instructors is by carrying out family counseling activities by instilling education and religious knowledge. In this case, it can be seen how important the role of religious educators is in dealing with the personality of broken home children.

Keywords: The Role of Religious Counselors, Personality, Broken Home Children

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN
ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN
KECAMATAN Sliyeg KABUPATEN INDRAMAYU

Disusun Oleh:

Novita Prabawati
NIM. 1908306166



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

H. Syaeful Badar, MA

NIP. 19731009 199703 2 003

NIP. 19680922 201411 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan BKI

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi saudara **Novita Prabawati**, NIM: **1908306166** dengan judul "**PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003


H. Syaeful Badar, MA

NIP. 19680922 201411 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 1 Maret 2023

Saya yang menyatakan,

Novita Prabawati
NIM. 1908306166

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Penyuluh Agama dalam Menangani Kepribadian Anak *Broken Home* Di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu”. Oleh Novita Prabawati, NIM: 1908306166, telah di munaqosyahkan pada tanggal 30 Maret 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	6 April 2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	3 April 2023	
Penguji I Prof. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200312 1 002	31 Maret 2023	
Penguji II Drs. Abd. Basit, M.Ag NIP. 19731009 199703 2 003	31 Maret 2023	
Pembimbing I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	31 Maret 2023	
Pembimbing II H. Syaeful Badar, MA NIP. 19680922 201411 1 001	31 Maret 2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Peneliti adalah Novita Prabawati, lahir di Indramayu, 26 November 2001. Peneliti adalah anak ketiga dari tiga bersaudara. Lahir dari Bapak Junaedi dan Ibu Rikha Irawati. Alamat lengkap Blok Kenclung RT. 12/04, Desa Sleman, Kecamatan Sliyeg, Kabupaten Indramayu.

Pendidikan Formal:

1. TK Lati Murni Desa Sleman, lulus tahun 2007.
2. SDN Sleman 1, lulus tahun 2013.
3. SMPN 1 Jatibarang, lulus tahun 2016.
4. SMAN 1 Sliyeg, lulus tahun 2019.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Jurusan Bimbingan Konseling Islam, dari tahun 2019 dan lulus tahun 2023.

Organisasi:

1. PMR SMPN 1 Jatibarang
2. Pramuka SMAN 1 Sliyeg

MOTTO HIDUP

Lakukan apa yang sedang kamu usahakan dengan perasaan dan hati (ikhlas). Maksimalkan potensi yang kamu punya dalam usaha mu itu. Karena, dampaknya bukan Cuma buat diri sendiri tetapi juga orang-orang yang ada di sekitar kita akan merasakan hasil usaha yang maksimal dan dari hati. Dan jangan lupa minta tolong kepada Allah. Taruh apapun tujuanmu di dunia untuk beribadah kepada Allah.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji senantiasa peneliti sampaikan kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan beribu kenikmatan, taufik, hidayah serta karunia-Nya kepada kita semua, aamiin. Shalawati serta salam senantiasa tercurah limpah kepada Nabi Besar Baginda Muhammad Shalallahu 'alaihi wa salam. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti sembahkan untuk:

Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang diinginkan dengan berbagai kesulitan yang dihadapi selama proses pengerjaan skripsi dari awal sampai saat ini.

Terimakasih untuk keluarga besar terutama Mamah saya Rikha Irawati, Ema Ranti, Aa Benny Anggara, dan Aa Dicky Raynaldo yang selalu memberikan segalanya untuk saya. Termasuk doa, dukungan emosional dan semangatnya sampai pada akhirnya saya bisa menyelesaikan semua ini. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Papah saya Alm. Junaedi dan Alm. Bapak Nurcaya yang menjadi motivasi saya untuk terus semangat dan pantang menyerah hingga detik ini.

Terimakasih kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, M.Pd dan Bapak H. Syaeful Badar, MA yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan kepada saya dalam Menyusun skripsi. Dan untuk seluruh dosen dari Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Terimakasih juga untuk para sahabat terbaik saya yang selalu kebersamai, yaitu Ai Jegeh Nur Azizah, Siti Nuryani Wahidah, dan Risa Fitriani semoga kita bisa wisuda bareng. Sahabat di rumah saya yaitu Lu'Lu'Ul Fajriyah dan Hana Hanifah Aini yang tergabung dalam grup Sobat Angker. Teman-teman semasa

SMA yaitu Ayu Laurena Wati, Mifta Febriyanti, dan Anggi Octaviani semoga kita bisa wisuda di tahun 2023. Rekan-rekan Karang Taruna Desa Sleman, teman teman Sedulur Tekel, Komunitas Remaja Sleman dan GSJ Sayang.

Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan saya di kelas BKI D 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semangat dan sukses juga untuk kalian semua.

Tidak lupa juga ucapan terimakasih saya kepada Kepala Desa Sleman beserta staf dan jajarannya serta masyarakat yang sudah membantu berjalannya proses penelitian ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana atas berkah, rahmat, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul **“PERAN PENYULUH AGAMA DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN ANAK *BROKEN HOME* DI BLOK KENCLUNG DESA SLEMAN KECAMATAN SLIYEG KABUPATEN INDRAMAYU”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Retor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI).
5. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd. Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini.
6. Bapak H. Syaeful Badar, MA. Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi ini.

7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam melengkapi data penelitian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada semua informan dan kepada seluruh Pemerintahan Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI Angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 11 Februari 2023

Peneliti

Novita Prabawati
NIM. 1908306166

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Kegunaan Teoritis	9
2. Kegunaan Praktis.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Kerangka Teori.....	13
G. Kerangka Pemikiran.....	14
H. Sistematika Penelitian	15

BAB II TINJAUAN TEORI TENTANG PERAN PENYULUH AGAMA	
DALAM MENANGANI KEPERIBADIAN ANAK <i>BROKEN HOME</i>	
<i>HOME</i>	16
A. Peran Penyuluh Agama.....	16
1. Pengertian Peran.....	16
2. Pengertian Penyuluh Agama.....	16
3. Tujuan dan Fungsi Penyuluh Agama.....	18
B. Kepribadian.....	19
1. Pengertian Psikologi Kepribadian.....	19
2. Pengertian Kepribadian.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	22
C. Anak.....	23
1. Pengertian Anak.....	23
2. Tahap Perkembangan Anak.....	24
3. Tumbuh Kembang Anak.....	26
D. <i>Broken Home</i>	28
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	28
2. Kriteria <i>Broken Home</i>	29
3. Penyebab <i>Broken Home</i>	31
4. Dampak <i>Broken Home</i>	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer.....	37
2. Sumber Data Sekunder.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Pedoman Wawancara.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Lembaga.....	43
1. Sejarah Singkat Desa Sleman.....	43
2. Letak Geografis Desa Sleman	44
3. Kependudukan Desa Sleman.....	46
4. Sarana dan Prasarana Desa Sleman.....	47
5. Potensi Wilayah di Blok Kenclung Desa Sleman	48
6. Struktur Organisasi Desa Sleman.....	48
7. Tugas dan Fungsi Pemerintahan Desa Sleman	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
1. Identitas Informan Penelitian	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
a. Pelaksanaan Kegiatan Penyuluh Agama Dalam Melakukan Penyuluhan Keluarga di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu	53
b. Kepribadian Anak <i>Broken Home</i> di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu	58
c. Peran Penyuluh Agama Dalam Menangani Kepribadian Anak <i>Broken Home</i> di Blok Kenclung Desa Sleman Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu	69
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	42
Tabel 4.1 Demografi Kependudukan Desa Sleman	46
Tabel 4.2 Demografi Kependudukan Berdasarkan Tingkat Usia	46
Tabel 4.3 Klasifikasi Penduduk Desa Sleman Berdasarkan Jenis Mata Pencarian.....	46
Tabel 4.4 Luas Tanah Berdasarkan Penggunaannya (Ha)	47
Tabel 4.5 Sarana Pendidikan Formal dan Non Formal	47
Tabel 4.6 Struktur Organisasi Desa Sleman	48
Tabel 4.7 Pembagian Wilayah Administratif Desa Sleman.....	49
Tabel 4.8 Identitas Informan.....	50



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1 Kerangka Pemikiran.....	14
Gambar 2 Proses wawancara dengan Informan 1	89
Gambar 3 Proses wawancara dengan Informan 2.....	89
Gambar 4 Proses wawancara dengan Informan 3.....	89
Gambar 5 Proses wawancara dengan Informan 4.....	90
Gambar 6 Proses wawancara dengan Informan 5.....	90
Gambar 7 Kegiatan Penyuluhan Agama	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	83
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan	90
Lampiran 3 Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas ..	92
Lampiran 4 Surat Keterangan Balasan Permohonan Izin Penelitian Dari Desa	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 6 Surat Keterangan Pengangkatan Penyuluh Agama Dari Desa .	95
Lampiran 7 Surat Keterangan Aktif Kuliah	98
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penyuluh Agama Desa Sleman	99

